

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета
Протокол № 03 от 31.07.2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Генеральская
Л.В.Шалатонова
приказ № 92 от 31 июля 2018г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**директора муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Родионово-Несветайского района
«Генеральская основная общеобразовательная школа»**

Шалатоновой Людмилы Викторовны

2017-2018 учебный год



Публичный доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательной организации за 2017-2018 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Содержание доклада адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей организации, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Приведённые в докладе данные о качестве и доступности образования, деятельности школы, позволят адекватно оценить достижения и проблемы; познакомиться с приоритетными направлениями развития образовательной организации.

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование организации муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Генеральская основная общеобразовательная школа»;

Сокращенное наименование организации МБОУ «Генеральская ООШ»

Местонахождение Ростовская область, Родионово-Несветайский район, село Генеральское, улица Советская, 34;

Телефон 8(86340)24617,

Устав утвержден постановлением Главы администрации Родионово-Несветайского района № 232 от 07.04.2015 г., принят на заседании трудового коллектива, протокол № 02 от 20.03.2015 г.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – серия 61 № 007155733 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Ростовской области территориальный участок № 6130 по Родионово-Несветайскому району, 6130.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 61 № 007507123, выдано 11.12.2012 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Ростовской области. ОГРН 102610154988

Свидетельство о государственной регистрации права на здание - серия 61-АЖ № 475909, выдано 22.03.2012г.

Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок - серия 61 АЖ № 475910, выдано 22.03.2012 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 61 № 001729, дата выдачи 25 июня 2012г., лицензия действительна бессрочно. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области . Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- программа дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой.
- программа начального общего образования
- программа основного общего образования
- дополнительные программы научно-технической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, туристско- краеведческой, художественно-эстетической направленности.

Свидетельство о государственной аккредитации – № 3018 61A01 0001050, дата выдачи 25.02.2016 г., срок действия до 25.02.2028 г. выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Реализуемые общеобразовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: начальное общее, основное общее образование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Генеральская основная общеобразовательная школа» было открыто в 2002 году на базе муниципального образовательного учреждения Генеральская средняя общеобразовательная школа. Здание построено в 1967 году. В 2010 году проведен капитальный ремонт здания и помещений.

Учредитель – Администрация Родионово-Несветайского района. Функции и полномочия Учредителя в отношении образовательной организации осуществляет Управление образования Родионово-Несветайского района.

Организация прошла процедуру лицензирования в 2012 году, аккредитации в 2015 году.

Школа становилась победителем муниципальных конкурсов «Лучшее образовательное учреждение 2013 года», «Лучшее образовательное учреждение 2015 года», «Лучшее образовательное учреждение 2016 года», «Лучшее образовательное учреждение 2017 года», среди основных школ района.

Из истории школы:

До 1901 года школа стояла напротив нынешнего магазина . Дети учились в ней преимущественно богатых родителей. Школа была деревянная, почти не оборудованная. В 1901 году была построена церковь на месте спортивной площадки нынешней школы, в маленьком домике находилась дежурка. Напротив на площади построили школу. Школа была начальная. Уроки длились по 40 минут. В школе было два звонка: большой и маленький.

Маленьким звонили на уроки, а большим в конце занятий.

В период Великой октябрьской социалистической революции эта школа была разрушена.....

Во время Великой Отечественной войны занятия в школе практически не велись. 14 февраля 1943 года от немецко-фашистских захватчиков было освобождено село Генеральское. Школьное здание сгорело, заниматься было негде.

Приспособили под школу три пустующих здания, расположенных напротив нынешней школы. Парт не было. Из старых досок сбивали столы, из дому ученики приносили скамейки к ним, чтобы было на чем сидеть.

Средняя школа была образована в 1956 году. В этом же году была создана ученическая производственная бригада, первым бригадиром которой был Павлицкий Иван Иванович, а последним Левашов Илья Анатольевич. Производственная бригада славилась не только в районе, но и в области. Две ученицы Федоренко Татьяна, Сыровежко Ольга стали победителями Всероссийского конкурса юных пахарей.

За годы существования нашей школы немало было отважных капитанов стоявших у руля школьного корабля:

- Суколенко Николай Семенович;
- Соколов Сергей Дмитриевич;
- Чудинов Дмитрий Тимофеевич;
- Цыцулин Юрий Михайлович;
- Балабейкин Владимир Петрович;
- Говоров Владимир Александрович;
- Ищенко Людмила Григорьевна;
- Гуртовой Иван Иванович;
- Шалатонова Людмила Викторовна.

Школа выпустила одного золотого медалиста Шевченко Валентину Георгиевну (1959-1960 учебный год), классный руководитель Белогорцева Надежда Матвеевна.

Пионерская дружина школы носила имя трижды героя Советского Союза, летчика-истребителя Александра Ивановича Покрышкина.

В Генеральском сельском поселении была всего одна школа, в которую детей подвозили из хуторов Юдино, Курлаки, Волошино, Глинки, Ивановка, начиная с 5 класса. Дети жили в школьном интернате (нынешнее здание правления ЗАО «Авангард», здание общежития) с понедельника до субботы, только на воскресенье уезжали домой.

