**МБОУ «Генеральская ООШ»**

**Аннотация к рабочей программе по геометрии 7, 8 класс**

**Уровень общего образования:** основное общее

**Категория обучающихся:** 7, 8 класс

**Автор рабочей программы:** О.В. Кравченко, учитель математики

**Статус программы:** рабочая программа учебного курса

**Программа разработана на основе**:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Федеральный закон РФ от 29 .12. 2012г. №273-ФЗ ред. «Об образовании в Российской Федерации» | |
| 2.Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362 - ЗС). | |
| 3.Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15). | |
| 4.Примерные программы основного общего образования. Математика. – М.: Просвещение, 2011. | |
| 5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования» | |
| 6.Приказ Минобразования России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». | |
| 7.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. N 986 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений" | |
| 8.Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями). | |
| 9.Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово – Несветайского района «Генеральская основная общеобразовательная школа». | |
| 10.Математика: программы: 5-11 классы/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.-М.: Вентана – Граф, 2014. – 152 с. | |
| 11.Учебный план МБОУ «Генеральская СОШ» на 2018-2019 учебный год. | |
| Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Генеральская ООШ». | |

**Учебно – методическое обеспечение:**

1. Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М. :Вентана – Граф, 2012.
2. Геометрия: 7 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. - М. :Вентана – Граф, 2012.
3. Геометрия: 7 класс: рабочие тетради №1,2 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. - М. :Вентана – Граф, 2012.
4. Геометрия: 7 класс: методическое пособие/ Е.В.Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М. :Вентана – Граф, 2012.
5. Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М. :Вентана – Граф, 2013.
6. Геометрия: 8 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. - М. :Вентана – Граф, 2013.
7. Геометрия: 8 класс: рабочие тетради №1,2 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. - М. :Вентана – Граф, 2012.
8. Геометрия: 8 класс: методическое пособие/ Е.В.Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М. :Вентана – Граф, 2013.
9. Геометрия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М. :Вентана – Граф, 2014.
10. Геометрия: 9 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. - М. :Вентана – Граф, 2014.
11. Геометрия: 9 класс: рабочие тетради №1,2 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. - М. :Вентана – Граф, 2012.
12. Геометрия: 9 класс: методическое пособие/ Е.В.Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М. :Вентана – Граф, 2014.

**Объем учебного времени:**

В соответствии с Календарным учебным графиком и Учебным недельным планом на 2018 - 2019 учебный год МБОУ «Генеральская ООШ» на изучение геометрия в 7, 8 классах отводится по 2 часа в неделю в 7 классе - 70 часов, в 8 классе – 70 часов, 35 учебных недель.

**Срок реализации программы:** 2018 - 2019 учебный год.

**Место предмета в структуре основной ООП ООО МБОУ «Генеральская ООШ»**

Обучение в школе строится с учетом принципов непрерывности (изучение математики на протяжении всех лет обучения в школе), вариативности (возможность реализации одного и того же содержания на базе различных научно-методических подходов), дифференциации (возможность для учащихся получать математическую подготовку разного уровня в соответствии с их индивидуальными особенностями).

**Цель изучения предмета:**

**1)** **в направлении личностного развития**

* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.
* самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

**2) в метапредметном направлении**

* Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий.
* Понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений.
* Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его.

**3) в предметном направлении**

В результате изучения курса учащиеся должны:

**знать:**

* основные понятия и определения геометрических фигур по программе;
* формулировки аксиом планиметрии, основных теорем и их следствий;

**уметь:**

* пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
* распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
* изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач, осуществлять преобразования фигур;
* решать задачи на вычисление геометрических величин, применяя изученные свойства фигур и формулы;
* решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат и соображения симметрии;
* проводить доказательные рассуждения, при решении задач, используя известные теоремы и обнаруживая возможности их применения;
* решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
* владеть алгоритмами решения основных задач на построение;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

**•** описания реальных ситуаций на языке геометрии;

* решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (исполь­зуя при необходимости справочники и технические средства);
* построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);
* владения практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также нахождения длин отрезков и величин углов.

**Содержание программы:**

**7 класс**

1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства.
2. Треугольники.
3. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника.
4. Окружность и круг. Геометрические построения.

Повторение.

**8 класс**

Повторение.

1. Четырехугольники.
2. Подобие треугольников.
3. Решение прямоугольных треугольников.
4. Многоугольники. Площадь многоугольника.

Повторение.

**Реализация практической части программы:**

**7 класс.** Контрольные работы – 5.

**8 класс.** Контрольные работы – 7.

**Формы контроля:** устные или письменные; фронтальные, групповые или индивидуальные; итоговые, промежуточные, текущие, тематические.

Технологии, используемые в преподавании предмета: дифференцированное обучение, КСО, проблемное обучение, технология развивающего обучения, тестирование, технология критического мышления, ИКТ. Использование этих технологий позволит более точно реализовать потребности учащихся в математическом образовании и поможет подготовить учащихся к государственной итоговой аттестации.

**Аннотация** **составлена**

учителем математики

О.В.Кравченко