

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета

Протокол № 02 от 30.07.2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Генеральская

_____ Л.В.Шалатонова

приказ № 95 от 30 июля 2019г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

***директора муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Родионово-Несветайского района
«Генеральская основная общеобразовательная школа»***

Шалатоновой Людмилы Викторовны

2018-2019 учебный год



Публичный доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательной организации за 2018-2019 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Содержание доклада адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей организации, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Приведённые в докладе данные о качестве и доступности образования, деятельности школы, позволят адекватно оценить достижения и проблемы; познакомиться с приоритетными направлениями развития образовательной организации.

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование организации муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Генеральская основная общеобразовательная школа»;

Сокращенное наименование организации МБОУ «Генеральская ООШ»

Местонахождение Ростовская область, Родионово-Несветайский район, село Генеральское, улица Советская, 34;

Телефон 8(86340)24617,

Устав утвержден постановлением Главы администрации Родионово-Несветайского района № 232 от 07.04.2015г., принят на заседании трудового коллектива, протокол № 02 от 20.03.2015 г.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – серия 61 № 007155733 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Ростовской области территориальный участок № 6130 по Родионово-Несветайскому району, 6130.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 61 № 007507123, выдано 11.12.2012г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ростовской области. ОГРН 102610154988

Свидетельство о государственной регистрации права на здание - серия 61-АЖ № 475909, выдано 22.03.2012г.

Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок - серия 61 АЖ № 475910, выдано 22.03.2012 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 61 № 001729, дата выдачи 25 июня 2012г., лицензия действительна бессрочно. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области . Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- программа дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой.
- программа начального общего образования
- программа основного общего образования
- дополнительные программы научно-технической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, туристско- краеведческой, художественно-эстетической направленности.

Свидетельство о государственной аккредитации – № 3018 61A01 0001050, дата выдачи 25.02.2016 г., срок действия до 25.02.2028 г. выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Реализуемые общеобразовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: начальное общее, основное общее образование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Генеральская основная общеобразовательная школа» было открыто в 2002 году на базе муниципального образовательного учреждения Генеральская средняя общеобразовательная школа. Здание построено в 1967 году. В 2010 году проведен капитальный ремонт здания и помещений.

Учредитель – Администрация Родионово-Несветайского района. Функции и полномочия Учредителя в отношении образовательной организации осуществляет Управление образования Родионово-Несветайского района.

Организация прошла процедуру лицензирования в 2012 году, аккредитации в 2015 году.

В период с 06 сентября по 03 октября 2018 года проведена плановая проверка Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам. В ходе проверки получены замечания по образовательным программам начального и основного общего образования, которые устранены в ходе проверки.

Школа становилась победителем муниципальных конкурсов «Лучшее образовательное учреждение 2013 года», «Лучшее образовательное учреждение 2015 года», «Лучшее образовательное учреждение 2016 года», «Лучшее образовательное учреждение 2017 года», среди основных школ района.

Из истории школы:

До 1901 года школа стояла напротив нынешнего магазина . Дети учились в ней преимущественно богатых родителей. Школа была деревянная, почти не оборудованная. В 1901 году была построена церковь на месте спортивной площадки нынешней школы, в маленьком домике находилась дежурка. Напротив на площади построили школу. Школа была начальная. Уроки длились по 40 минут. В школе было два звонка: большой и маленький.

Маленьким звонили на уроки, а большим в конце занятий.

В период Великой октябрьской социалистической революции эта школа была разрушена.....

Во время Великой Отечественной войны занятия в школе практически не велись. 14 февраля 1943 года от немецко-фашистских захватчиков было освобождено село Генеральское. Школьное здание сгорело, заниматься было негде.

Приспособили под школу три пустующих здания, расположенных напротив нынешней школы. Парт не было. Из старых досок сбивали столы, из дому ученики приносили скамейки к ним, чтобы было на чем сидеть.

Средняя школа была образована в 1956 году. В этом же году была создана ученическая производственная бригада, первым бригадиром которой был Павлицкий Иван Иванович, а последним Левашов Илья Анатольевич. Производственная бригада славилась не только в районе, но и в области. Две ученицы Федоренко Татьяна, Сыровежко Ольга стали победителями Всероссийского конкурса юных пахарей.

За годы существования нашей школы немало было отважных капитанов стоявших у руля школьного корабля:

- Суколенко Николай Семенович;
- Соколов Сергей Дмитриевич;
- Чудинов Дмитрий Тимофеевич;
- Цыцуринов Юрий Михайлович;
- Балабейкин Владимир Петрович;
- Говоров Владимир Александрович;
- Ищенко Людмила Григорьевна;
- Гуртовой Иван Иванович;
- Шалатонова Людмила Викторовна.

Школа выпустила одного золотого медалиста Шевченко Валентину Георгиевну (1959-1960 учебный год), классный руководитель Белогорцева Надежда Матвеевна.

Пионерская дружина школы носила имя трижды героя Советского Союза, летчика-истребителя Александра Ивановича Покрышкина.

В Генеральском сельском поселении была всего одна школа, в которую детей подвозили из хуторов Юдино, Курлаки, Волошино, Глинки, Ивановка, начиная с 5 класса. Дети жили в школьном интернате (нынешнее здание правления ЗАО «Авангард», здание общежития) с понедельника до субботы, только на воскресенье уезжали домой.

В хуторах Волошино, Юдино, Курлаки были начальные школы, которые являлись филиалами нашей школы.

В 2002 году статус школы понижен до основной.

Самый большой выпуск 1976-1977 учебного года – 41 человек. Самый малый выпуск 1998-1999 учебного года – 3 человека.

В 2009-2010 годах в школе проведен капитальный ремонт.

В своей деятельности Организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и правовыми актами Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления муниципального образования «Родионово-Несветайский район», решениями органов управления образования всех уровней, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, а также Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

МБОУ «Генеральская ООШ» является юридическим лицом, имеет на праве оперативного управления имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, самостоятельный баланс, лицевой счет.

Структурно Организация состоит из трех уровней: дошкольное образование – группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (ГКПД), начальное общее образование – 1-4 классы, основное общее образование – 5-9 классы

Количество обучающихся по классам и движение в течение года

Класс	Кол-во учащихся на начало 2018-2019 учебного года	Прибыло в течение года	Выбыло в течение года	Кол-во учащихся на конец 2018-2019 учебного год
1	5			5

2	3			3
3	4			4
4	10			10
5	10	1	1	10
6	4	1		5
7	7		1	6
8	5			5
9	9			9
Итого	57	2	2	57

По состоянию на 30 июля 2019 года в летний период 2019 года прибыло 3 обучающихся, выбыл-1, подано заявлений о зачислении в списки обучающихся 1 класса-9.

По итогам социально-педагогического мониторинга по состоянию на 01.09.2018 года на территории села Генеральское проживало 133 детей в возрасте от 0 до 18 лет. В том числе 53 детей дошкольного возраста, в общеобразовательных учреждениях обучалось 78 обучающихся, из них 60 в МБОУ «Генеральская ООШ», в средних специальных учебных заведениях – 14. Детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, не посещающих общеобразовательные учреждения выявлено не было. В образовательной организации обучались дети из 45 семей, в том числе из 5 многодетных, 8 неполных и 21 малообеспеченных семей.

Группу кратковременного пребывания детей дошкольного возраста посещали 20 детей в возрасте от 4 до 7 лет. К сожалению, вопрос об открытии дошкольного образовательного учреждения остается открытым.

Основная причина выбытия детей – перемена места жительства родителей. Обучающиеся, выбывшие в течение учебного года продолжили обучение в общеобразовательных организациях Ростовской области.

Таким образом, количественный состав является стабильным и формируется по микрорайонному принципу. Доля обучающихся, проживающих на территории с.Генеральское - 91%, проживающих вне микрорайона школы (садоводческие товарищества) – 9%.

Педагогический коллектив состоит из 14 педагогов, один из которых находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет.

Из них 1-административно-управленческий персонал, 11- учителя, 1-воспитатель, 1- педагог дополнительного образования.

Численность обслуживающего и вспомогательного персонала – 9 человек.

Высшей формой самоуправления в Организации является Управляющий совет школы, в состав которого входят обучающиеся, работники, родители.

Выпускники ОУ, получившие аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение в МБОУ «Волошинская СОШ», в средних специальных учебных заведениях г.Ростова-на-Дону.

Динамика получения основного образования .

	Сред.спец.учебн.заведен.	Проф.-техн.училища	Сред.общеобр.школа
2014	50%	50%	0
2015	22%	28%	50%
2016	20%		80%
2017	60%		20%
2018	100%	0	0
2019	37%	0	38 %

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

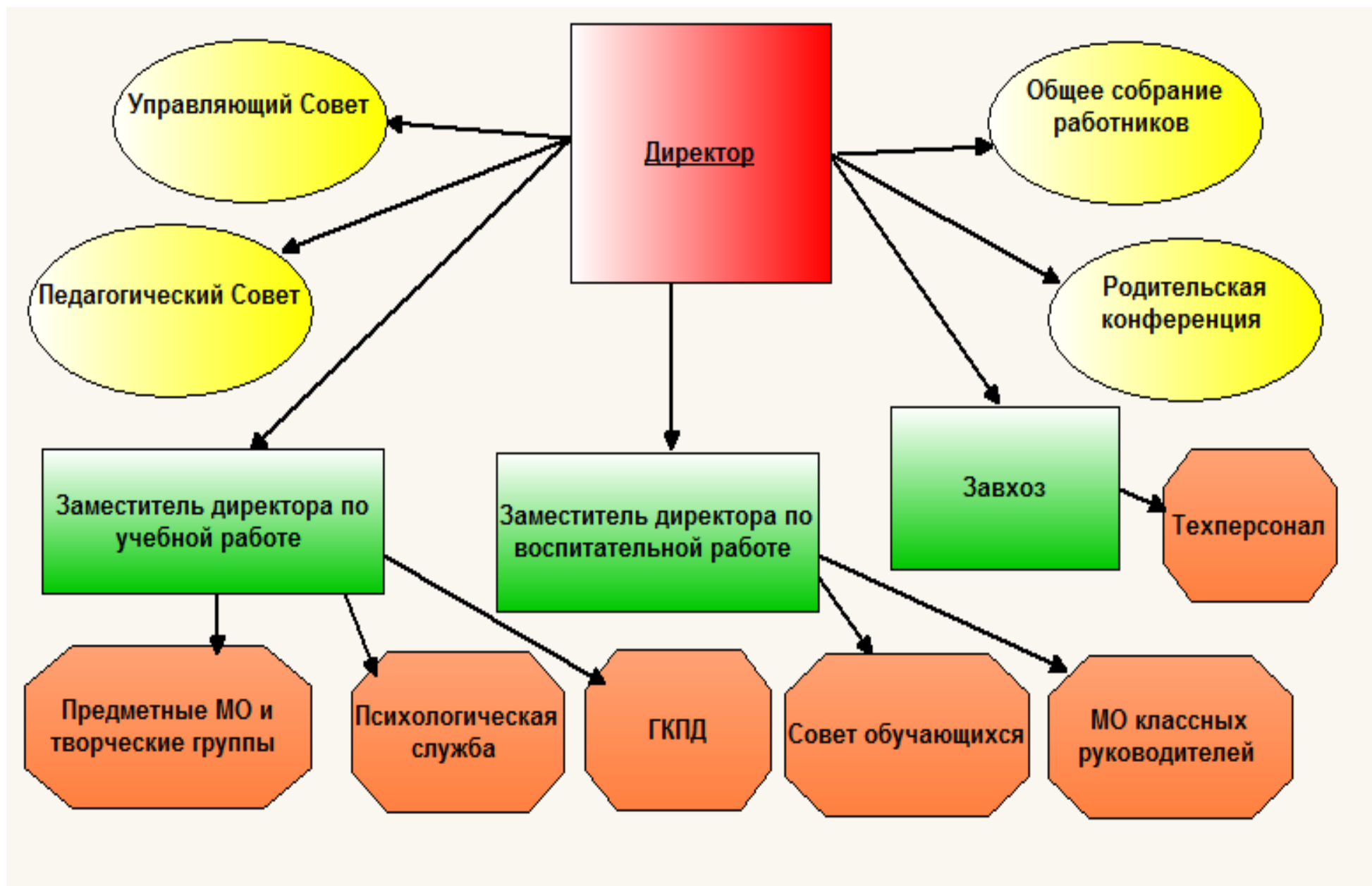
В организации формируются коллегиальные органы управления : Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, Совет обучающихся (Кабинет министров).

Единоличным исполнительным органом Организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Административное управление осуществляют директор и его заместители . Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления.

Полномочия коллегиальных органов определены Уставом и локальными актами Организации.

Для безопасной деятельности школы имеются инструкции по технике безопасности, разработанные для сотрудников и обучающихся. Вопросы охраны труда рассматриваются на административных совещаниях.

Модель организационной структуры управления организацией



Создание условий для функционирования и развития организации

Площадь здания МБОУ «Генеральская ООШ» составляет 1709,7 метров квадратных. Земельный участок 8140 метров квадратных.

В здании оборудованы 11 учебных кабинетов, отдельная игровая комната, спортивный зал, библиотека, учебные мастерские, столовая на 36 посадочных мест, гардероб, две комнаты выделены для функционирования группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, санузлы.

Организация обеспечена горячим и холодным водоснабжением, системой противопожарной сигнализации с выводом радиосигнала на пульт системы программно-аппаратного комплекса «ОКО», системой передачи сигнала на центральный пункт ЕДДС (тревожной кнопкой), средствами сигнализации с помощью пульта централизованного наблюдения, передающего сигнал «Тревога» в территориальные ОВД, системой наружного видеонаблюдения.

Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, наглядными пособиями, оборудованием, необходимым для проведения лабораторных, практических работ.

Обучающиеся на 100 % обеспечены школьными учебниками.

Библиотечный фонд составляет: книги – 8962 экземпляра, учебники – 1446 штук, методическая литература – 283 экземпляра. На основании Федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» приобретены учебники и учебная литература в количестве 241 штук на сумму 141 408,52 рублей.

Техническая оснащенность организации:

Компьютеры всего - 46 шт., из них ноутбуки - 14 шт., планшетные – 10 шт., в 2018 году проведена работа по списанию 11 единиц компьютерной техники. В 2019 году в связи с недостатком денежных средств приобретение компьютерной техники не планируется.