В хуторах Волошино, Юдино, Курлаки были начальные школы, которые являлись филиалами нашей школы.

В 2002 году статус школы понижен до основной.

Самый большой выпуск 1976-1977 учебного года – 41 человек. Самый малый выпуск 1998-1999 учебного года – 3 человека.

В 2009-2010 годах в школе проведен капитальный ремонт.

В своей деятельности Организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и правовыми актами Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления муниципального образования «Родионово-Несветайский район», решениями органов управления образования всех уровней, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, а также Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

МБОУ «Генеральская ООШ» является юридическим лицом, имеет на праве оперативного управления имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, самостоятельный баланс, лицевой счет.

Структурно Организация состоит из трех звеньев: дошкольное образование – группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (ГКПД), начальное общее образование – 1-4 классы, основное общее образование – 5-9 кл

Количество обучающихся по классам и движение в течение года

Класс	Кол-во учащихся на начало 2017-2018 учебного года	Прибыло в течение года	Выбыло в течение года	Кол-во учащихся на конец 2017-2018 учебного год
1	4			4

2	4			4
3	10	1	1	10
4	11			11
5	5	1	1	5
6	6			6
7	6	1	1	6
8	9			9
9	7		1	6
Итого	62	3	4	61

По итогам социально-педагогического мониторинга по состоянию на 01.09.2017 года на территории села Генеральское проживало 143 детей в возрасте от 0 до 18 лет. В том числе 53 детей дошкольного возраста, в общеобразовательных учреждениях обучалось 78 обучающихся, из них 60 в МБОУ «Генеральская ООШ», в средних специальных учебных заведениях – 14. Детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, не посещающих общеобразовательные учреждения выявлено не было. В образовательной организации обучались дети из 47 семей, в том числе из 6 многодетных, 4 неполных и 25 малообеспеченных семей.

Группу кратковременного пребывания детей дошкольного возраста посещали 20 детей в возрасте от 4 до 7 лет. К сожалению, вопрос об открытии дошкольного образовательного учреждения остается открытым (Расходы на содержание одного ребенка в месяц в дошкольных образовательных учреждениях района составляют 8700 руб. в месяц, норматив финансирования на 1 обучающегося 121,5 тысяч рублей в год).

Основная причина выбытия детей – перемена места жительства родителей. Обучающиеся, выбывшие в течение учебного года продолжили обучение в общеобразовательных организациях Ростовской области.

Таким образом, количественный состав является стабильным и формируется по микрорайонному принципу. Доля обучающихся, проживающих на территории с.Генеральское - 98%, проживающих вне микрорайона школы (садоводческие товарищества) – 2%.

Педагогический коллектив состоит из 16 педагогов, численность обслуживающего и вспомогательного персонала – 9

человек.

Высшей формой самоуправления в Организации является Управляющий совет школы, в состав которого входят обучающиеся, работники, родители.

Выпускники ОУ, получившие аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение в МБОУ «Волошинская СОШ», в средних специальных учебных заведениях г.Ростова-на-Дону.

Динамика получения основного образования .

	Сред. спец. учебн. заведен.	Проф.-техн. училища	Сред. общеобр. школа
2014	50%	50%	0
2015	22%	28%	50%
2016	20%		80%
2017	60%		20%
2018	100%	0	0

