**МБОУ «Генеральская ООШ»**

**Аннотация к рабочей программе по математике**

**Уровень общего образования:** основное общее

**Категория обучающихся:** 5-6 классы

**Автор рабочей программы:** О.В. Кравченко, учитель математики

**Статус программы:** рабочая программа учебного курса

**Программа разработана на основе**:

|  |
| --- |
| 1. Федеральный закон РФ от 29 .12. 2012г. №273-ФЗ ред. «Об образовании в Российской Федерации»
 |
| 1. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362 - ЗС).
 |
| 3.Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15). |
| 4.Примерные программы основного общего образования. Математика. – М.: Просвещение, 2011. |
| 5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования»  |
| 6.Приказ Минобразования России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» |
| 7.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. N 986 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений" |
| 8.Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) |
| 9.Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово – Несветайского района «Генеральская основная общеобразовательная школа». |
| 10.Математика: программы: 5-11 классы/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.-М.: Вентана – Граф, 2014. – 152 с. |
|  11.Учебный план МБОУ «Генеральская СОШ» на 2018-2019 учебный год. |
| 12.Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Генеральская ООШ» |

**Учебно – методическое обеспечение:**

1. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.

 2. Математика: 5 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся образовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М.Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.

 3. Математика: 5 класс: рабочая тетрадь №1, №2 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.

 4. Математика: 5 класс: методическое пособие / Е.В.Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. — М.: Вентана-Граф, 2015.

5. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.

6. Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся образовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М.Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.

7. Математика: 6 класс: рабочая тетрадь №1, №2, №3 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.

8. Математика: 6 класс: методическое пособие / Е.В.Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. — М.: Вентана-Граф, 2015.

**Объем учебного времени:**

В соответствии с Календарным учебным графиком и Учебным недельным планом на 2018-2019 учебный год МБОУ «Генеральская ООШ» на изучение предмета «Математика» в 5 и 6 классах выделено 175 часов в год (5 часов в неделю). Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

**Срок реализации программы:** 2018- 2019 учебный год.

**Место предмета в структуре основной ООП ООО МБОУ «Генеральская ООШ»**

Обучение в школе строится с учетом принципов непрерывности (изучение математики на протяжении всех лет обучения в школе), вариативности (возможность реализации одного и того же содержания на базе различных научно-методических подходов), дифференциации (возможность для учащихся получать математическую подготовку разного уровня в соответствии с их индивидуальными особенностями).

**Цель изучения предмета:**

1. ***в направлении личностного развития***
	* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
	* формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
	* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
	* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
	* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
2. ***В метапредметном направлении***
	* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
	* развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
	* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

**Содержание программы:**

**5 класс**

Повторение.

1. Натуральные числа.
2. Сложение и вычитание натуральных чисел.
3. Умножение и деление натуральных чисел.
4. Обыкновенные дроби.
5. Десятичные дроби.

Повторение.

**6 класс**

Повторение

1. Делимость натуральных чисел.
2. Обыкновенные дроби.
3. Отношения и пропорции.
4. Рациональные числа и действия над ними.

Повторение.

**Реализация практической части программы:**

**5 класс.** Контрольные работы – 10.

**6 класс**. Контрольные работы – 12.

**Формы контроля:** устные или письменные; фронтальные, групповые или индивидуальные; итоговые, промежуточные, текущие, тематические.

Технологии, используемые в преподавании предмета: дифференцированное обучение, КСО, проблемное обучение, технология развивающего обучения, тестирование, технология критического мышления, ИКТ. Использование этих технологий позволит более точно реализовать потребности учащихся в математическом образовании и поможет подготовить учащихся к государственной итоговой аттестации.

В рабочей программе прописаны также часы, отводимые учителем в соответствии с программой, на изучение регионального компонента; основные технологии, формы и методы, применяемые при обучении; учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса; система оценивания; дополнительная литература.

 **Аннотация** **составлена**

 учителем математики

 О.В. Кравченко