Телевизоры – 4 шт; DVD

плееры – 2 шт;

Интерактивный комплекс – 3 шт; Сканер – 3 шт;

Принтер – 11

шт;

Медиапроекторы – 8 шт.

В течение года проведена работа по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачного помещения, проведены работы по частичному ремонту кровли, канализации. Разработана проектно-сметная документация по частичному ремонту стен гардероба, отмостки.

Организация учебного процесса и его результативность

Занятия в школе организованы на основе государственных программ, учебников, включенных в федеральный перечень и рекомендованных для применения в образовательном процессе. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с образовательными программами школы, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий. Уроки проводятся на основе разработанных рабочих программ, согласованных руководителями районных предметных методических объединений, утвержденных приказом директора.

Педагогический Совет организации определил на 2018-2019 учебный год следующие задачи:

- Совершенствование школьной системы оценки качества образования;
- Сохранение контингента учащихся с учетом демографической ситуации;
- Повышение квалификации педагогических кадров, в том числе в части использования компетентностного подхода для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использования информационно- коммуникационных технологий;
- Повышение воспитательного потенциала школьной системы образования, качества духовно-нравственного и патриотического воспитания, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;
- Формирование современной информационно-технологической среды, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательном учреждении;
- Развитие системы открытой и публичной отчетности образовательной организации посредством внедрения информационной системы «Электронная школа»;
- Развитие индивидуальных способностей детей дошкольного возраста.

В работе с обучающимися, во время осуществления учебно-воспитательного процесса, образовательное учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ , Уставом школы, локальными нормативными актами в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением основного общего образования. Деятельность педагогического коллектива направлена на развитие личности учащихся и формирование прочных знаний и умений, навыков, подготовку к самостоятельной активной и полноценной деятельности гражданина РФ. Приоритетом в деятельности педагогического коллектива являлась личность обучающегося, его самореализация, самооценка.

Реализации учебного плана способствует выбранный режим работы школы. Школа работает по пятидневной учебной неделе. Календарный учебный график согласован с Управляющим советом МБОУ «Генеральская ООШ» (протокол № 01 от 04.07.2018 г.), принят на педагогическом совете (протокол № 09 от 04.07.2018 г.) и утвержден приказом директора школы № 88 от 04.07.2018 г.

Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока в 1-9 классах – 45 минут (кроме периода сентябрь – декабрь в 1 классе). Продолжительность учебного года для обучающихся 2-8 классов – 35 учебных недель, для обучающихся 1 класса и обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) – составляет 34 учебных недели. Продолжительность каникул составляет: осенних - 9 дней, зимних – 12 дней, весенних- 9 дней. Общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года составляет 30 дней, что соответствует нормам.

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Генеральская ООШ» на 2018-2019 учебный год.

Учебный план (недельный) МБОУ «Генеральская ООШ», (далее – Учебный план) реализующий основную образовательную программу начального общего, основного общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, (далее - ПООП НОО, ПООП ООО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФК ГОС).

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Генеральская ООШ» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-8 классах).

Учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные с учётом региональных особенностей Ростовской области в целом и школы в частности, в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (ред. от 29 декабря 2016 № 936-ЗС)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим

объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609; от 07.06.2017 N 506);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644; ред. от 31.12.2015);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, №629 от 07.07.2017г.);

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 №387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».
- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089».
- приказ Минобрнауки России от 20 июня 2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253».
- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- письмо Минобразования Ростовской области от 25.04.2018 года № 24/4.1 – 5705 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018 – 2019 учебный год».
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Генеральская основная общеобразовательная школа»
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Генеральская ООШ» на 2018-2019 учебный год.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Генеральская ООШ» на 2018-2019 учебный год.
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Генеральская ООШ» на 2018-2019 учебный год.

В соответствии с учебным планом для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год разбивается на 4 четверти, разделённые каникулами. Две последние учебные недели учебного года отводятся на обобщающее повторение пройденного материала по всем учебным предметам. По окончании учебного года для учащихся 9 класса начинается экзаменационный период.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

МБОУ «Генеральская ООШ» определяет следующий режим работы обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.28-10 от 29.12.2010 года:

- начало занятий в 08.30 ч.;
- продолжительность учебного года в первом классе — 33 учебные недели; для обучающихся 9 класса (без учёта государственной итоговой аттестации) – 33,1 учебные недели; для обучающихся 2-8 классов -34,1 учебных недель;

максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В течение года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1-го класса;
- продолжительность уроков во 2-9 классах составляет 45 минут;
- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 35-45 минут каждый.

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом (школьный компонент). «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык»: английский язык во 2 классе, немецкий язык в 3-4 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4 классе изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и реализуется как обязательный в объеме 1 часа. В пределах класса-комплекта родителями (законными представителями) выбран модуль «Основы православной культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

С целью формирования у учащихся основ экологической культуры и здорового питания школьников введен модуль «Здоровое питание», который включен в содержание авторской программы по окружающему миру в 1-4 классе.

В связи с низкой накапливаемостью классов 2 и 3 классы объединены в один класс-комплект.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная программа для 1 класса разработана на основании учебно-методического комплекса «Школа России». Образовательная программа для 2-4 классов разработана на основании учебно-методического комплекса «Планета знаний».

**Недельный учебный план на 2018-2019 учебный год в рамках ФГОС начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	1		2		3		4		Всего	
		и	в	и	в	и	в	и	в		
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	20	
	Литературное чтение	4		4		4		3		15	
Иностранные языки	Английский язык			2						2	
	Немецкий язык					2		2		4	
Математика	Математика	4		4		4		4		16	
Общественно-научные предметы	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	
Технология	Технология	1		1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12	
Итого		20	1	22	1	22	1	22	1	86	4
		21		23		23		23		90	

Уровень основного общего образования

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». С целью формирования представления о родном языке как форме выражения национальной культуры народа, для совершенствования речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи, обучающихся на учебный предмет «Русский язык» дополнительно выделен 1 час в 7 классе (компонент образовательного учреждения).

Предметная область «Иностранные языки» - «Иностранный язык»: немецкий язык в объёме 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета в 8 классе – 1 час в неделю с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года (8-9 класс в следующем учебном году) для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-8 классы), «История» в соответствии с БУП -2004 в 9 классе, «Обществознание» (6 - 9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Как обязательная часть учебного плана учебный предмет «Обществознание» в 6-8 классах – 1 час в неделю. В рамках ФК ГОС «Обществознание» в 9 классе включает такие разделы как: «Экономика», «Право», «Политика», «Общество, «Человек» и изучается в объеме 1 часа в неделю.

Правовое просвещение обучающихся проводится в курсе обществознания 9 класса (включено в рабочую программу обществознания 9 класса).

Учебный предмет «География» изучается в 5-9 классах. (5,6класс - 1 час в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю).

В предметную область «Естественно - научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы), «Изобразительное искусство» (5-7 классы) и «Искусство» в 9 классе.

Учебный предмет «Технология» (ФГОС ООО) изучается в 5, 6, 7 классах по 2 часа в неделю. В 8 классе – 1 час в неделю. Образовательный компонент «Черчение» реализуется в 8 и 9 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений – 1 час в неделю. Курс вводится с целью профессионального самоопределения учащихся и для завершения освоения обще технологического компонента предмета «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-8 классы- 2 часа в неделю, 9 класс-3 часа в неделю, в рамках реализации БУП-2004). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание». В 5-7 и 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предпрофильная подготовка осуществляется за счет предпрофильных курсов:

«Трудные вопросы лингвистики» (0,25 часа).

Цель курса:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- развитие мотивации личности к познанию через создание условий для развития ребёнка;

- формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности образовательной области
- Филология:
 - формирование практической грамотности, языковой и речевой компетенции обучающихся;
 - адаптация учеников к новой форме государственной итоговой аттестации, обеспечение эмоционального благополучия ученика.

Курс «Мир уравнений»» (0,25 часа).

Курс вводится с целью развития у учащихся умения решать различные предметные задачи в незнакомой ситуации, развития логического мышления, формирования исследовательских компетенций.

Курс «Мир профессий» (0,5 часа).

Курс вводится с целью формирования у выпускников профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в целом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 8 классах составляет 2 час в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю (по БУП-2004); что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 2018-2019 учебном году образовательная организация реализует требования ФГОС основного общего образования в 5-8 классах и БУП-2004 в 9 классе.

При реализации общеобразовательных программ используются учебники в соответствии с т федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

**Недельный учебный план на 2018-2019 учебный год в рамках ФГОС основного общего образования
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		Всего	
		и	в	и	в	и	в	и	в	и	в
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4	1	3		18	1
	Литература	3		3		2		2		10	
Иностранные языки	Немецкий язык	3		3		3		3		12	
Математика и информатика	Математика	5		5						10	
	Алгебра					3		3		6	
	Геометрия					2		2		4	
	Информатика и ИКТ					1		1		2	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		8	
	Обществознание		1	1		1		1		3	1
	География	1		1		2		2		6	
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		4	
	Химия							2		2	
	Биология	1		1		1		2		5	
ОДКНР	ОДКНР								1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразит. искусство	1		1		1				3	
Технология	Технология	2		2		2		1		7	
	Черчение								1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2		2		2		8	
	ОБЖ		1		1		1	1		1	3
Итого		26	2	28	1	29	2	30	2	113	7
		28		29		31		32		120	

Недельный учебный план на 2018-2019 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	9		Всего	
		и	в		
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Немецкий язык	3		3	
Математика и информатика	Алгебра	3		3	
	Геометрия	2		2	
	Информатика и ИКТ	2		2	
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание	1		1	
	География	2		2	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	
	Химия	2		2	
	Биология	2		2	
Искусство	Искусство	1		1	
Технология	Технология				
	Черчение		1		1
ППК	ППК « «Трудные вопросы лингвистики»		0,25		0,25
	ППК «Мир уравнений»		0,25		0,25
	ППК «Мир профессий»		0,5		0,5
Физическая культура	Физическая культура	3		3	
	ОБЖ		1		1
Итого		30	3	30	3
		33		33	

Педагогический персонал организации

Кадровая политика МБОУ «Генеральская ООШ» направлена на укрепление и сохранение кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся и своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии общеобразовательного учреждения. Личные дела педагогических работников содержат обязательный комплект документов, подтверждающих их образовательный и квалификационный уровень.

В МБОУ «Генеральская ООШ» ведётся систематическая работа по организации повышения уровня квалификации педагогических кадров, что обеспечивает стабильно высокий уровень педагогического мастерства. Штат для ведения образовательного процесса на уровне основного общего образования полностью укомплектован. Повышение квалификации и переподготовка педагогов осуществляется на основании плана повышения квалификации педагогических кадров.

Награждены грамотами министерства образования и науки Российской Федерации -5 педагогов, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 4 педагога. В 2015 году учитель химии, биологии и физики Рогальский К.А. губернатором Ростовской области был удостоен звания Лучший работник образования Дона.

Педагоги школы принимают участие в различных профессиональных конкурсах. В 2011 году учитель МБОУ «Генеральская ООШ» Рогальский К.А. стал победителем муниципального конкурса «Учитель года Несветая» и принял участие в областном конкурсе. В 2011 году Рогальский К.А. - победитель конкурса лучших учителей России в приоритетном национальном проекте «Образование». В 2013г.молодой учитель Кравченко О.В. стала лауреатом муниципального конкурса «Учитель года Несветая» в номинации «Педагогический дебют».

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	14	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Из них внешних совместителей	-	-

Наличие вакансий (указать должности):			
– психолог			
– социальный педагог			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12	86 %
	со средним специальным образованием	2	14%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		14	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	4	28%
	Высшую	1	7 %
	Первую	3	21%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	11	79%
	Социальный педагог		
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог		
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый		
	Педагог дополнительного образования	1	7%
	Другие должности (указать наименование)	2	14%
	Директор	1	7%
	Воспитатель	1	7%
Имеют учёную степень			
Имеют звание Заслуженный учитель			
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		5	35%

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения курсов	категория
1	Шалатонова Людмила Викторовна	Директор, учитель истории, обществознания	16.01-24.03.2017 г. (директор) 16.04.- 22.06.2018г. (история и обществознание) 28.06.-29.07.2019г.(ОДНКНР)	Соответствует занимаемой должности
2	Рогальский Константин Александрович	Заместитель директора по УВР, учитель химии, биологии	16.01-24.03.2017 г. (зам по УВР) 01.10.-06.12.2018 г. (физика) 01.10-06.12.2018 г. (химия) 02.10.- 07.12.2018г. (биология) 25.08.-12.09.2018г. (физическая культура)	Соответствует занимаемой должности высшая
3	Кравченко Олеся Васильевна	Учитель математики	03.09.-12.10.2018г.(математика) 07.03.-11.04.2019г.(педагог-психолог) 28.06.29.07.2019г.(социальный педагог)	Соответствует занимаемой должности
4	Ищенко Александр Егорович	Учитель технологии	27.02.-17.03.2017г. (технология) 02.10.-07.12.2018г. (черчение)	Соответствует занимаемой должности
5	Павлицкая Анна Яковлевна	Учитель русского языка и литературы	12.09.-24.09.2016 г.	1
6	Миху Оксана Владимировна	Учитель начальных классов, математики и информатики	05.06 -19.06.2017 г. (начальные классы) 01.10.-06.12.2018г. (информатика) 03.09.-12.10.2018г. (математика) 28.06.-29.07.2019г.(ОРКСЭ)	Соответствует занимаемой должности
7	Гуртовой Иван Иванович	Учитель физической культуры	03.10.-30.10.2018г. (физическая культура);	Соответствует занимаемой должности
8	Ляшева Елена Васильевна	Воспитатель	16.04.-22.06.2018г.	Соответствует занимаемой

				должности
9	Щербакова Людмила Алексеевна	Учитель физической культуры	09.11.-21.11.2015г.(Находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет)	Соответствует занимаемой должности
10	Задорожная Татьяна Егоровна	Учитель музыки, географии, ОБЖ	08.10.-14.12.2018г. (ОБЖ) 23.01.-17.03.2017 (география) 07.03.-11.04.2019г. (биология) 28.01.-16.03.2018г.(искусство)	1
11	Кузьменко Елена Васильевна	Заместитель директора по воспитательной работе Учитель немецкого языка	05.12.-17.12.2017г. (зам по ВР) 08.06.-26.06.2018г. (немецкий язык)	Соответствует занимаемой должности Соответствует занимаемой должности
12	Семенченко Ирина Александровна	Педагог дополнительного образования	15.10.-07.12.2018г.	1
13	Шумченко Наталия Николаевна	Учитель начальных классов	05.06 -19.06.2017 г. (начальные классы)	Соответствует занимаемой должности
14	Ищенко Галина Алексеевна	Учитель ИЗО, русского языка	11.02.-05.04.2019 (ИЗО) 17.10.-19.11.2016 (русский язык) 28.06.-29.07.2019г.(начальные классы)	Соответствует занимаемой должности

Учителя учреждения совмещают преподавание двух и более предметов, являются руководителями методических объединений, объединений дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности, классными

руководителями и т.д.