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

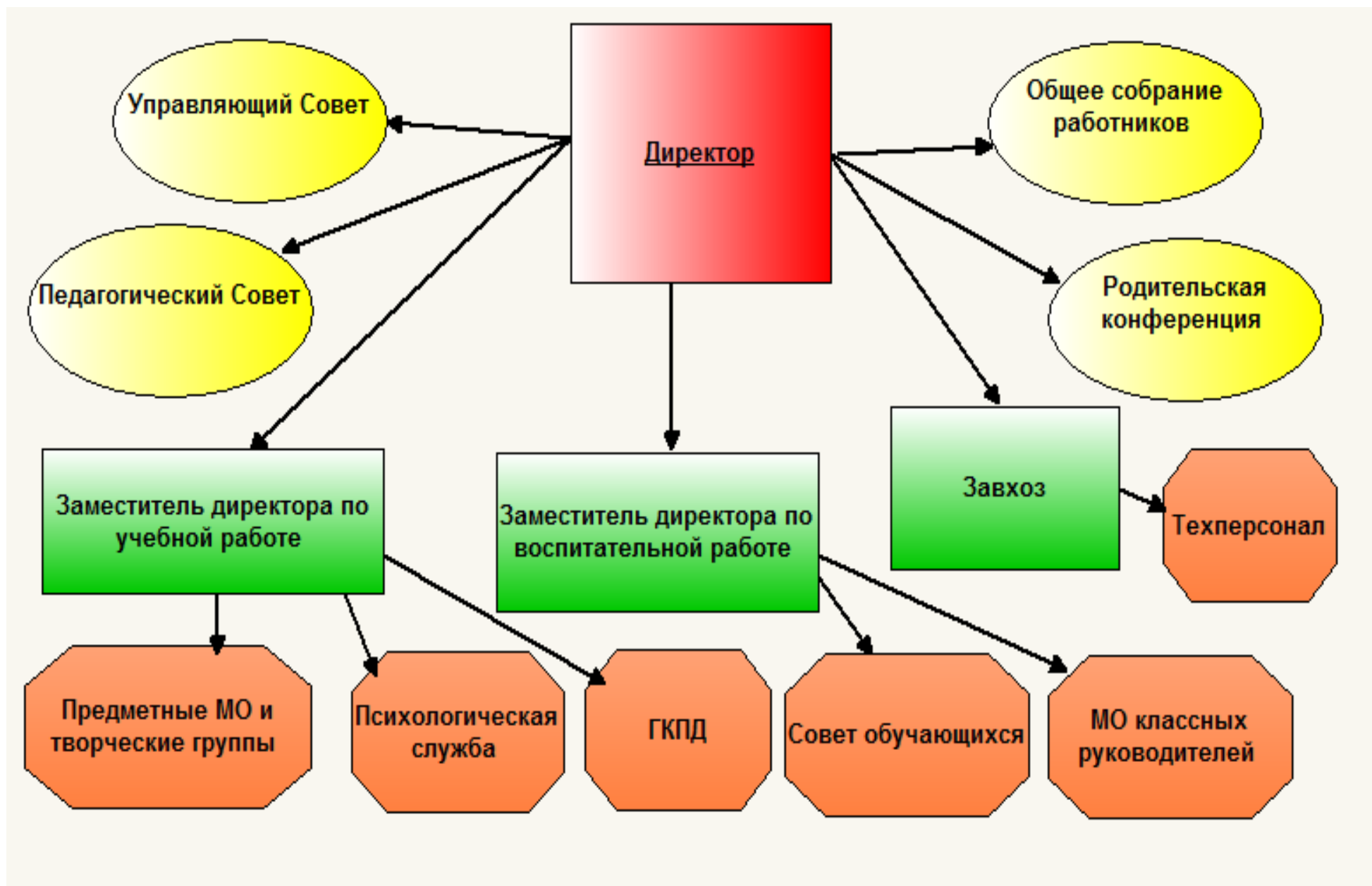
В организации формируются коллегиальные органы управления : Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, Совет обучающихся (Кабинет министров).

Единоличным исполнительным органом Организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Административное управление осуществляют директор и его заместители .Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления.

Полномочия коллегиальных органов определены Уставом и локальными актами Организации.

Для безопасной деятельности школы имеются инструкции по технике безопасности, разработанные для сотрудников и обучающихся. Вопросы охраны труда рассматриваются на административных совещаниях.

Модель организационной структуры управления организацией



Создание условий для функционирования и развития организации

Площадь здания МБОУ «Генеральская ООШ» составляет 1709,7 метров квадратных. Земельный участок 8140 метров квадратных.

В здании оборудованы 10 учебных кабинетов, отдельная игровая комната, спортивный зал, библиотека, учебные мастерские, столовая на 36 посадочных мест, гардероб, две комнаты выделены для функционирования группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, санузлы.

Организация обеспечена горячим и холодным водоснабжением, системой противопожарной сигнализации с выводом радиосигнала на пульт системы программно-аппаратного комплекса «ОКО», системой передачи сигнала на центральный пункт ЕДДС (тревожной кнопкой), системой наружного видеонаблюдения.

Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, наглядными пособиями, оборудованием, необходимым для проведения лабораторных, практических работ.

Обучающиеся на 100 % обеспечены школьными учебниками.

Библиотечный фонд составляет: книги – 8984 экземпляра, учебники – 1319 штук, методическая литература – 264 экземпляра. На основании Федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» путем проведения электронного аукциона приобретены учебники и учебная литература в количестве 277 штук на сумму 153140,00 рублей.

Техническая оснащенность организации:

Компьютеры всего - 46 шт., из них ноутбуки - 14 шт., планшетные – 10 шт., в 2018 году будет завершена работа по списанию 11 единиц компьютерной техники. В 2017 году приобретены – 3 ноутбука, 1 принтер лазерный, 1 медиапроектор. Планируется приобретение в 2018 году 2 компьютеров.

Телевизоры – 4 шт; DVD

плееры – 2 шт;

Интерактивный комплекс – 3 шт; Сканер – 2 шт;

Принтер – 11 шт;

Медиапроекторы – 8 шт.

В течение года проведена работа по профилактическому испытанию электрооборудования, контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачного помещения, приобретена и установлена при входе в здание мнемосхема для инвалидов по зрению, отображающая информацию о помещениях, проведены работы по выборочному капитальному ремонту пола на первом этаже здания на общую сумму 1211484,08 рублей. Разработана проектно-сметная документация по частичному ремонту кровли и частичному ремонту канализации.

Организация учебного процесса и его результативность

Занятия в школе организованы на основе государственных программ, учебников, включенных в федеральный перечень и рекомендованных для применения в образовательном процессе. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с образовательными программами школы, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий. Уроки проводятся на основе разработанных рабочих программ, согласованных руководителями районных предметных методических объединений, утвержденных приказом директора.

Педагогический Совет организации определил на 2017-2018 учебный год следующие задачи:

- Совершенствование школьной системы оценки качества образования;
- Сохранение контингента учащихся с учетом демографической ситуации;
- Повышение квалификации педагогических кадров, в том числе в части использования компетентностного подхода для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использования информационно- коммуникационных технологий;
- Повышение воспитательного потенциала школьной системы образования, качества духовно-нравственного и патриотического воспитания, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;
- Формирование современной информационно-технологической среды, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательном учреждении;
- Развитие системы открытой и публичной отчетности образовательной организации посредством внедрения информационной системы «Электронная школа»;
- Развитие индивидуальных способностей детей дошкольного возраста.

В работе с обучающимися, во время осуществления учебно-воспитательного процесса, образовательное учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом школы, локальными нормативными актами в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением основного общего образования. Деятельность педагогического коллектива направлена на развитие личности учащихся и формирование прочных знаний и умений, навыков, подготовку к самостоятельной активной и полноценной деятельности гражданина РФ. Приоритетом в деятельности педагогического коллектива являлась личность обучающегося, его самореализация, самооценка.

Реализации учебного плана способствует выбранный режим работы школы. Школа работает по пятидневной учебной неделе. Календарный учебный график согласован с Управляющим советом МБОУ «Генеральская ООШ» (протокол № 01 от 30.06.2017 г.), принят на педагогическом совете (протокол №09 от 30.06.2017 г.) и утвержден приказом директора школы № 79 от 30.06.2017 г.

Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока в 1-9 классах – 45 минут (кроме периода сентябрь – декабрь в 1 классе). Продолжительность учебного года для обучающихся 2-8 классов – 34,2 учебных недель, для обучающихся 1 класса и обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) – составляет 33,2 учебных недели. Продолжительность каникул составляет: осенних - 9 дней, зимних – 12 дней, весенних- 9 дней. Общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года составляет 30 дней, что соответствует нормам.

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Генеральская ООШ» на 2017-2018 учебный год.

Учебный план (недельный) МБОУ «Генеральская ООШ», (далее – Учебный план) реализующий основную образовательную программу начального общего, основного общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, (далее - ПООП НОО, ПООП ООО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФК ГОС).

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «Генеральская ООШ» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-7 классах).

Учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные с учётом региональных особенностей Ростовской области в целом и школы в частности, в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089».
2. Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413».
3. Приказ Минобрнауки России от 20 июня 2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253».

4. Письмо Минобразования Ростовской области от 18.05.2017 года № 24/4.1 – 3996 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2017 – 2018 учебный год».

5. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Генеральская основная общеобразовательная школа»

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; обеспечивает использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

В инвариантной части учебного плана школы полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ. Все образовательные области представлены в полном объёме, каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными БУП. Учебные часы распределены внутри каждой из них в соответствии с реализуемыми в школе программами и обеспечивают реализацию федеральных компонентов государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

В вариативной части учебного плана реализуются занятия по выбору школы и занятия по выбору обучающихся с учетом направленности основной образовательной программы образовательной организации. Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведённых на базовый компонент и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимального объёма установленной обязательной учебной нагрузки.

В соответствии с учебным планом для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год разбивается на 4 четверти, разделённые каникулами. Две последние учебные недели учебного года отводятся на обобщающее повторение пройденного материала по всем учебным предметам. По окончании учебного года для учащихся 9 класса начинается экзаменационный период.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

МБОУ «Генеральская ООШ» определяет следующий режим работы обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.28-10 от 29.12.2010 года:

- начало занятий в 08.30 ч.;

- продолжительность учебного года в первом классе — 33,2 учебные недели; для обучающихся 2 - 9 классов – 34,2 учебные недели; максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В течение года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1-го класса;
- продолжительность уроков во 2-9 классах составляет 45 минут;
- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 35-45 минут каждый.

С целью увеличения объёма двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3 часа в неделю с 1 по 4, в 6-9 классе (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889) с учётом возможностей образовательной организации, а также состояния здоровья обучающихся и деления их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобрнауки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю.

Учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» направлен на:

стимулирование и развитие интереса к учению;

глубокое овладение учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования.

Учебный план в рамках ФГОС является одним из основных организационных (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения основной образовательной программы общего образования. При составлении учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей.

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом (школьный компонент). «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объёме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4 классе изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и реализуется как обязательный в объеме 1 часа. В пределах класса-комплекта родителями (законными представителями) выбран модуль «Основы православной культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень основного общего образования

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». С целью формирования представления о родном языке как форме выражения национальной культуры народа, для совершенствования речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи, обучающихся на учебный предмет «Русский язык» дополнительно выделен 1 час в 7 классе (школьный компонент).

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 6 классе учебный предмет «Литература» дополнен 1 часом из компонента образовательного учреждения.

Предметная область «Иностранные языки» - «Иностранный язык».

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР реализована и включена в качестве модуля в рабочие программы учебных предметов обществознание и литература.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), с целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучающимся на уровне начального общего образования, в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» (1 час в неделю за счёт школьного компонента).

«География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах может изучаться учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Правовое просвещение обучающихся проводится в курсе обществознания 9 класса (включено в рабочую программу обществознания 9 класса).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе).