К сожалению, с 01.02.2019 года в рамках проведения мероприятий по оптимизации образовательного процесса был сокращен один учитель. В начальной школе произошло соединение классов в 2 класса-комплекта(объединены 1 и 3; 2 и 4 классы).

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования

Современный ученик не только должен усваивать определенный объем знаний, но и учиться сотрудничать, планировать свою деятельность, оценивать результаты работы, уметь самостоятельно обновлять и совершенствовать свое образование в соответствии с условиями быстро меняющегося мира, работать с разными видами информации, свободно высказываться в устной и письменной форме, осознавать и понимать различия между людьми и культурами, понимать ценность такого различия и многое другое. И учиться этому он будет как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

Поэтому, с 2011 года, работа по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования стала одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ «Генеральская ООШ».

Материально-техническая база учебных кабинетов классов постоянно обновляется и поэтому соответствует современным условиям жизни и современным требованиям к оснащению образовательного учреждения. На сегодняшний день кабинеты оснащены техническими средствами обучения: компьютеры, телевизоры, стационарные и переносные экраны, видео и DVD- плееры, мультимедийные проекторы. Все кабинеты приспособлены для проведения занятий с использованием электронных презентаций, для показа видеоматериалов в любом формате.

Приоритетными направлениями деятельности МБОУ «Генеральская ООШ» по реализации ООП начального и основного образования являются:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся,
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

В прошедшем году обучение по новому образовательному стандарту организовано для 1-4 класса, которые обучаются по УМК «Планета знаний». По стандарту основного общего образования обучение организовано в 5-8 классе.

Обучение ведут учителя, прошедшие курсовую переподготовку по темам организации обучения в начальных классах и основной школе в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность: изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе; анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики; итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала: выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса; определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса; выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке; дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио достижений». Учителя совместно с родителями и учащимися ведут «Портфолио». Компонентами «Портфолио» являются листы индивидуальных достижений, лучшие творческие работы ученика, стартовая диагностика, итоговые контрольные работы, фотографии, грамоты, благодарственные письма и др. К концу учебного года учителями собран соответствующий накопительный материал.

Оценка процесса адаптации первоклассников проводилась через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);

-восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке). Наши первоклассники успешно прошли адаптацию в новой образовательной среде.

На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся. Перед началом учебных занятий обязательно проводится утренняя зарядка. Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса. Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, зачастую с музыкальным сопровождением. Также ведется строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием видов работы в течение урока.

В школе оборудована игровая комната, силами родителей в начальных классах оборудованы игровые уголки, созданы условия для снятия усталости и развития детей: приобретены гимнастические мячи, скакалки, обручи, теннис, настольные игры. В первом и во втором классах имеются конторки для работы на уроках стоя.

Имеется видеотехника. После уроков обучающиеся совершают прогулки на свежем воздухе, посещают детскую игровую площадку.

Школа соблюдает требования к организации режима учебных и внеурочных занятий первоклассников:

- ☐ работает по режиму 5-дневной недели;
- ☐ принимает в 1-ый класс детей, которым к 1 сентября исполняется 6 лет 6 месяцев;
- ☐ проводятся подготовительные занятия с детьми (группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста); учебные занятия проводятся в первую смену;
- ☐ продолжительность уроков в первом полугодии не более 35 минут;
- ☐ динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 45 мин;
- ☐ обучение проводится без домашних заданий;
- ☐ сдвоенные уроки не проводятся;
- ☐ продолжительность: малых перемен - 10 минут; больших перемен - 20 минут;
- ☐ предусмотрены дополнительные каникулы для 1 класса;
- ☐ организовано одноразовое горячее питание (завтрак) для обучающихся + 2 раза в неделю учащиеся обеспечиваются молоком.
- ☐ школьники обеспечиваются питьевой водой из ёмкости с водой (бутилированная вода);

Организация внеучебной деятельности предусматривает занятия по следующим направлениям:

- споривно-оздоровительное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное

Основная образовательная программа для 1-8 классов реализована через учебный план и план внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования детей (внеурочные курсы) в 2018-2019 учебном году

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО с целью интеграции урочной и внеурочной деятельности, создания условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирования принимаемой обществом системы ценностей, гражданской ответственности, развития здоровой, творчески растущей личности в 1 - 8 классах введена внеурочная деятельность, которая является составной частью учебно-воспитательного процесса и реализуется в рамках 10 часов в неделю для 1-4 классов и 6 часов для 5-8 классов по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное: 8 час.

общекультурное: 31 часов;

общеинтеллектуальное: 20 час;

социальное: 5 часов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Организация внеурочной деятельности предусматривает занятия по направлениям образовательной деятельности:

1	Спортивно-оздоровительное	Ритмика
2	Общекультурное	Учусь создавать проекты
		Народный фольклор
		Риторика
		Выжигание
		Наш край
		Умники и умницы
		Хоровое пение
		Проектная деятельность на уроках математики
		Путешествие по городам мира
		В мире красоты
3	Социальное	ПДД
		Я - гражданин России
4	Общеинтеллектуальное	Юный информатик
		Шахматы
		Обучение с увлечением. Занимательный русский язык
		Карта – второй язык географии
		Юный корреспондент
		Занимательный английский язык

Внеурочные курсы в 2018-2019 учебном году

Направления образовательной деятельности	Название курса	Классы								Совмещение		Всего без совмещения	Всего с учётом совмещения
		<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>		Классы	Количество		
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	2	2	2	2					1+4 2+3	4	8	4
Общекультурное	Учусь создавать проекты		1	1	1					2+3	1	3	2
	Народный фольклор		1	1						2+3	1	2	1
	Риторика	1	1	1	1					1+4 2+3	2	4	2
	Выжигание							1	1	7+8	1	2	1
	Наш край	2	2	2	2					2+3	2	8	6
	Умники и умницы				1							1	1
	Хоровое пение					1	1	1	1	5+6 7+8	2	4	2
	Проектная деятельность на уроках математики					1	1					2	2
	Путешествие по городам мира							1	1			2	2
	В мире красоты	1	1	1						2+3	1	3	2
Социальное	ПДД	1	1	1	1					2+3	1	4	3

	Я- гражданин России	1										1	1
Общеинтеллектуальное	Юный информатик	1			1	1	1					4	4
	Шахматы	1	1	1	1	1	1			2+3	1	6	5
	Обучение с увлечением. Занимательный русский язык							1	1			2	2
	Карта – второй язык географии							1	1			2	2
	Юный корреспондент					1	1	1	1			4	4
	Занимательный английский язык					1	1					2	2
Итого		10	10	10	10	6	6	6	6	16		64	48

В связи с небольшим количеством обучающихся при организации внеурочной деятельности происходит объединение классов.

Организация внеурочной деятельности регламентируется Положением о внеурочной деятельности, планом внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как секции, студии, клубы, кружки, экскурсии, проектная деятельность и т. д.

Объем внеурочной деятельности в начальной школе за 4 года составляет 1350 ч, на уровне основного общего образования – 1740 ч.

Результаты образовательного процесса и деятельности учреждения

Результаты учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2018-2019 учебном году в 9 классе МБОУ «Генеральская ООШ» обучалось 9 учеников. Решением педагогического совета № 07 от 22.05.2019г. один обучающийся не был допущен к государственной итоговой аттестации в 2019 году, т.к. имел неудовлетворительные оценки по 5 предметам учебного плана. 8 обучающихся приняли участие в ГИА-2019, из них 7 - в форме ОГЭ (кроме русского языка и математики, выбрали обществознание -6 уч., географию -5 уч., информатику и ИКТ -1 уч., химию -1 уч., биологию 1 уч.) и 1 обучающийся, имеющий подтвержденные медицинские основания, в форме ГВЭ (по личному заявлению сдавал экзамены по двум учебным предметам: математике и русскому языку).

С целью обеспечения организованного проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ администрацией школы проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению ГИА - 2019:

- разработан и утвержден на педагогическом совете школы «План мероприятий по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2018-2019 учебном году»,
- до сведения всех участников государственной (итоговой) аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки экзаменационного периода и проведения экзаменов в дополнительные сроки;
- подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, сроках проведения государственной (итоговой) аттестации в 2019 году, расписанием и графиком консультаций по предметам, также информация размещена в подразделе ГИА на официальном сайте ОО;

- подготовлены и проведены педагогические советы, совещания с педагогическими работниками, собрания с обучающимися и их родителями.
- осуществляется ежегодный сравнительный анализ результатов участия выпускников в ГИА для отслеживания и совершенствования системы подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации;
- активно внедряются формы независимой оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ в т. ч. с использованием материалов РЦОИ.

Все учителя-предметникам своевременно прошли курсы повышения квалификации. Также педагоги-предметники в полной мере владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют современные технологии в образовании с учётом вызовов и тенденций. Так, при подготовке к сдаче ГИА-2019 были проведены репетиционные тестирования в формате ОГЭ и ГВЭ (1 уч-ся) с использованием заданий открытого банка на сайте ФИПИ. Все результаты пробных экзаменов обработаны, проведены подробные анализы результатов на школьных МО.

Согласно утверждённому графику в течение учебного года во внеурочное время проводились групповые и индивидуальные консультации по всем предметам, входящим в рамки экзаменационных. Учащиеся систематически посещали консультационные занятия и активно взаимодействовали с учителями по всем возникающим вопросам.

Систематически осуществлялось тесное взаимодействие с родителями выпускников: классный руководитель каждую неделю, или чаще при возникновении необходимости, уведомлял родителей (законных представителей) об успеваемости, посещаемости и поведении детей. Родители своевременно ознакомлены с нормативно-правовой базой ГИА-2019.

Педагогом-психологом проведена работа, направленная на создание социально-психологических условий для успешной сдачи и подготовки к экзаменам, психологической помощи учащимся в ситуациях школьного взаимодействия.

13 февраля 2019 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 9 учащихся 9 класса (100%). В основной срок 8 участников получили «зачет» (88,8%), один учащийся получил «незачёт» (11,2%), но пересдал в дополнительный срок 13 марта 2019 года. Таким образом, все выпускники 9 класса получили «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

С целью формирования позитивного отношения к прохождению итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, а также для снятия психологической напряженности, создания атмосферы открытости и прозрачности при проведении итогового собеседования, 16 февраля в школе прошла акция «Итоговое собеседование по русскому языку для родителей». В мероприятии

приняли участие родители учащихся 7-8 классов. Процедуру проведения итогового собеседования родители назвали открытой и объективной для оценки коммуникативных навыков обучающихся.

Учащиеся 9 класса в основные сроки преодолели минимальный порог по географии (качество 0, уровень 100%, информатике и ИКТ (качество 100%, уровень 100%), химии (качество 100%, уровень 100%) и биологии (качество 100%, уровень 100%).

По русскому языку один ученик получил неудовлетворительную оценку в основные сроки, но пересдал и получил удовлетворительную оценку в дополнительные сроки. (Ученик имел две неудовлетворительные оценки по итогам второй и третьей четверти 2018-19 уч. г., до 9 класса обучался по адаптированной программе специальных коррекционных классов 7 вида). Ученик, который участвовал в экзамене по русскому языку в форме ГВЭ получил оценку «4».

По математике не преодолел минимальный порог ученик, участвующий в ГИА в форме ГВЭ в основные сроки, но пересдал и получил удовлетворительную оценку в дополнительные сроки. (Ученик имел одну неудовлетворительную оценку по геометрии в 3 четверти.) и 2 ученика, участвующие в ГИА в форме ОГЭ (оба с подтверждёнными диагнозами ЗПР и обучающиеся до 9 класса по адаптированным программам специальных коррекционных классов 7 вида и имеющие неудовлетворительные оценки по алгебре и геометрии по итогам двух учебных четвертей).

По обществознанию не преодолели порог 2 ученика (один из учащихся с подтверждённым диагнозом ЗПР и обучающийся до 9 класса по адаптированной программе 7 вида). Оба учащихся пересдали обществознание в дополнительные сроки и получили удовлетворительные оценки.

В течение 3 лет (2016-2019 г.) стабильные результаты с тенденцией к повышению уровня и качества знаний наблюдаются по информатике, химии, биологии и уровня обученности по географии.

Таблица результатов ГИА -2019

	Кол-во участников ГИА		Преодолели минимальный порог		Качество обученности (4-5) %		Уровень обученности (3-5) %	
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
Русский язык	7	1	7	1	43	100	100	100

Математика	7	1	5	1	29	0	71	100
Предметы по выбору								
Обществознание	5		3		17			100
Информатика и ИКТ	1		1		100			100
География	5		5		0			100
Химия	1		1		100			100
Биология	1		1		100			100

Предмет	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Итого фактов не сдачи	Количество Обучающихся допущенных в сентябрьские сроки
Математика	2 ОГЭ	2 ОГЭ	2 по математике

Сравнительные (общие) результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса (в основной и дополнительный (июнь) сроки

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации	
		аттестовано	%
2016	7	7	100
2017	5	5	100
2018	6	6	100
2019	8	6	75
Всего	18	24	94

Сравнительные (общие) результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса (в основной и дополнительный (июнь) сроки в форме ОГЭ

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты %
------	-------------------	---------	--------------

			уровень	качество
2017	5	математика	100	20
	5	русский	100	40
	3	химия	100	67
	4	обществознание	100	50
	3	география	100	33
2018	6	математика	100	17
	6	русский	100	33
	4	химия	100	50
	2	обществознание	100	50
	6	география	100	67
2019	7	математика	71	29
	7	русский	100	43
	1	химия	100	100
	1	биология	100	100
	6	обществознание	100	17
	5	география	100	0
	1	Информатика и ИКТ	100	100

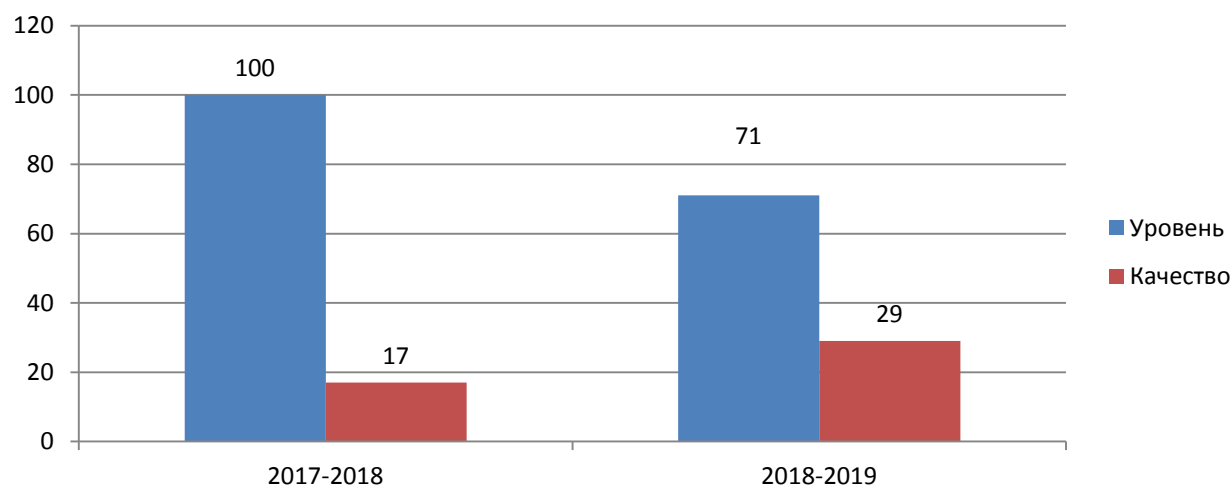
Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса (в основной и дополнительный (июнь) сроки в форме ГВЭ

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты %	
			уровень	качество
2019	1	математика	100	0
	1	русский	100	100

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего учащихся в 9 классе	5	6	8
Всего учащихся 9-го класса, допущенных к экзамену	5	6	8
Количество учащихся, получивших «5»	0	0	0
Количество учащихся, получивших «4»	1	1	2
Количество учащихся, получивших «3»	1	3	4
Количество учащихся, получивших «2»	3	2	2
Средний балл	2,6	3,1	2,9
Количество учащихся, пересдавших экзамен в дополнительные сроки (июнь)	3	2	1
Количество учащихся, пересдавших экзамен в сентябре	0	0	2 учащихся в сентябрьские сроки
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	

Сравнительная диаграмма показателей уровня и качества обученности по математике за 2018 и 2019 год



Уровень обученности по математике в 2019 году - 71%, что на 29 % ниже, чем в 2018 году, качество обученности в 2019 году - 29 %, что на 11 % выше аналогичного показателя в 2018 году.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего учащихся 9-го класса, допущенных к экзамену	5	6	8
Количество учащихся, получивших «5»	1	1	1
Количество учащихся, получивших «4»	1	1	3
Количество учащихся, получивших «3»	3	4	4
Количество учащихся, получивших «2»	0	0	0

Количество учащихся, пересдавших экзамен в дополнительные сроки (июнь)	0	0	1
Количество учащихся, пересдавших экзамен в сентябре	0	0	0
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0



Уровень обученности по русскому языку в 2019 году не изменился, по сравнению с 2018 годом и составил 100%, качество обученности в 2019 году- 43%, что на 10% выше аналогичного показателя в 2018 году.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обществознанию

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего учащихся 9-го класса, допущенных к экзамену по	5	7	6

обществознанию			
Количество учащихся, получивших «5»	0	0	0
Количество учащихся, получивших «4»	2	1	1
Количество учащихся, получивших «3»	2	1	5
Количество учащихся, получивших «2»	0	0	0
Количество учащихся, пересдавших экзамен в дополнительные сроки (июнь)	0	0	2
Количество учащихся, пересдавших экзамен в сентябре	0	0	0
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации 2019 года показал, что обучающиеся 9 класса сдали экзамены по русскому языку и по всем предметам по выбору, подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года. Два учащихся не преодолели минимальный порог по математике в основные и дополнительные сроки (июнь) и будут участвовать в пересдаче ОГЭ по математике в сентябрьские сроки.

Выводы и рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР необходимо осуществлять ежегодный сравнительный анализ результатов участия выпускников в государственной (итоговой) аттестации для отслеживания и совершенствования системы подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации;

2. Учителям-предметникам:

- активнее использовать формы независимой оценки уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ.

- обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости;
- способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ОГЭ

3. Руководителям школьных МО на заседаниях методических объединений проанализировать полученные результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса, определить основные направления работы на 2019 -2020 учебный год.

4. Отметить положительную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учителей русского языка, истории и обществознания, химии и биологии и информатики.

5. Администрации школы:

- своевременно информировать всех участников образовательного процесса об изменениях и дополнениях в содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения ГИА;

дата/класс	2	3	4	5	6	7	8	9
13.05.19 Понедельник				ОБЖ	Литература	Литература	Обществознание	Математика
Уровень				100	100	100	80	56
Качество				50	50	60	20	22
Средний бал				3,8	3,7	3,8	3	2,9
14.12.19 Вторник		Комплексная контр. работа						Русский язык
Уровень		100						67
Качество		75						11
Средний бал		4,3						2,9
15.05.19 Среда	Комплексная контр. работа				Немецкий язык	География	Русский язык	

Уровень	100				100	100	80	
Качество	100				50	60	40	
Средний бал	4,3				3,8	3,6	3,2	
16.05.19 Четверг			Комплексная контр. работа					
Уровень			100					
Качество			80					
Средний бал			3,8					
17.05.19 Пятница				Немецкий язык		Физика	Алгебра	Химия
Уровень				86		80	50	100
Качество				71		80	50	67
Средний бал				3,6		4,2	3	3,8

№	Предметы, включённые в график проведения промежуточной аттестации	Классы в которых проводилась промежуточная аттестация по данному предмету
1.	Комплексная контрольная	2,3,4
2.	Русский язык	8,9
3.	Математика	9
4.	Алгебра	8
5.	Литература	6,7
6.	Физика	7
7.	Немецкий язык	5,6

	География	7
	Химия	9
	Обществознание	8
	ОБЖ	5
	ВСЕГО	16 контрольных работ по 10 предметам, 3 комплексные работы

- обеспечить объективный контроль использования членами педагогического коллектива федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- вести целенаправленную работу с выпускниками и их родителями по соблюдению процедуры проведения ГИА.

Результаты промежуточной (годовой) аттестации

В соответствие с планом работы МБОУ «Генеральская ООШ», в период с 13.05. по 17. 05. 2019 г. проведена промежуточная (годовая) аттестация за 2018-2019 учебный год

Цель проведения промежуточной аттестации:

1.Выявить уровень, качество знаний учащихся 2 - 9 классов по предметам за 2018-2019 учебный год.

Предметы с качеством 60% и более	класс	%	Предметы с уровнем 90% и более	класс	%
Комплекс контр раб	2	100	Комплекс контр раб	2	100
Комплекс контр раб	3	75	Комплекс контр раб	3	100
Комплекс контр раб	4	80	Комплекс контр раб	4	100
Немецкий язык	5	71	ОБЖ	5	100
География	7	60	Литература	6	100
Литература	7	60	Немецкий язык	6	100

Физика	7	80	География	7	100
Химия	9	67	Литература	7	100
			Химия	9	100

Предметы с наиболее низким качеством (менее 40%)	класс	качество	Предметы с уровнем ниже 70%	класс	Кач-во
Математика	9	22	Алгебра	8	50
Русский язык	9	11	Математика	9	56
Обществознание	8	20			

Анализ результатов промежуточной (годовой) аттестации за 2018-2019 учебный год во 2 – 9 классах показал, что самый низкий показатель уровня выявлен по алгебре в 8 кл. (50 %) и математике в 9 классе (56%).

Наиболее низкий показатель качества обнаружен по математике в 9 классе (22%), русскому языку в 9 кл. (11%), обществознанию в 8 классе (20%).

По результатам анализа результатов промежуточной (годовой) аттестации за 2018-2019 учебный год во 2 – 9 классах рекомендовано:

- 1.1 Учителю математики составить рабочий план по повышению интереса к предмету (алгебра), формированию осознанной учебной мотивации, направленный на повышение качества знаний обучающихся 8 класса.

- 1.2 Учителю математики в 9 классе составить рабочий план по повышению интереса к предмету (математика), формированию осознанной учебной мотивации, направленный на повышение качества знаний обучающихся 9 класса в предстоящий экзаменационный период.
- 1.3 Учителю русского языка и литературы составить рабочий план по повышению интереса к предметам (русский язык 8 кл.), формированию осознанной учебной мотивации, направленный на повышение качества знаний учащихся 9 кл. по русскому языку в предстоящий экзаменационный период.
- 1.4 Учителю истории и обществознания составить рабочий план по повышению интереса к предметам (обществознание 8 кл.), формированию осознанной учебной мотивации, направленный на повышение качества знаний учащихся 8 кл. по обществознанию.
2. Всем учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками

Итоги 2018- 2019 учебного года.

класс	Кол-во уч-ся	Отлич-ники	хорошисты	С неудовлетворит оценками
1	5	Безоценочная система		
2	3	1	2	
3	4	3	1	
4	10	0	7	
5	10	3	2	1

6	5	0	2	1
7	6	0	3	
8	5	0	2	1
9	9	1	1	1
	57	8	20	4

Одна обучающаяся 9 класса получила аттестат с отличием.

Качество – 49,1 %

Уровень – 93 %

Результаты проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 762 от 10.12.2014 «Об утверждении Положения о проведении всероссийской олимпиады школьников на территории Ростовской области», письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О подготовке и проведении школьного и муниципального этапа ВсОШ и участии в вебинарах», планом работы Управления образования Родионово- Несветайского района, в целях выявления одаренных детей с 08.10. 2018г. по 31.10. 2018г. в МБОУ «Генеральская ООШ» прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

С 09 ноября по 01 декабря 2018 года обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года

МБОУ "Генеральская ООШ"

	(ОО)			
Количество обучающихся в ОО		57		
В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах		14		
	количество обучающихся в 7-8-х классах	12		
	количество обучающихся в 9-х классах	9		
№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	4	0	3
4	География	4	0	2
5	Информатика	2	0	1
6	История	2	0	0
7	Литература	9	0	0
8	Математика	11	4	5
9	Искусство МХК	0	0	0
10	Испанский язык	0	0	0
11	Немецкий язык	2	0	0
12	Обществознание	4	0	0
13	Основы безопасности жизнедеятельности	2	0	0
14	Право	0	0	0
15	Русский язык	10	0	2
16	Технология	1	0	0
17	Физика	2	0	0
18	Физическая культура	1	0	1
19	Французский язык	0	0	0
20	Химия	2	0	0
21	Экология	2	0	2
22	Экономика	0	0	0

ИТОГО:	58	4	16
ИТОГО (количество физических лиц):	13	4	9

В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 58 учащихся (13 физических лиц). По сравнению с прошлым учебным годом количество участников уменьшилось на 26 человек (на 14 физических лиц).

Проводились олимпиады по 18 предметам в т. ч. в начальной школе метапредметная олимпиада в 3 классе и по русскому языку и математике в 4 классе.

Победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 13 участников, из них: победителей - 4 человек, призёров – 16 человек (на 8 меньше, по сравнению с прошлогодним показателем).

Количество победителей и призёров в муниципальном туре ВСОШ
за 3года

Победители/призёры	Победители/призёры	Победители/призёры	Победители/призёры
2015-2016г	2016-2017г	2017-2018г.	2018-2019 г.
1/1	0/4	1/5	2/4

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие ученики 4-8 классов по 5 предметам. По итогам муниципального тура одна ученица 9 класса стала победителем олимпиады по биологии и экологии, два ученика из 7 и 9 класса - призёры по русскому языку, одна ученица 8 класса стала призёром по литературе, и один призёр из 8 класса по физической культуре.

Предмет	Класс	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Биология	9	1	
Литература	8		1
Русский язык	9,7		2

Физическая культура	8		1
Экология	9	1	

В сравнении с 2017-2018 учебным годом увеличилось количество победителей муниципального этапа по экологии и призёров по русскому языку, уменьшилось по литературе и математике, осталось на прежнем уровне по биологии и физической культуре.

Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год

МБОУ «Генеральская ООШ» - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации учащихся. Школа ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к учащимся с их индивидуальными особенностями.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы в школе, является методическая работа. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В образовательном учреждении основная задача методической работы - это создание образовательной среды, в которой был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива. С учетом уровня организации учебно – воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2018 -2019 учебном году коллектив продолжил работу над методической проблемой **«Создание единых образовательных условий для становления гармонически развитой здоровой личности на основе индивидуально-дифференцированного подхода и внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс»**

На 2018-2019 учебный год определен следующий круг задач:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.

- Совершенствование предпрофильной подготовки учащихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательных отношений, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Основные задачи методической работы:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащегося.
2. Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса.
3. Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе.
4. Активизация работы по внедрению проектной и исследовательской деятельности, ИКТ в образовательный процесс.
5. Корректировать изменения в урочной деятельности всех педагогов школы, необходимые при реализации ФГОС ООО.
6. Совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
7. Формирование положительной мотивации к учебной деятельности через творческую, исследовательскую и проектную деятельность.
8. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
9. Презентация опыта работы отдельных педагогов и образовательного учреждения в целом на муниципальном и региональном уровне, в профессиональных сообществах в сети Интернет
10. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методическими технологиями, создание условий для освоения практических учебных навыков и самостоятельности посредством активного внедрения технических средств обучения. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы
2. Методический совет
3. Методические объединения
4. Открытые уроки, их анализ
5. Предметные недели
6. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков
7. Работа с молодыми специалистами.
8. Организация и контроль курсовой подготовки учителей
9. Аттестация.
10. Доклады, выступления
11. Самообразование, самоотчеты
12. Анкетирование

Тематические педсоветы

В течение года на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

- Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Работа со слабоуспевающими учащимися.
- Подготовка к проведению ВПР в 2019 году по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего.
- Использование инновационных технологий в рамках современного урока.

Развитие профессиональных компетенций педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями. (Новые стандарты педагога. Профессиональный рост, требования к современному педагогу).

- Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО и ФГОС НОО.
- Особенности работы педагога в условиях реализации УМК «Школа России»
- Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

На этих педсоветах были рассмотрены вопросы, волнующие каждого учителя. Педагоги обсуждали нормативные документы, локальные акты школы, делились своим опытом в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Особое внимание было уделено обсуждению работы со слабоуспевающими детьми, подготовке к ВПР и ОГЭ.

Результативность работы методических объединений образовательного учреждения.

Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла

В 2018-2019 учебном году работа МО учителей гуманитарного цикла проводилась согласно разработанному плану и в соответствии с методической проблемой «Изучение актуальных проблем и совершенствование преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях современной школы». Исходя из общешкольной цели методической работы «Создание единых образовательных условий для становления гармонически развитой здоровой личности на основе индивидуально-дифференцированного подхода и внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс» определены следующие задачи работы МО:

1. Проводить работу по созданию оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода по основным направлениям ФГОС
2. Повышать мастерство и квалификацию учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
3. Проводить работу по реализации основных требований стандарта второго поколения при изучении предметов гуманитарного цикла в 5 - 8 классах.
4. Накапливать и обобщать опыт работы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ.
5. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение и внеклассные мероприятия.
6. Совершенствовать систему подготовки учащихся 9 класса к сдаче Итогового собеседования.
7. Проводить работу по изучению, обобщению и распространению опыта работы учителей-гуманитариев.
8. Обеспечить формирование положительных мотиваций к изучению гуманитарных наук и активизации познавательной деятельности учащихся.
9. Организовать внеклассную работу по формированию у учащихся духовно-нравственных и патриотических качеств.

По всем поставленным задачам проводилась определенная работа: можно отметить положительный опыт в вопросе подготовки обучающихся к сдаче Итогового собеседования. (за исключением одного девятиклассника, все прошли Итоговое Собеседование с первого раза)); более системный характер приобрели занятия со слабоуспевающими обучающимися; на достаточно высоком уровне прошла внеклассная работа по предметам (обучающиеся принимали активное участие во всех творческих конкурсах, проведена декада предметов гуманитарного цикла).

В состав методического объединения учителей гуманитарного цикла входили 4 педагога: учитель русского языка и литературы, учитель русского языка (по совместительству), учитель немецкого языка, учитель истории и обществознания.

В связи с тем, что один учитель, работал учителем русского языка и литературы третий год, ей систематически оказывалась в первом полугодии методическая помощь и в вопросах составления рабочих программ, в осуществлении контроля за уровнем и качеством успеваемости обучающихся, и в подборе методической и учебной литературы.

Проведены четыре заседания МО по темам:

1. Обсуждение и утверждение программ развития детей по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, немецкий язык, история и обществознание).

2. Формы и методы организации проектной деятельности на уроках предметов гуманитарного цикла.
3. Организация дифференцированного подхода к обучающимся на уроках предметов гуманитарного цикла.
4. Патриотическое воспитание обучающихся на основе регионального компонента.
5. Анализ работы МО. Определение задач на будущий учебный год.

В прошедшем учебном году была проведена более тщательная работа по изучению и обобщению педагогического опыта учителей. На каждом заседании МО заслушивались отчеты о работе над методической проблемой. Так, были рассмотрены темы: «Игровая деятельность на начальном этапе обучения немецкому языку», «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы», «Региональный компонент по истории и обществознанию в рамках работы историко-краеведческого музея школы» и другие. (Выступления учителей к протоколу прилагаются).

В прошедшем учебном году в 9 классе был проведён второй год новый вид зачета, допуска к экзамену, по русскому языку. Одно из заседаний было посвящено данной проблеме. Учителя отметили, что подготовка к Итоговому Собеседованию – это проблема не только учителей русского языка и литературы, а всего педагогического коллектива школы. На заседании были разработаны методические рекомендации для учителей по подготовке обучающихся к сдаче ИС в 9 классе с учётом ошибок прошедшего учебного года.

Особое внимание на протяжении учебного года уделялось внеклассной работе по предметам. Совместно с учителями начальных классов было организовано участие во Всероссийской интеллектуальной игре «Русский медвежонок», были проведены школьные олимпиады по предметам. Обучающиеся старших классов принимали участие в районных творческих конкурсах. В школе были организованы мероприятия, посвященные юбилеям И.С.Тургенева, А.С.Пушкина, Л.Н.Толстого, А.И.Солженицына. Конкурс чтецов, посвященный Великой Победе. Школа приняла участие во всероссийском конкурсе «Живая классика». В конце апреля была проведена декада предметов гуманитарного цикла, куда были привлечены и учащиеся начальных классов. На высоком уровне прошли следующие мероприятия: Выставка газет «Хутора и сёла родного края», конкурс чтецов «Любимые стихи», Клуб Веселых и Начитанных любителей русской словесности «И в шутку и всерьёз!», конкурс-выставка рисунков о войне, акция «Читаем детям о войне», риторический праздник «Поделись улыбкою своей!», экскурсии по «Галерее славы народов России» и другие. По итогам проведения декады были награждены обучающиеся грамотами и сладкими призами.

Все учителя совершенствовали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и через обмен опытом работы.

В работе МО присутствуют менее проработанные вопросы:

- Не достаточно уделялось внимания работе со слабоуспевающими детьми. Данные занятия носили эпизодический характер. Каждому учителю необходимо работать над пробелами знаний слабоуспевающих учеников.
- Больше внимание необходимо уделять вопросам взаимопосещения уроков с целью обмена опытом работы со своими коллегами.
- В прошедшем учебном году заседания МО были более усовершенствованы (представление проектов, обмен опытом работы), но необходимо эту работу проводить и дальше, так как на заседании чаще всего преобладают или словесные информационные сообщения, или словесные аналитические отчеты. Хотелось бы внедрить, например, представление различных презентаций, проведение матер-класса, представление конечного продукта проекта, различных ученических работ, методических разработок, конспектов уроков, внеклассных мероприятий и др.

Учитывая цели, поставленные перед образованием новыми ФГОС, методическую проблему школы, а также вышеуказанные недостатки, предлагаю утвердить на будущий учебный год следующие задачи:

- Рассматривать конкретные вопросы по внедрению современных требований ФГОС к урокам гуманитарного цикла: парная и групповая работа на уроках, проектная деятельность учащихся, ситенно-деятельностный подход в изучении новых тем, совершенствование системы оценивания на уроках, дифференцированный подход к возможностям обучающихся.
- Активизировать внедрение в практику учителей гуманитарного цикла современных образовательных технологий (проектных, проблемных, исследовательских, здоровьесберегающих и других);
- Продолжить работу над совершенствованием педагогического мастерства учителей, над обобщением опыта работы творчески работающих учителей;
- Совершенствовать методику подготовки обучающихся к сдаче ГИА;
- Разработать единые требования к урокам гуманитарного цикла по вопросу подготовки учащихся к зачету Итогового Собеседования в 9 классе;
- Совершенствовать систему работы с одаренными детьми, с детьми слабоуспевающими.
- Совершенствовать формы и методы внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла.

Методическое объединение учителей начальных классов

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2018 - 2019 учебном году была направлена на решение

методической темы «Создание условий для повышения профессионального мастерства учителя как условия обеспечения качества образования».

Цель: Повышение качества образовательных услуг на основе деятельностного подхода в системе образовательной и воспитательной работы в контексте ФГОС.

Из данной цели следуют следующие задачи:

1. повышение качества обучения:

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
- создавать условия для выявления, изучения и обобщения передового педагогического опыта;
- повышать уровень педагогического мастерства через активное участие учителей ШМО в работе творческих групп;
- Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно нравственных ценностей и патриотизма;
- обогащать содержание форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
- привлекать родителей к сотрудничеству.

Реализация поставленных задач осуществлялась благодаря следующим формам методической работы:

1. внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения;
2. проведение диагностических работ по предметам, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня обученности и качества знаний по этим работам;
3. обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта;
4. работа с одарёнными учащимися;
5. работа по совершенствованию учебно - методического комплекса и материальной базы кабинетов;
6. внеурочная деятельность с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня.

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом всей нашей школы в прошедшем учебном году. Некоторые из них остаются основополагающими и на следующий учебный год: обеспечение успешной адаптации ребенка при

переходе со ступени начального общего образования на основную.

Учителя в основном с большим стажем работы, находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, прочности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, выделять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают над воспитанием организованности и дисциплинированности.

В 2018 - 2019 учебном году ШМО работало согласно плану, составленному с учётом методических интересов учителей и утверждённом ОУ. При составлении плана основное внимание было направлено на повышение эффективности инновационной деятельности педагогов, усовершенствование учебного процесса.

В ШМО учителей начальных классов входили на начало года 3 учителя начальных классов и воспитатель ГКПД, на окончание года 2 учителя и воспитатель ГКПД. Учителя начальных классов работают по УМК «Планета знаний» и УМК «Школа России». В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО. Учебная программа выполнена в полном объеме.

Кроме учебных занятий была спланирована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность спланирована по всем направлениям, предложенным стандартом.

В 2018 – 2019 учебном году были проведены 5 заседаний ШМО.

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год и план методической работы на 2018-2019 учебный год.
2. Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.

3. Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.
4. Контроль знаний и оценивание предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО.
5. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

В течении учебного года проводилось взаимопосещение уроков с последующим обсуждением, анализом и рекомендациями..

Класс	Тема	Сроки
2	Литературное чтение А.С. Пушкин « Сказка о рыбаке и рыбке»	04.12
3	А. С. Пушкин « В тот год осенняя погода...»	04.12
4	Русский язык «Роль частей речи в художественной речи»	17.12.
1	Окружающий мир «Как живут растения?»	13.12

Наши педагоги обменивались опытом своей работы на школьном методическом объединении, принимали участие в работе рабочей группы по переходу на УМК «Школа России»

Огромная работа проведена учителями по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Одним из направлений по созданию оптимальных условий для развития одарённых детей является участие детей в конкурсах, олимпиадах и викторинах. На протяжении всего учебного года учащиеся являлись активными участниками школьных, всероссийских, международных конкурсов, занимали призовые места.

Главный показатель работы педагогов – уровень и качество знаний обучающихся. Выпускники 4 класса успешно справились с Всероссийскими проверочными работами.

В течение 2018-2019 уч. г. 33 ученика 2-9 классов школы участвовали в международной игре-конкурсе "Русский медвежонок - языкознание для всех". Одна учащаяся 8 класса стала победителем муниципального этапа и приняла участие в областном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В апреле – мае 2019 г. проведена неделя гуманитарного цикла, которая включала в себя разнообразные выставки, конкурсы, акции, научные конференции. В ходе недели проводилась активная

экскурсионная работа в школьном музее им. А. И. Покрышкина, ряд мероприятий проведены по материалам «Галереи Славы народов России». Ученица 9 класса стала победителем, а одна восьмиклассница призёром 2 степени в конкурсе социально-значимых проектов «Зелёная планета-2019. 10 учеников школы приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений.

Прохождение теоретического и практического материала по предметам учебного плана за 2018-2019 учебный год соответствует утверждённым графикам рабочих программам на начало 2018-2019 учебного года.

Программы по всем предметам за 2018-2019 учебный год обеспечены утверждённым УМК и выполнены в полном объеме, установлено соответствие календарно-тематического планирования по предметам и записям в классных журналах и рабочих тетрадях учащихся. Контрольные, практические, лабораторные работы проведены по утверждённому плану. Оценки выставлены в журналы своевременно и объективно.

На основании анализа работы за год на 2019 - 2020 учебный год определены следующие задачи:

- контроль над реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью обеспечения внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, создание насыщенной информационно-образовательной среды школы, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- определение путей взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности школы.
- повышение квалификации учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения.
- совершенствование модели работы с учащимися, проявляющими высокую мотивацию в различных областях деятельности.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2018-2019 уч. году

В соответствии с письмом ГАУ РО РИАЦРО от 01.02.2019 № 38/9.4.2 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году», приказом Рособрнадзора от 29.01.2019 №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», письмом Рособрнадзора от 29.01.2019 № 13-41 «О проведении ВПР с использованием ФИС ОКО», письмом Министерства просвещения РФ от 06.02.2019 №ОВ-127/04, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2019 № 01-68/13-01 в период с 04.04.2019 по 25.04.2019 года в МБОУ «Генеральская ООШ» проведено 18 ВПР в 4-7 классах.

класс	Предмет	Дата	Кол-во	Режим	Присутствие обществ. наблюдателя
4	Русский (диктант)	16.04.19	4	В штатном режиме	с присутствием
	Русский	18.04.19			с присутствием
	Математика	23.04.19			с присутствием
	Окруж. мир	25.04.19			
5	История	16.04.19	4		
	Биология	18.04.19			
	Математика	23.04.19			с присутствием
	Русский	25.04.19			с присутствием
6	География	09.04.19	6		
	История	11.04.19			
	Биология	16.04.19			
	Обществознание	18.04.19			
	Русский	23.04.19			с присутствием
	Математика	25.04.19			с присутствием
7	Обществознание	04.04.19	4	В режиме апробации	
	Русский	09.04.19			
	Математика	18.04.19			
	История	25.04.19			
			18		

Результаты ВПР в 2019 году

класс	Предмет		Качество обученности %		Уровень обученности %	
4	Русский		80		100	
	Математика		50		100	
	Окруж. мир		90		100	
5	История		75		100	
	Биология		62,5		100	
	Математика		44,4		100	
	Русский		55,5		89,9	
6	География		50		100	
	История		75		100	
	Биология		75		100	
	Обществознание		50		75	
	Русский		25		75	
	Математика		66,6		100	
7	Обществознание		33,3		100	
	Русский		42,9		85,7	
	Математика		80		80	
	История		60		100	
Предметы с наиболее низким качеством (менее 40%)	класс	качество	Предметы с уровнем ниже 70%		класс	Кач-во
Русский	6	25	-		-	-
Обществознание	7	33,3				

Анализ результатов ВПР в 2019 учебном году показал, что самый низкий показатель уровня выявлен по обществознанию в 7 классе (33,3 %), русскому языку в 6 классе (25%). Предметов с результатами уровня обученности ниже 70% не выявлено. По результатам анализа ВПР в 2018-2019 уч. г. педагогическим работникам рекомендовано:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать индивидуальную коррекционную работу.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Разработать на 2019-2020 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.
5. Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения.
6. Увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

Комплекс мер на 2019-2020 учебный год по повышению объективности проверки работ учащихся после проведения ВПР и по ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР

Внутришкольный контроль:

1. Совершенствовать систему ВШК в соответствии с положениями ФГОС через: реализацию индивидуального подхода в процессе контроля знаний и умений учащихся; стимулирование систематической работы ученика в процессе их познавательной деятельности; развитие самоконтроля (самооценивания); управление учебной деятельностью учащихся с применением принципа обратной связи в процессе обучения; объективность оценки результатов обучения на основе критериального подхода.
2. Осуществлять анализ результатов освоения образовательных программ с целью выявления образовательных дефицитов в обучении.
3. Осуществлять преемственность в результатах обучения между уровнями начального и основного общего образования.
4. Устранять недостаточный уровень владения педагогами технологиями и моделями оценки качества обученности школьников на основе критериальных принципов.
5. Принимать участие в независимых процедурах оценки качества образования.