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации, усилен в 8 классе за счёт использования 1 часа вариативной части (школьный компонент) с целью приобщения к качественному осуществлению трудовой деятельности. Учебный предмет «Технология» (ФГОС ООО) изучается в 5, 6 классах 2 часа в неделю. Образовательный компонент «Черчение» реализуется в 8 и 9 классах за счёт использования 1 часа вариативной части (школьный компонент). Курс вводится с целью профессионального самоопределения учащихся и для завершения освоения общетехнологического компонента предмета «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы- 2 часа в неделю). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание». В 5-7 и 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю за счет компонента образовательного учреждения.

Предпрофильная подготовка осуществляется за счет элективных курсов: «Трудные вопросы лингвистики» (0,25 часа) Цель курса: формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; развитие мотивации личности к познанию через создание условий для развития ребёнка; Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности образовательной области «Филология»; формирование практической грамотности, языковой и речевой компетенции обучающихся; адаптация учеников к новой форме государственной итоговой аттестации, обеспечение эмоционального благополучия ученика. «Мир уравнений» (0,25 часа) Курс вводится с целью развития у учащихся умения решать различные предметные задачи в незнакомой ситуации, развития логического мышления, формирования исследовательских компетенций. Курс «Мир профессий» (0,5 часа) вводится с целью формирования у

выпускников профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в целом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 8 классах составляет 2 час в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 33 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю (по БУП-2004); что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 2017-2018 учебном году образовательная организация реализует требования ФГОС основного общего образования в 5-7 классах и БУП-2004 в 8 - 9 классах

Предметные области	Учебные предметы	1		2		3		4		5		6		7		8		9	
		и	в	и	в	и	в	и	в	и	в	и	в	и	в	и	в	и	в
Филология	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	5		6		4	1	3		2	
Математика	Литература	4		4		4		3		3		3		2		2		3	
	Немецкий язык			2		2		2		3		3		3		3		3	
	Математика	4		4		4		4		5		5							
	Алгебра													3		3		3	
	Геометрия													2		2		2	
Обществознание	Информатика и ИКТ													1		1		2	
	История									2		2		2		2		2	
	Обществознание										1	1		1		1		1	
Естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2											
	Основы религиозных культур и светской этики							1											
	География									1		1		2		2		2	
	Физика													2		2		2	
	Химия															2		2	
	Биология									1		1		1		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		1		1		1					
	Изобразит. искусство	1		1		1		1		1		1		1					
	Искусство															1		1	
Технология	Технология	1		1		1		1		2		2		2		1	1		
	Черчение																1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		2		2		2		3		3	
	ОБЖ										1		1		1	1			1

ППК	ППК « «Комплексный анализ текста»																		0,25
	ППК «Мир уравнений»																		0,25
	ППК «Мир профессий»																		0,5
Итого		20	1	22	1	22	1	22	1	26	2	28	1	29	2	31	2	30	3
		21		23		23		23		28		29		31		33		33	

Педагогический персонал организации

Кадровая политика МБОУ «Генеральская ООШ» направлена на укрепление и сохранение кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся и своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии общеобразовательного учреждения. Личные дела педагогических работников содержат обязательный комплект документов, подтверждающих их образовательный и квалификационный уровень.

В МБОУ «Генеральская ООШ» ведётся систематическая работа по организации повышения уровня квалификации педагогических кадров, что обеспечивает стабильно высокий уровень педагогического мастерства. Штат для ведения образовательного процесса на уровне основного общего образования полностью укомплектован. Повышение квалификации и переподготовка педагогов осуществляется на основании плана повышения квалификации педагогических кадров.

Награждены грамотами министерства образования и науки Российской Федерации -5 педагогов, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 4 педагога. В 2015 году учитель химии, биологии и физики Рогальский К.А. губернатором Ростовской области был удостоен звания Лучший работник образования Дона.

Педагоги школы принимают участие в различных профессиональных конкурсах. В 2011 году учитель МБОУ «Генеральская ООШ» Рогальский К.А. стал победителем муниципального конкурса «Учитель года Несветая» и принял участие в областном конкурсе. В 2011 году Рогальский К.А. - победитель конкурса лучших учителей России в приоритетном национальном проекте «Образование». В 2013г.молодой учитель Кравченко О.В. стала лауреатом муниципального конкурса «Учитель года Несветая» в номинации «Педагогический дебют».

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	16	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Из них внешних совместителей	-	-

Наличие вакансий (указать должности):			
– психолог			
– социальный педагог			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	14	87%
	со средним специальным образованием	2	13%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		16	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	5	31%
	Высшую	1	6 %
	Первую	4	25%
	Вторую		
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	14	88%
	Социальный педагог		
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог		
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый		
	Педагог дополнительного образования	1	6%
	Другие должности (указать наименование)	1	6%
	воспитатель		
Имеют учёную степень			
Имеют звание Заслуженный учитель			
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		6	38%

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения курсов	категория
1	Шалатонова Людмила Викторовна	Директор, учитель истории, обществознания	16.01-24.03.2017 г. (директор) 16.04.- 22.06.2018г. (история и обществознание)	Соответствует занимаемой должности
2	Рогальский Константин Александрович	Заместитель директора по УВР, учитель химии, биологии	16.01-24.03.2017 г. (зам по УВР) 07.09.-04.12.2015 г. (физика) 07.09-25.12.2015 г. (химия) 09.11.- 07.12.2015г. (биология) 25.08.-12.09.2018г. (физическая культура)	Соответствует занимаемой должности высшая
3	Рубцова Людмила Михайловна	Учитель начальных классов	05.06 -19.06.2017 г.	1
4	Кравченко Олеся Васильевна	Учитель математики	12.10.-13.11.2015г.	Соответствует занимаемой должности
5	Ищенко Александр Егорович	Учитель технологии	27.02.-17.03.2017г. (технология) 09.11.-07.12.2015г. (черчение)	Соответствует занимаемой должности
6	Павлицкая Анна Яковлевна	Учитель русского языка и литературы	12.09.-24.09.2016 г.	1
7	Миху Оксана Владимировна	Учитель начальных классов, математики и информатики	05.06 -19.06.2017 г. (начальные классы) 19.10.-23.10.2015г. (информатика) 12.10.-13.11.2015г. (математика)	Соответствует занимаемой должности
8	Гуртовой Иван Иванович	Учитель физической культуры	09.11.-21.11.2015г. (физическая культура); 12.01.- 31.01.2015г. (шахматы)	Соответствует занимаемой должности
9	Ляшева Елена Васильевна	Воспитатель	16.04.-22.06.2018г.	Соответствует занимаемой

				должности
10	Щербакова Людмила Алексеевна	Учитель физической культуры	09.11.-21.11.2015г.	Соответствует занимаемой должности
11	Задорожная Татьяна Егоровна	Учитель музыки, географии, ОБЖ	09.11.-21.11.2015г. (ОБЖ) 23.01.-17.03.2017 (география) 18.01.-25.02.2016г. (биология)	1
12	Кузьменко Елена Васильевна	Заместитель директора по воспитательной работе Учитель немецкого языка	05.12.-17.12.2017г. (зам по ВР) 08.06.-26.06.2018г. (немецкий язык)	Соответствует занимаемой должности Соответствует занимаемой должности
13	Рябухина Ирина Геннадьевна	Учитель русского языка Социальный педагог	19.10.-04.12.2015г (русский язык) 16.05.-27.07.2018г. (социальный педагог)	Соответствует занимаемой должности
14	Семенченко Ирина Александровна	Педагог дополнительного образования	18.01.-22.04.2016г.	1
15	Шумченко Наталия Николаевна	Учитель начальных классов	05.06 -19.06.2017 г. (начальные классы)	Соответствует занимаемой должности
16	Ищенко Галина Алексеевна	Учитель начальных классов, ИЗО, русского языка	11.01.-22.01.2016г (начальные классы) 04.07.-29.07.2016 (ИЗО) 17.10.-19.11.2016 (русский язык)	Соответствует занимаемой должности

Шалатонova Л.В. и Рогальский К.А. награждены грамотами Главы Администрации Родионово-Несветайского района по итогам 2017-2018 учебного года. Рогальский К.А. награжден грамотами депутата Законодательного

собрания Ростовской области В.Д. Котальникова, Министерства образования Ростовской области и партии «Единая Россия» за большой вклад в развитие образования, формирования экологической культуры и обеспечения проведения единого государственного экзамена на территории Ростовской области..

Школа стала победителем муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение 2017 года» Учителя учреждения совмещают преподавание двух и более предметов, являются руководителями методических объединений, объединений дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности, классными руководителями и т.д.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования

Современный ученик не только должен усваивать определенный объем знаний, но и учиться сотрудничать, планировать свою деятельность, оценивать результаты работы, уметь самостоятельно обновлять и совершенствовать свое образование в соответствии с условиями быстро меняющегося мира, работать с разными видами информации, свободно высказываться в устной и письменной форме, осознавать и понимать различия между людьми и культурами, понимать ценность такого различия и многое другое. И учиться этому он будет как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

Поэтому, с 2011 года, работа по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования стала одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ «Генеральская ООШ».

Материально-техническая база учебных кабинетов классов постоянно обновляется и поэтому соответствует современным условиям жизни и современным требованиям к оснащению образовательного учреждения. На сегодняшний день кабинеты оснащены техническими средствами обучения: компьютеры, телевизоры, стационарные и переносные экраны, видео и DVD- плееры, мультимедийные проекторы. Все кабинеты приспособлены для проведения занятий с использованием электронных презентаций, для показа видеоматериалов в любом формате.

Приоритетными направлениями деятельности МБОУ «Генеральская ООШ» по реализации ООП начального и основного образования являются:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся,
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

В прошедшем году обучение по новому образовательному стандарту организовано для 1-4 класса, которые обучаются по УМК «Планета знаний». По стандарту основного общего образования обучение организовано в 5-7 классе.

Обучение ведут учителя, прошедшие курсовую переподготовку по темам организации обучения в начальных классах и основной школе в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность: изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе; анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики; итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала: выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса; определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса; выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке; дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио достижений». Учителя совместно с родителями и учащимися ведут «Портфолио». Компонентами «Портфолио» являются листы индивидуальных достижений, лучшие творческие работы ученика, стартовая диагностика, итоговые контрольные работы, фотографии, грамоты, благодарственные письма и др. К концу учебного года учителями собран соответствующий накопительный материал.