Повышение профессионализма:

1. Проводить адресную методическую работу (проведение круглых столов, педагогических мастерских, работу творческих групп по обмену опытом и совместному определению направлений в работе методических объединений учителей начального общего и основного общего образования, направленных на преодоление профессиональных дефицитов учителей и ликвидации зон низкого качества обучения, а также на устранение недостаточности владения педагогами стратегиями и методическими параметрами ФГОС.

3. Обеспечение сопровождения и поддержки диагностики предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетенций педагога.

Учителям-предметникам:

1. Осуществлять объективную оценку качества достигаемых результатов обучения. Совершенствование методики продуктивной системы внутришкольного контроля учителя на основе следующих подходов:

- открытость требований к уровню подготовки учащихся и процедур контроля для всех участников образовательного процесса (учащихся, их родителей, учителей);

- соблюдение следующих требований при конструировании текущего контроля на уроке при изучении темы, раздела по русскому языку: выбор методов, форм контроля, включающих проверку выполнения учебных языковых задач; построение системы контроля с опорой на рациональное сочетание традиционных (списывание, диктант, изложение, сочинение) и нетрадиционных (контрольная работа, тест, проект) методов и видов работы, а также форм занятий контрольного характера (практикум, лабораторная работа, зачёт, семинар и др.); направленность контроля на проверку уровня сформированности основных предметных компетенций (коммуникативной, лингвистической, языковой, культуроведческой); дифференцированный подход к организации текущего контроля в соответствии с уровнем языковой подготовки обучающихся;

- освоение в системе самообразования методики инновационных форм и видов контроля результатов усвоения программы по русскому языку (рейтинговая система оценки качества усвоения учебного материала, кейс-метод, портфолио);

2. Создать банк проверочных работ на основе ВПР – 2019.

3. Использовать на уроках дидактический материал, с целью создания комфортных условий для развития положительной мотивации к предмету, освоения учебного материала, формирования умений для решения учебных задач; осуществлять повышение мотивации достижений учащихся на основе разработки индивидуального маршрута развития и дневника личных достижений, обучающихся с опорой на результаты диагностических, оценочных процедур (в том числе ВПР); проводить коррекционную работу с учащимися, которые показали низкий уровень сформированности компетенций.

4. Организовывать урочную и внеурочную деятельность учащихся на основе системно-деятельностного, текстоориентированного, ситуативного, диалогового, дифференцированного подходов.

5. Разработать план мероприятий по коррекционной работе с учащимися, которые в контексте показали низкий уровень сформированности компетенций, организовать индивидуальную работу с такими учащимися;

6. Повышать уровень владения технологиями и моделями оценки качества обученности школьников на основе критериальных принципов.
7. Повышать владение стратегиями и методическими параметрами ФГОС.
8. Использовать результаты диагностической работы в формате ВПР как основу изучения эффективности своей профессиональной компетенции и дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

В МБОУ «Генеральская ООШ» разработаны и реализуются Программа развития у обучающихся универсальных учебных действий при получении начального общего и основного общего образования и Программа воспитания и социализации обучающихся, направленная на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Есть задачи воспитания, в решении которых образовательная организация должны играть главную роль. Это прежде всего воспитание российской гражданской идентичности, формирование патриотизма и уважения к своему народу. Актуальность этой задачи, наглядно показывают современные политические события в мире. В этом направлении у нас активно ведётся работа. На протяжении четырех лет ведется активная работа в школьном музее. Музей паспортизирован.

Интерес вызвал проект «Тропа памяти». Разработаны туристические маршруты по местам боевых действий, подготовлены экскурсоводы из числа обучающихся.

Регулярно, на осенних и весенних каникулах обучающиеся школ выбирают маршрут и отправляются на экскурсию, где знакомятся с достопримечательностями сёл района, проходят по «Тропе памяти».

В школьном музее можно побывать и виртуально. Завершена работа по созданию сайта «Музеи общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района». Все материалы школьных музеев оцифрованы и размещены на сайте Управления образования. В Ростовской области подобных аналогов создания сайта школьных музеев нет.

Мы сотрудничаем с Ростовским отделением Военно - Патриотического Регионального объединения ВПО СКИФ, Советом ветеранов Четвертого командования ВВС и ПВО. В феврале 2019 года, в День 76-летия освобождения села Генеральское от немецко-фашистских захватчиков ряды Соколов России пополнили еще 7 ребят школы. К этой же дате в фойе школы создана Галерея славы народов России, в которой представлены портреты Героев Советского Союза различных национальностей, детей- героев Великой Отечественной войны и тех, кто заслуженно имеет награды и тех, о ком стало известно спустя много лет после войны.

Ещё одно направление воспитательной работы, к которому мы не должны быть равнодушны - это безопасность наших детей в сети Интернет. В течение года проводилась активная работа в этом направлении среди обучающихся и их родителей.

Ребята 8-9 классов участвовали в научно-практической конференции «Современные информационные технологии. В мир поиска, в мир творчества, в мир науки». Один учитель прошел курсы повышения квалификации по теме «Информационная безопасность обучающихся в информационно- образовательном пространстве сети Интернет». Зная реальную картину опасности,

которая подстерегает наших детей на просторах сети Интернет, этого не достаточно. Необходимо тщательно проработать этот вопрос и в течение следующего учебного года продолжить эту работу.

В школе под руководством Рогальского К.А. создан экологический отряд «Юные защитники природы», которые вели и ведут активную работу. Обучающиеся образовательного учреждения принимают активное участие во всех экологических конкурсах, мероприятиях, занимают призовые места

Ещё одним из приоритетных направлений реализации программы в МБОУ «Генеральская ООШ» является формирование здорового образа жизни обучающихся.

Работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность основана на анализе влияния учебного процесса и педагогических технологий на здоровье обучающихся. Педагоги при организации образовательной деятельности используют технологии индивидуализации обучения, личностно-ориентированное обучение. В ОУ применяются разнообразные приемы здоровьесберегающей деятельности, технологии спортивно-оздоровительного характера, пропаганда здорового образа жизни.

Организовано тесное взаимодействие школы с ФАП с.Генеральское, МБУЗ «ЦРБ» Родионово-Несветайского района и другими учреждениями здравоохранения, которые организуют проведение медосмотров и диспансеризации обучающихся определенного возраста на базе МБУЗ «ЦРБ». В 2018-2019 учебном году в медосмотре обучающихся 2009 года рождения было обследовано 4 обучающихся, диспансеризацию прошли 6 юношей 2003-2004 года рождения. Один обучающийся прошел оздоровление в детском Всероссийском лагере «Орленок», в санаториях и лагерях Азовского и Черноморского побережья оздоровлено в течение учебного года 4 обучающихся. На базе образовательного учреждения в период с 01.06.2019г по 22.06.2019г. организована работа летнего пришкольного лагеря «Цветочный городок» в котором оздоровлено 36 обучающихся 1-8 классов. В летнем оздоровительном лагере дети находились с 8.30 до 14.30 с понедельника до субботы, получали горячие завтраки и обеды на сумму 165,22 рублей на один день.

МБУЗ ЦРБ Родионово-Несветайского района получена лицензия на медицинский кабинет МБОУ «Генеральская ООШ», который оснащен медицинским оборудованием за счет средств выделенных депутатом Законодательного собрания Ростовской области Котальниковым В.Д. из резервного фонда Правительства Ростовской области.

В 2018-2019 учебном году горячее питание получали 97% обучающихся от общего числа школьников.

Бесплатное горячее питание для школьников из малоимущих семей, детей-инвалидов и учащихся, находящихся в социально-опасном положении с 01.09.2018г получали 20% обучающихся (11 человек на сумму 37,70 рублей в день, с 10.01.2019г. – 30% обучающихся (19 чел.) на сумму 37,70 рублей. Дополнительное питание (молоко) получали 100% обучающихся начальных классов 1 раз в неделю.

Учебно- воспитательная работа является основным видом работы образовательной организации. Она включает

организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки при текущем и итоговом контроле. Для этого используются разнообразные методы и формы работы. С этой целью проводятся различные виды мониторинга: контрольные, проверочные работы, тестирование, устные опросы и т.д

Результативность воспитательной работы

Основная цель воспитательной работы школы: формирование свободной, сознательной и ответственной личности, которой присущи гуманизм, доброта, милосердие, трудолюбие, верность общечеловеческим ценностям, здоровый образ жизни.

Цель пед. коллектива: создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

Основные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Практические задачи:

- Совершенствовать формы и методы воспитательной работы. Изучать и внедрять новые воспитательные технологии.
- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности.
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу, через работу Детской общественной организации «Наше будущее» и волонтерской организации «Радуга».

- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Повысить уровень эффективности воспитательной работы через систему контроля.

Чтобы решить все поставленные задачи, в начале учебного года был составлен план воспитательной работы школы согласно районному плану по воспитательной работе в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Программой развития воспитательной компоненты в МБОУ «Генеральская ООШ», Региональным проектом «Воспитан-на-Дону», с учетом традиций школы, календарных праздников и интересов обучающихся. Воспитательный процесс осуществляют зам.ВР, педагог- организатор, социальный педагог, 8 классных руководителей, которые работают по утвержденным планам воспитательной компоненты, составленным с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов.

Осуществляется воспитательная работа в школе по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое

1. По гражданско – патриотическому направлению были проведены такие мероприятия:

Торжественная линейка Дня знаний;

Классный час «Урок России»;

День солидарности в борьбе с терроризмом. Общешкольная линейка «Терроризму- нет!»;

Классные часы:

«Терроризм - угроза обществу», «Наша безопасность в наших руках»

Участие в Акции «Герои среди нас», в рамках проекта ВПП «Единая Россия» «Сделаем вместе»;

Международный день пожилых людей;

День гражданской обороны;

Мероприятия, посвященные Дню народного единства;

Районная акция «Мы- граждане России!», приуроченная к Дню народного единства;

Международный день толерантности;

Экскурсия по историческим маршрутам района в рамках проекта «Тропа памяти» линейка;

Муниципальный этап областного конкурса «Знатоки Конституции РФ и избирательного права»;

День Неизвестного солдата;

Международный день инвалидов;

Мероприятия, посвященные «Дню героев Отечества»;

День Конституции Российской Федерации;

" Мы - граждане России"- акция по вручению паспортов;

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);

Международный день памяти жертв Холокоста;

Месячник оборонно-массовой работы по индивидуальному плану;

Муниципальный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России»;

Торжественная линейка «Навечно в памяти», посвященная Дню освобождения села;

Конкурс инсценированной патриотической песни, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

Мероприятия к 30-летию вывода советских войск из Республики Афганистан;

День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»;

Экскурсия по историческим маршрутам района в рамках проекта «Тропа памяти»;

Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Память поколений», «Наследники Победы», «Удели внимание ветерану», «Бессмертный полк»;

Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»;

Участие в митинге, возложении венков;
Всероссийская акция «Вахта памяти»;

2 По духовно-нравственному направлению:

«День пожилого человека»;
Олимпиада по ОПК;
Классные часы о правилах поведения в школе;
Торжественная линейка, музыкальные поздравления учителям на переменах;
Праздничный концерт ко Дню учителя «С Днём учителя!», поздравление учителей пенсионеров;
Классные часы о семейных традициях, ценностях, посвящённых Дню матери;
Декада инвалидов. Акция " Человек человеку- друг";
Благотворительный концерт;
Муниципальный праздник детского творчества «Свет Рождественской звезды»;
Вечер встречи с выпускниками «И снова мы вместе»;
Районный фестиваль «Народов Дона –дружная семья», в рамках проекта «150 культур Дона»;
Международный день родного языка;
«Масленица пришла» - праздничные мероприятия;
Смотр школьных хоров;
III Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»;
Организация выставки книг «Писатели о Великой Отечественной войне»;
Участие в фестивале « Крымская весна». Литературно- музыкальная композиция « Севастопольский вальс»;
Традиционный пасхальный фестиваль «Через творчество – к православной культуре»;
День музеев;
Проведение тематических экскурсий в школьном музее;
Линейка, посвящённая празднику «Последнего звонка»;
День защиты детей. Открытие пришкольного летнего оздоровительного лагеря;
День русского языка – Пушкинский день России;
День России;

День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 г.);

Закрытие пришкольного летнего оздоровительного лагеря.

3 По воспитанию положительного отношения к труду и творчеству:

Школьный трудовой десант. Осенняя уборка территории школы;

Поддержание в порядке памятника танкистам;

Проведение классных часов по программе по профориентации «Я и мой профессиональный выбор»;

Единый День профориентации молодежи «Сделай свой выбор»;

Конкурс « Самый чистый класс»;

День волонтера;

Уборка школьного коридора;

Участие в муниципальном конкурсе проектов « Объёмное моделирование»;

Волонтерская акция «Чистая улица, чистый школьный двор»;

Единый День профориентации молодежи «Сделай свой выбор»;

Работа по обустройству памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне.

4 По интеллектуальному воспитанию:

Проведение мероприятий, посвященных Международному дню распространения грамотности;

Региональный этап всероссийского конкурса сочинений;

Конкурс чтецов по стихотворениям в прозе И.С. Тургенева;

Всероссийский Урок, посвященный жизни и творчеству И.С. Тургенева;

Литературно-познавательный квест «И.С. Тургенев- рыцарь добра и света» (5-8 класс);

Проведение мероприятий, посвященных Международному дню грамотности;

Международный день школьных библиотек;

Школьные предметные олимпиады;

Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицына;

100-лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина, российского писателя;

Участие в международной игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок-языкознание для всех»;

VIII Общероссийская Олимпиада школьников по основам православной культуры;
Муниципальный тур олимпиад;
Участие в познавательной игре-конкурсе по естествознанию "Гелиантус";
Районный тур олимпиад;
Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции "Час кода";
XV Всероссийский конкурс «Неопалимая купина»;
Районные соревнования по шахматам «Шахматные надежды»;
Конкурс юных чтецов «Живая классика-2018»;
День российской науки;
185 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834), русского ученого-химика;
День российской науки;
Муниципальный конкурс компьютерных рисунков;
Международный день родного языка;
Посещение мультимедийного исторического парка "Россия- моя история" г. Ростов-на-Дону;
Всероссийская неделя детской и юношеской книги;
Юбилейные даты: Л.Н. Толстой (190 лет), Ф.И. Тютчев (215 лет), Н.В. Гоголь (210 лет);
А.А. Ахматова (130 лет), И.А. Крылов (250 лет), П.П. Бажов (140 лет), А.П. Гайдар;
В.В. Маяковский (125 лет), В.В. Бианки (125 лет) и др.
Мероприятия, посвящённые юбилею П.И. Чайковскому;
Неделя музыки для детей и юношества;
Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»;
Муниципальный этап олимпиады по граждановедческим дисциплинам;
Всероссийская акция «Читаем детям о войне»;
Тематический урок «Арктика-фасад России».

5 По социокультурному и медиакультурному воспитанию:

Заседания Актива школьного ученического самоуправления;
Сбор ДМОО «Юность Несветая»;

Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями;
Районный конкурс социальной рекламы (плакат, анимационный ролик); Акция «Чистые руки»;
День рождения школы;
Проведение классных часов по программе «Формирование толерантного сознания учащихся»;
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
Школьная акция, посвящённая Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
Проведение классных часов по программе «Формирование толерантного сознания учащихся»;
Волонтёрская акция «Рождественский перезвон»;

6. По здоровью берегающему воспитанию:

Беседы по охране жизни и здоровья детей, по противопожарной и антитеррористической безопасности;
Неделя безопасности дорожного движения, посвященная началу учебного года;
Конкурс детского творчества, посвященного Дню трезвости;
«Осенний фестиваль ГТО» Обязательные виды испытаний;
Районные спортивные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Спорт против наркотиков»;
Районные соревнования «Школа безопасности - 2018»;
Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»;
Проведение круглого стола с волонтерами «Молодежь за здоровый образ жизни»;
Районные спортивные соревнования Баскетбол (девушки) и (юноши);
Беседа фельдшера ФАП с.Генеральское «Влияние алкоголя на здоровье подростка»;
Районные соревнования по настольному теннису;
Районные соревнования по шахматам «Шахматные надежды»;
Беседы «Осторожно! Гололёд!»;
Беседы «Осторожно! Грипп»;
Беседы по сохранности жизни и здоровья детей (лёд на реке);
В рамках месячника оборонно-массовой работы:
-Баскетбол. 9 класс против мальчиков 4 и 5 классов;

- Шахматный турнир;
- Армреслинг;
- Спортивный праздник « МЫ ГоТоВы»;
- Соревнования по настольному теннису;
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом;
- Участие в районных спортивных соревнованиях;
- Военно-спортивная игра «Орлёнок»;
- В рамках празднования 5-летия воссоединения Крыма и Севастополя с Россией - Спортивно-массовое мероприятие « Виват Крым и Севастополь!»;
- Районные соревнования по легкоатлетическому многоборью;
- Участие в районных соревнованиях по футболу;
- Беседа « Впереди большие каникулы»;
- Районная акция по противодействию наркомании, алкоголизму и иным антиобщественным явлениям «Родионово-Несветайской район – здоровый район!»;
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;
- Районная профилактическая акция «День без табака»;
- Районная профилактическая акция «Территория, свободная от курения»;
- Районная профилактическая акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Районная акция по пропаганде ЗОЖ и профилактике асоциальных явлений «Здоровым быть модно»;
- Районная акция «Вместе против наркотиков»;
- Районная профилактическая акция «Молодежь против наркотиков»;
- Районная акция «Ростовская область – территория здоровья!»;
- Профилактическая акция «Твое здоровье в твоих руках. Просветись!»;
- Акция «Бросай курить»;
- Акция «Мы выбираем будущее!» посвященная международному дню борьбы с наркотиками ;
- Всероссийская акция «Здоровое питание – активное долголетие»;
- Месячник правильного питания;
- Проведение круглого стола с волонтерами «Молодежь за здоровый образ жизни»;

Волонтерская акция, посвященная Всемирному Дню борьбы с курением «Никотину в нашей жизни места нет!».

7. По правовому воспитанию и культуре безопасности

Всероссийская акция по ПДД «Внимание, дети!»;

Профилактические беседы с обучающимися: профилактика ДДТП по программе «Дорога и дети», пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность;

Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;

Дни финансовой грамотности ;

Участие в ежегодной Всероссийской межведомственной комплексно оперативно-профилактической операции «Дети России - 2019»;

Тематические беседы с обучающимися: профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, поведение на воде;

Классные часы по правовому консультированию;

Международный день толерантности;

Единый урок безопасности в сети «Интернет»;

Акция посвященная Дню толерантности «Мы разные, но мы вместе»;

Зимний декадник «За безопасность на зимних дорогах»;

Районная антикоррупционная акция «Руки, мысли, совесть» среди молодежи района в рамках международного дня борьбы с коррупцией;

Беседы с обучающимися: профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, профилактика наркомании, антитеррористическая безопасность, поведение на зимних каникулах;

Классные часы по разъяснению действующего законодательства в области защиты Государственной границы Российской Федерации и ответственности за его нарушение;

Беседы с обучающимися: профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, профилактика наркокомании, антитеррористическая безопасность;

Профилактическая акция: «Сообщи, где торгуют смертью»;

Беседы с обучающимися: профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, поведение на воде, поведение на каникулах;

Весенний декадник «Дорога и дети»;

Беседы с обучающимися: профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность;
«Восстановим памятники героям!» Организация работы по разъяснению обучающимся Законов РФ об ответственности за осквернение и порчу памятников, братских могил, увековечивающих память защитников Отечества;
Акция по ПДД «Внимание, дети!», посвящённая окончанию учебного года.

8. По воспитанию семейных ценностей:

- Классные часы о семейных традициях, ценностях, посвящённых Дню матери;
- Декада инвалидов. Акция " Человек человеку- друг";
- Благотворительный концерт;
- День Святого Валентина;
- День защитника Отечества;
- Классные мероприятия, посвящённые праздникам 8 марта и 23 февраля.

9. По формированию коммуникативной культуры:

- Заседание и учёба Актива школьного ученического самоуправления;
- Районная конференция детско-молодежной общественной организации «Юность Несветая».

10. По экологическому направлению:

Экологическая акция «Чистый школьный двор»;
Волонтёрская акция «Чистый двор – чистое село»(детская площадка);
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках; Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
Проведение мероприятий в рамках социально-образовательных проектов «Эколята» и «Молодые защитники природы»;
Муниципальный фотоконкурс «Просторы Несветая»;
Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок «Экодетство»;
Мероприятия, посвящённом Международному Дню Земли;

Проведение экологических субботников;
Дни защиты от экологической опасности;
Районная экологическая акция «Чистота-залог здоровья!»;
Субботник «Чистые улицы села»;
Экологическая акция «Чистая планета –здоровая земля»;
Акция, посвященная «Всемирному дню защиты природы».

Классными руководителями также ведётся работа и по дополнительным профилактическим программам:

- Программа «Жизнь без насилия», по выявлению и профилактике насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и их реабилитации;
- Программа «Я выбираю жизнь» - по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних;
- Программа «Здоровье – наш выбор» - по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся школы;
- Программа правового воспитания школьников.

В рамках реализации программы дополнительного образования, как и в прошедшем учебном году в школе функционируют **6 объединений:**

1. **«Вокальное»** объединение- особое внимание в работе которого уделялось одаренным детям. Для работы с ними были намечены определенные цели и задачи, с учётом их способностей. Это и развитие сольного пения, и работа над пением дуэтом и в унисон, а так же на 2 голоса. В эту группу входили учащиеся : Гасанова Д. – 7кл., Ляшева Л. – 7кл, Карамышева А. – 5 класс, Колодко А. –8 класс, Новицкий Илья – 5 класс. Ребята охотно посещали кружок. Школьный хор принимал участие во всех внеклассных школьных и районных мероприятиях.
15 октября 2018 года, в очередной раз состоялся муниципальный фестиваль- конкурс казачьей песни «Распахнись душа казачья», в котором коллектив снова занял 1 место. 27 апреля проходил муниципальный всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России», где хор стал победителем в номинации «Народная песня».

« **Танцевальное**» объединение - воспитанники кружка с исполнением танцевальных композиций: «Танец с лентами», «Незабудка», «Радуга» участвовали во всех школьных мероприятиях .

«Спортивное» объединение

В течение года в школе проводились следующие физкультурно-оздоровительные мероприятия:

День здоровья;

Первенство школы по шахматам;

Первенство школы по спортивной гимнастике;

Первенство школы по настольному теннису;

Первенство школы по шахматам;

Первенство школы по пионерболу;

Первенство школы по баскетболу;

Товарищеская встреча по баскетболу;

Силовое 4хборье.

Наряду с внутри школьными соревнованиями дети принимали участие и в районных соревнованиях:

1. Легкоатлетический кросс – 2 место заняла Колодко Ан. – 8 класс
2. Шахматы – 2 место - Кравченко Н. – 2 класс
3. Настольный теннис – 2 место в общекомандном зачёте.

2. **Театральный кружок «Сказка»** в течение года подготовил и показал сказки «Заюшкина избушка», «Петушок и бобовое зернышко».

3. «Выразительное чтение»

Ребята принимали участие во всех школьных концертах для учителей и родителей, в муниципальных конкурсах, и конкурсах чтецов, организуемых каждую четверть. Так, в течение учебного года прошли три конкурса чтецов: конкурс чтецов стихотворений в прозе И.С.Тургенева, посвященный юбилею великого русского писателя, «Живая классика», «Любимые стихи поэтов 20 века». В первой четверти ребята приняли участие в районном фестивале инсценированной песни «Распахнись, душа казачья!», где стали победителями в номинации «Инсценированная песня». Все члены кружка принимали активное участие в различных концертах, проводимых на базе школы и Генеральского СДК, например: монтаж, посвященный Дню Народного единства, монтаж на школьной ярмарке, концерт, посвященный Дню 8 Марта, концерт, посвященный Дню Победы, и другие.

Ярким результатом работы кружка стало участие Колодко Анастасии, победителя муниципального конкурса чтецов «Живая классика», в региональном этапе в городе Ростове-на-Дону. Следует отметить, что это уже четвёртый год подряд ребята становятся призерами и победителями муниципального этапа данного конкурса.

4. В течении года кружком «**Вдохновение**» проводились выставки посвященные Дню матери и Дню встрече выпускников. В муниципальном конкурсе «Свет рождественской звезды» участвовали 6 учащихся. Призерами в номинации «Рождественская открытка» стали Холкин Даниил, Гуляева Надежда и Батракова Екатерина, которые получили звание победителей. Также детский коллектив подготовил поделки на муниципальный фестиваль- конкурс «Через творчество- к православной культуре», но конкурс в этом году отменили.

На базе школы также работают ученические общественные объединения: ученическое самоуправление, детская молодёжная организация «Наше будущее» и военно-патриотическое движение «Соколы России». Школьное ученическое самоуправление принимало активное участие в воспитательной работе школы. Его членами осуществлялся контроль над работой активов классов за проведением вечеров, классных часов. В основе деятельности ОУ – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям, сконцентрированным в работе ученического Кабинета Министров: президент, премьер-министр и министры спорта и здравоохранения, чистоты и порядка, информации и рекламы, культуры и образования.

Приоритетными направлениями деятельности ДМО «Наше будущее» являются:

- подготовка проектов, традиционных школьных мероприятий;
- организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств учащихся;
- развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей;
- формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

Ведётся активная работа с детьми, **состоящими на внутришкольном учёте** и семьями находящимися в трудной жизненной ситуации. Приказом по школе назначены ответственные (классные руководители) за организацию индивидуальной профилактической работы с этими учащимися. Ведётся строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей, контроль за обучающимися в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, постоянные беседы классных руководителей и соц. педагога по сохранности жизни и здоровья. Совет по профилактике регулярно заслушивает отчеты классных руководителей о работе с под учетными.

Помогает школа и в трудоустройстве. В этом году 9 несовершеннолетних (из них 2 состоящих на внутришкольном учёте) были трудоустроены на летние каникулы от Волошинского сельского поселения.

Работа с родителями. Педагогический коллектив тесно сотрудничает с родительской общественностью обучающихся. Постоянно проводятся педагогические консультации, родительские собрания и конференции, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Проводится целенаправленное систематическое просвещение родителей. Без участия и поддержки родителей не обходится ни одно общешкольное мероприятие. Активно привлекаются и сами родители для участия в этих мероприятиях.

На базе образовательной организации функционирует ученическое самоуправление, детская молодёжная организация «Наше будущее» и «Соколы России». Школьное ученическое самоуправление принимало активное участие в воспитательной работе школы. Его членами осуществлялся контроль над работой активистов классов за проведением вечеров, классных часов. В основе деятельности ОУ – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям, которая сконцентрирована в Кабинете Министров: президент, премьер-министр и министры спорта и здравоохранения, чистоты и порядка, информации и рекламы, культуры и образования.

Приоритетными направлениями деятельности ДМО «Наше будущее» являются:

- подготовка проектов, традиционных школьных мероприятий;
- организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств учащихся;
- развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей;
- формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

Ведётся активная работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте и семьями находящимися в трудной жизненной ситуации. Приказом по школе назначены ответственные (классные руководители) за организацию индивидуальной профилактической работы с этими учащимися: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей, контроль за обучающимися в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, постоянные беседы классных руководителей и соц. педагога по сохранности жизни и здоровья. Совет по профилактике регулярно заслушивает отчеты классных руководителей о работе с под учетными.

«Соколы России» это ребята, которые принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, занимают активную жизненную позицию, учатся на «4» и «5». Являются экскурсоводами в школьном музее. В прошедшем учебном году подготовлены экскурсоводы в Галерею славы народов России – это самые юные «Соколы России», ученики 4 класса, которые знакомят детей и взрослых с материалами экспозиции Дети- герои.

Со стороны школы с родителям обучающихся постоянно проводятся педагогические консультации, родительские собрания и конференции, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение

родителей. Кроме того школой оказывается помощь обучающимся в трудоустройстве на летний период. Без участия и поддержки родителей не обходится ни одно мероприятие в начальной школе. Активно привлекаются и сами родители для участия в этих мероприятиях.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительских комитетов в классах, членами Управляющего Совета.