Оценка процесса адаптации первоклассников проводилась через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);
- восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке). Наши первоклассники успешно прошли адаптацию в новой образовательной среде.

На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся. Перед началом учебных занятий обязательно проводится утренняя зарядка. Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса. Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, зачастую с музыкальным сопровождением. Также ведется строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием видов работы в течение урока.

В школе оборудована игровая комната, силами родителей в начальных классах оборудованы игровые уголки, созданы условия для снятия усталости и развития детей: приобретены гимнастические мячи, скакалки, обручи, теннис, настольные игры. В первом и во втором классах имеются конторки для работы на уроках стоя.

Имеется видеотехника. После уроков обучающиеся совершают прогулки на свежем воздухе, посещают детскую игровую площадку.

Школа соблюдает требования к организации режима учебных и внеурочных занятий первоклассников:

- ☐ работает по режиму 5-дневной недели;
- ☐ принимает в 1-ый класс детей, которым к 1 сентября исполняется 6 лет 6 месяцев;
- ☐ проводятся подготовительные занятия с детьми (группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста); учебные занятия проводятся в первую смену;
- ☐ продолжительность уроков в первом полугодии не более 35 минут;
- ☐ динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 45 мин;
- ☐ обучение проводится без домашних заданий;
- ☐ сдвоенные уроки не проводятся;
- ☐ продолжительность: малых перемен - 10 минут; больших перемен - 20 минут;
- ☐ предусмотрены дополнительные каникулы для 1 класса;
- ☐ организовано одноразовое горячее питание (завтрак) для обучающихся + 2 раза в неделю учащиеся обеспечиваются молоком.
- ☐ школьники обеспечиваются питьевой водой из ёмкости с водой (бутилированная вода);

Организация внеучебной деятельности предусматривает занятия по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное

Основная образовательная программа для 1-7 классов реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Внеурочные курсы в 2017-2018 учебном году

Направления образовательной деятельности	Название курса	Классы						Совмещение		Всего без совмещения	Всего с учётом совмещения
		<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	Классы	Кол-во		
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	2	2	2	2					8	8
	Спортивные танцы					1	1	5+6	1	2	1
Общекультурное	Учусь создавать проекты	1	1	1	1					4	4
	Народный фольклор	2	2	2	2			1+2	2	8	6
	Риторика	1	1	1	1					4	4
	Выжигание				1	1	1			3	3
	Наш край	1			1					2	2
	Умники и умницы		1							1	1
	Хоровое пение					1	1	5+6	1	2	1
Духовно-нравственное	Основы православной культуры			1						1	1
Социальное	ПДД	1	1	1		1	1	1+2 5+6	2	5	3
Общеинтеллектуальное	Информатика	1	1	1	1	1	1			6	6
	Шахматы	1	1	1	1	1	1	5+6	1	6	5
Итого		10	10	10	10	6	6	7		52	45

Организация внеурочной деятельности регламентируется Положением о внеурочной деятельности, планом внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как секции, студии, клубы, кружки, экскурсии, проектная деятельность и т. д.

Объем внеурочной деятельности в начальной школе за 4 года составляет 1350 ч, на уровне основного общего образования – 1740 ч.

Результаты образовательного процесса и деятельности учреждения

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году явились:

состояние преподавания учебных предметов;

качество ЗУН учащихся;

качество ведения школьной документации;

подготовка к основным государственным экзаменам;

выполнение решений педсоветов и совещаний.

выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

В результате анализа выполнения учебных программ за 2017 -2018 учебный год сделан вывод , что все учебные программы выполнены.

Формы контроля, использованные в 2017 -2018 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 5 классе;

- персональный контроль

обзорный контроль - обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние уч. кабинетов, организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-м классе, посещаемости занятий учащихся и т.д.

В образовательном учреждении основная задача методической работы - это создание образовательной среды, в которой был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2017 -2018 учебном году коллектив продолжил работу над методической проблемой «Создание единых образовательных условий для становления гармонически развитой здоровой личности на основе индивидуально-дифференцированного подхода и внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс»

На 2017-2018 учебный год определен следующий круг задач:

Формирование духовно – нравственной личности, обладающей гражданско – правовой культурой.

Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Повышение уровня обученности и качества знаний школьников.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.

Повышение профессиональной компетентности педагогов через освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, расширение использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Подготовка обучающихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования.

- При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- Тематические педсоветы
- МО по предметам
- Открытые уроки, их анализ
- Взаимопосещение и анализ уроков
- Работа учителей над методическими проблемами
- Предметные недели
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока
- Аттестация учителей.

В 2017-2018 учебном году организована работа следующих методических объединений: методическое объединение учителей начальных классов (руководитель – учитель начальных классов Рубцова Л.М., с января 2018 года – Шумченко Н.Н.), методическое объединение учителей по предметам гуманитарного цикла (руководитель - учитель русского языка и литературы Павлицкая А.Я.), методическое объединение классных руководителей (руководитель – заместитель директора по воспитательной работе Кузьменко Е.В.)