Стали систематическими беседы школьного уполномоченного по правам ребенка с родителями в ходе работы родительских конференций. Для бесед с родителями привлекаются фельдшер ФАП с.Генеральское, организатор школьного питания ИП Букреева С.В., инспектор КДН и т.д.

Дошкольное образование.

Группу кратковременного пребывания, организованную на базе МБОУ «Генеральская ООШ», посещает 20 детей. Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности в ГКП разработаны учебный план, режим работы, режим дня, расписание занятий.

Образовательный процесс в ГКП осуществляется с учетом целевых установок образовательной политики государства, в условиях внедрения ФГОС ДО по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой (М.: Мозаика синтез, 2014).

Занятия детей в ГКП строятся на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов детей. Используется широкий спектр игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, сюжетно-дидактические, игры с природными объектами, игры-забавы. Также по мимо игр организуется продуктивная деятельность детей: рисование, лепка, аппликация, конструирование. В процессе чего, ребятам прививаются элементарные учебные умения: слушать объяснения взрослого, выполнять задание, не мешая друг другу, проявлять активность и интерес к предлагаемой деятельности.

Воспитанники ГКП являются активными участниками общешкольных мероприятий :приняли участие в праздничном концерте посвященный Дню матери, в рамках реализации общешкольного плана МБОУ «Генеральская ООШ» «Дни финансовой грамотности», месячник здорового питания.

Также традиционно в группе проводятся тематические утренники- «День матери», новогодний утренник, подарки папам ко Дню защитника отечества, утренник посвященный международному женскому дню 8 марта, день космонавтики, выпускной бал.

Проводились беседы с детьми: о соблюдении правил пожарной безопасности, безопасному поведению в быту и правилах обращения с газовыми и электрическими приборами, действия во время пожара; о соблюдении ПДД, предупреждении детского дорожного- транспортного травматизма, правилах поведения на дороге; о мерах безопасности при выходе на лёд, правилах поведения на льду; оказания первой помощи пострадавшему на льду; об опасности и последствиях употребления дикорастущих растений в пищу; о правилах поведения вблизи открытых водоёмов.

Проводились беседы с родителями: о соблюдении правил пожарной безопасности, безопасному поведению в быту и правилах обращения с газовыми и электрическими приборами, действия во время пожара; о соблюдении ПДД, предупреждении детского

дорожного- транспортного травматизма, правилах поведения на дороге; о мерах безопасности при выходе на лёд, правилах поведения на льду; оказания первой помощи пострадавшему на льду; об опасности и последствиях употребления дикорастущих растений в пищу; о правилах поведения вблизи открытых водоёмов; об ответственности за жизнь и здоровье детей в период зимних каникул, о недопущении оставления детей без присмотра в любых травм опасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей; о недопустимости нахождения на улице после 22 часов без сопровождения родителей.

2018-2019 учебный год в педагогической деятельности воспитателя оказался плодотворным. На протяжении всего года прослеживается положительная динамика, как в организации образовательного процесса, так и во взаимоотношениях между участниками образовательного процесса. В течении всего года отсутствовали случаи нарушения требований пожарной и антитеррористической безопасности. При организации образовательного процесса соблюдалась техника безопасности и охраны труда.**Результативность работы школьной библиотеки за 2018-2019 учебный год.**

Главная задача работы библиотеки - развитие информационной грамотности учащихся и приобщение их к чтению.

Деятельность педагога-библиотекаря была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические беседы.

Библиотека работает в тесной связи с педагогами школы, помогая в подготовке к урокам, к внеклассным мероприятиям.

Работа педагога-библиотекаря нацелена на развитие воображения и сопереживания, активизацию мыслей, чувств, образов, рожденных в сознании читателя.

В течение 2018-2019 учебного года обновлен библиотечный стенд, проведены книжные выставки, приуроченные к знаменательным датам:

- Выставка по ПДД;
- «Здравствуй, первоклассник!»
- «День конституции Российской Федерации»
- «День славянской письменности и культуры»
- Выставка ко Дню героев отечества «Слава отечества»
- «О книге и библиотеке»
- «Читаем детям о войне»
- Выставка ко «Дню Космонавтики»
- 250 лет И.А.Крылову

- «Дорогая сердцу книга о войне»

Библиотечный фонд МБОУ «Генеральская ООШ»:

Число книг в библиотеке	8962
Фонд учебников	1446
Научно-методическая литература	219
Приобретено в 2019 году	241
Художественная литература	7233

Оснащение и оборудование библиотеки:

- Компьютер – 1 шт.
- Принтер – 1 шт.
- МФУ – 1 шт.
- Стол компьютерный – 1 шт.
- Столы письменные - 4 шт.
- Стол кафедр для выдачи книг – 1 шт.
- Стулья – 9 шт.
- Шкаф – 1 шт.
- Стеллаж односторонний – 6 шт.
- Стеллаж двусторонний – 6 шт.
- Стеллаж угловой – 2 шт.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- Уровня начального общего образования (1-4 классы);
- Уровня основного общего образования (5 - 8 классы);

Обеспеченность учебниками в 2018-2019 учебном году составила 100%.

Фонд учебников формируется согласно утвержденных образовательных программ и Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы.

Основные направления деятельности школьной библиотеки в 2018-2019 учебном году:

1. 5 сентября проведена ознакомительная экскурсия по библиотеке для 1-го класса.
2. В сентябре создан Совет библиотеки. Избран председатель Совета, санитары, хранители фонда, «книжные доктора».
3. Ежемесячно членами Совета библиотеки проводится ремонт библиотечных книг.
4. Один раз в четверть членами Совета школы проводился рейд по сохранности учебников. Были выявлены учебники без защитных обложек, в недельный срок нарушения были устранены.
5. В октябре библиотечный фонд был очищен от учебников, не соответствующих программе.
6. В марте на педагогическом совете принято решение о переходе на новые УМК по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии в 9 классе (в соответствии с ФГОС).
7. Ежедневно проводилось обслуживание обучающихся 1 – 9 классов, педагогов.
8. В феврале проводились библиотечные уроки для учеников 1-4 классов, приуроченные к Дню освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.
9. В апреле 2019 года был сформирован заказ на закупку учебников на 2019-2020 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители МО и администрация школы.
10. В июле 2019 года закуплены новые учебники в количестве 241 шт. на сумму 141408,52 рублей.
11. В августе проведена перерегистрация учащихся, закончена выдача учебников на 2019-2020 учебный год.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном многообразии, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность педагога-библиотекаря. Работа школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Анализируя работу библиотеки нашей школы, можно сказать, что наиболее часто посещают библиотеку ученики начальной школы.

При планировании работы школьной библиотеки на 2019-2020 учебный год необходимо изыскивать новые формы, методы привлечения детей в школьную библиотеку, совместно с учителями работать над воспитанием у учащихся культуры чтения, любви к книге, прививать потребность в систематическом чтении литературы, активизировать читательскую активность в среднем звене. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания читателей.

Работа социального педагога

Социальным педагогом образовательной организации ведется выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятости детей «группы риска» и детей из семей, находящихся в социально -

опасном положении.

Совместно с классными руководителями социальным педагогом проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении и учащихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин (заполнены акты обследования жилищно-бытовых условий)

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Проведено пять заседаний Совета профилактики.

Вопросы, рассматриваемые на заседании Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины.

В списки «группы риска» на конец учебного года входят 6 обучающихся.

У данных учащихся имелись проблемы с учебой, посещаемостью занятий, поведением. На заседаниях Совета профилактики неоднократно обсуждались результаты проделанной работы с детьми данной категории.

Проводимая работа с данными учащимися:

- посещение на дому социальным педагогом, классными руководителями,
- родители приглашались на Совет профилактики,
- индивидуальные беседы,
- составлены и ведутся карты индивидуальной профилактической работы.

На родительской конференции выступил социальный педагог по вопросу профилактики употребления алкогольной продукции и психоактивных веществ, профилактике суицидов.

Организованы лекции социального педагога на родительских собраниях в классах по следующим темам:

1. Беседа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.
2. Профилактика употребления психоактивных веществ среди молодежи.
3. Профилактика суицида.

Социальный педагог принимает активное участие в педагогических советах, совещаниях, советах профилактики: участие в заседании Совета профилактики по вопросу успеваемости и посещаемости занятий уч-ся, «Профилактика суицида. Лекторий для преподавателей» Выступление на ШМО классных руководителей по следующим темам: «Особенности влияния алкоголя, ПАВ; профилактика суицида», «Профилактика безнадзорности и беспризорности, и правонарушений среди несовершеннолетних уч-ся», «Методические рекомендации классным руководителям по работе с уч-ся группы риска».

В целях предупреждения, снижения и устранения безнадзорности несовершеннолетних, обеспечения необходимых мер, направленных на получение несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими на территории села Генеральское начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также исполнения статьи 43 Конституции Российской Федерации, Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», статьи 63 Семейного кодекса Российской Федерации, Положения о мониторинге получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в муниципальном образовании «Родионово-Несветайский район», начального общего,

основного общего, среднего (полного) общего образования» в МБОУ «Генеральская ООШ» издан приказ: «Об организации социально-педагогического мониторинга» № 93-М от 27.08.2018г. Проведен майский и августовский, декабрьский учет детей, проживающих на территории села Генеральское. По состоянию на 31.05.2019 г. на территории села Генеральское проживало – 147 детей в возрасте от 0 до 18 лет, в том числе :

- детей дошкольного возраста - 45;
- детей, посещающих МБОУ «Генеральская ООШ» - 56;
- детей, обучающихся в других общеобразовательных учреждениях – 18;
- детей, обучающихся в средних специальных учебных заведениях -14;
- детей, достигших возраста 6,6 лет, не посещающих школу -0.

Созданы информационные базы данных №1, №2, №3, №4 граждан от 6,6 до 18 лет. Ведется ежедневный учет посещаемости учебных занятий учащимися школы.

На общешкольных родительских конференциях рассматривались вопросы исполнения социально-педагогического мониторинга : «Методы и функции родительского контроля по обеспечению информационной безопасности детей в сети Интернет», «О сохранности жизни и здоровья обучающихся, в том числе в период осенних каникул» (протокол №1 от 31.10.2018г.), «Незримые угрозы-мифы и реальность» беседа с родителями, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДОМ, «О безопасности детей в зимний период, в том числе и в период новогодних и рождественских праздников и зимних каникул», «Об оздоровлении обучающихся в 2019 году» (протокол № 02 от 06.12.2018г.), «Права, обязанности и ответственность родителей», «Физиологические и правовые аспекты ранней беременности», «О безопасности детей в период весенних каникул», «Телефонный терроризм», (протокол №3 от 20.03.2019). На классных родительских собраниях систематически рассматриваются вопросы посещаемости учебных занятий, успеваемости. На совещаниях рассматриваются вопросы по исполнению социально-педагогического мониторинга, работе с родителями (законными представителями), по оформлению личных дел обучающихся, о пропусках учебных занятий без уважительных причин, о посещении обучающихся на дому, об ответственности родителей за получение несовершеннолетними гражданами начального общего, основного общего и среднего (полного) образования. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы: «Об исполнении социально-педагогического мониторинга» (протокол №01 от 31.08.2018г., №03 от 26.12.2018г., №08 от 29.05.2019г). При рассмотрении итогов успеваемости каждой четверти обсуждается движение учащихся в отчетный период. (протокол № 02 от 01.11.2018г., протокол №03 от 26.12.2018г., протокол № 06 от 21.03.2019г.).

Педагогическим советом №03 от 26.12.2018г. рассмотрен вопрос исполнения социально-педагогического мониторинга по состоянию на 25.12.2018г., а также вопрос по работе с обучающимися «группы риска» и социально-опасными семьями рассмотрен на заседании педагогического совета №06 от 21.03.2019г., №08 от 29.05.2019г.

Вопросы исполнения социально-педагогического мониторинга – основное направление работы Совета профилактики ОУ. На заседания совета профилактики выносились вопросы: «Об исполнении социально-педагогического мониторинга», «О постановке на внутришкольный учет детей группы риска, социально-опасных семей», семей, требующих повышенного внимания органов системы

профилактики, вопросы пропусков учебных занятий без уважительных причин, неудовлетворительной успеваемости, нарушения правил для учащихся 9 в том числе обучающихся 9 класса)

Между педагогическими работниками ОУ распределена территория села Генеральское по улицам. Подворный обход предусматривает сдачу отчета в письменном виде. Выпускники школы после поступления в средние специальные учебные заведения, либо в средние общеобразовательные школы предоставляют справки, подтверждающие факт обучения.

Классные руководители один раз в два месяца посещают учеников на дому с целью ознакомления с условиями проживания, выполнения родителями обязанностей по воспитанию детей.

Семью, состоящую на учете в КДН и ЗП Родионово-Несветайского района классные руководители и социальный педагог посещают ежемесячно.

Создан банк данных детей, находящихся под опекой, социально-опасных семей, детей группы риска. Ведется работа по снижению и устранению безнадзорности и профилактике правонарушений. Дети вовлекаются во все общешкольные и внеклассные мероприятия. На учете в ОМВД Родионово-Несветайского дети из МБОУ «Генеральская ООШ» не состоят.

Школа взаимодействует и сотрудничает с КДН и ЗП Родионово-Несветайского района (особенно тесно взаимодействовали с инспектором ПДН Покатневой О.С.) специалистами по делам семьи Волошинского сельского поселения, инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД Родионово-Несветайского района, ФАП с.Генеральское.

В завершении своего выступления хочу поблагодарить всех родителей, присутствующих в этом зале за плодотворную совместную работу! Наши дети это действительно наше будущее, ведь от того как и кем мы их воспитаем зависит наша с вами дальнейшая жизнь и жизнь нашего государства!

Финансово-экономическая деятельность

Информация находится на сайте школы в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность»

http://genschool.ucoz.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-80

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования, а также дополнительного образования из бюджета Ростовской области выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды. Из муниципального бюджета выделяются средства на содержание помещений, оплату коммунальных расходов и т.д.

Общие выводы

- Школа функционирует в режиме развития.
- Деятельность школы строится в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, программно-целевыми установками Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Управления образования Родионово-Несветайского района.
- Педагогический коллектив умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- Родители являются активными участниками органов управления школой.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах разного вида и уровня.