Работа МО учителей гуманитарного цикла проводилась согласно разработанному плану и в соответствии с методической проблемой «Изучение актуальных проблем и совершенствование преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях современной школы»

Исходя из общешкольной цели методической работы «Создание единых образовательных условий для становления гармонически развитой здоровой личности на основе индивидуально-дифференцированного подхода и внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс» определены следующие задачи работы МО:

Проводить работу по созданию оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода по основным направлениям ФГОС

Повышать мастерство и квалификацию учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.

Проводить работу по реализации основных требований стандарта второго поколения при изучении предметов гуманитарного цикла в 5 - 8 классах.

Накапливать и обобщать опыт работы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ.

Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение и внеклассные мероприятия.

Организовать методическую помощь для учителя начальных классов и молодого учителя, преподающих в среднем звене русский язык в свете современных требований к урокам русского языка и литературы.

Проводить работу по изучению, обобщению и распространению опыта работы учителей-гуманитариев.

Обеспечить формирование положительных мотиваций к изучению гуманитарных наук и активизации познавательной деятельности учащихся.

Организовать внеклассную работу по формированию у учащихся духовно-нравственных и патриотических качеств.

По всем предметам на ОГЭ по предметам гуманитарного цикла все выпускники успешно сдали экзамены; более системный характер приобрели занятия со слабоуспевающими обучающимися; на достаточно высоком уровне организована внеклассная работа по предметам (обучающиеся принимали активное участие во всех творческих конкурсах, проведена декада предметов гуманитарного цикла).

В состав методического объединения учителей гуманитарного цикла входит 5 человек:

Молодому учителю русского языка и литературы систематически оказывалась методическая помощь и в вопросах составления рабочих программ, в осуществлении контроля за уровнем и качеством успеваемости обучающихся, и в подборе методической и учебной литературы.

Проведены пять заседаний МО по темам:

Обсуждение и утверждение программ развития детей по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, немецкий язык, история и обществознание).

Новые подходы к организации самостоятельной работы учащихся на уроках предметов гуманитарного цикла.

О системе подготовки учащихся 5-9 классов к Итоговому Собеседованию в 9 классе.

Краеведение как составляющая часть учебно-воспитательной работы школы.

Анализ работы МО. Определение задач на будущий учебный год.

Проведена тщательная работа по изучению и обобщению педагогического опыта учителей. На каждом заседании МО заслушивались отчеты о работе над методической проблемой. Так, были рассмотрены темы: «Ориентированность на текст как важнейшая составляющая современного образования», «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы», «Региональный компонент по истории и обществознанию в рамках работы историко-краеведческого музея школы» и другие. На заседании были разработаны методические рекомендации для учителей по подготовке обучающихся к сдаче итогового собеседования в 9 классе.

За прошедший год были проведены открытые уроки по темам: «Судьба человека» - воплощение трагической судьбы русского народа в годы Великой Отечественной войны» (Урок-размышление по рассказу М.А.Шолохова «Судьба человека») и «Классные поездки по городам Германии» (Урок по немецкому языку в 6 классе). Особое внимание на протяжении учебного года уделялось

внеклассной работе по предметам. Совместно с учителями начальных классов было организовано участие во Всероссийской интеллектуальной игре «Русский медвежонок», были проведены школьные олимпиады по предметам. Обучающиеся старших классов принимали участие в районных творческих конкурсах. В школе были организованы мероприятия, посвященные юбилеям В.А.Закруткина, А.И. Солженицына, В.С.Высоцкого. Конкурс чтецов, посвященный Великой Победе. Школа приняла участие во всероссийском конкурсе «Живая классика». В конце апреля была проведена декада предметов гуманитарного цикла, куда были привлечены и учащиеся начальных классов. На высоком уровне прошли следующие мероприятия: выставка рисунков по сказкам А.С.Пушкина «Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой...», конкурс чтецов «Пламенная строка», читательская конференция по книгам участников Кубанского воздушного сражения с участием генерала-майора, Клуб Веселых и Начитанных любителей русской словесности, конкурс-выставка лингвистического рисунка, акция «Читаем детям о войне» и другие. По итогам проведения декады были награждены обучающиеся грамотами и сладкими призами.

Все учителя совершенствовали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и через обмен опытом работы.

Учителям даны конкретные рекомендации:

Рассматривать конкретные вопросы по внедрению современных требований ФГОС к урокам гуманитарного цикла: парная и групповая работа на уроках, проектная деятельность учащихся, системно-деятельностный подход в изучении новых тем, совершенствование системы оценивания на уроках, дифференцированный подход к возможностям обучающихся.

Активизировать внедрение в практику учителей гуманитарного цикла современных образовательных технологий (проектных, проблемных, исследовательских, здоровьесберегающих и других);

Продолжить работу над совершенствованием педагогического мастерства учителей, над обобщением опыта работы творчески работающих учителей;

Совершенствовать методику подготовки обучающихся к сдаче ГИА;

Разработать единые требования к урокам гуманитарного цикла по вопросу подготовки учащихся к зачету Итогового Собеседования в 9 классе;

Совершенствовать систему работы с одаренными детьми, с детьми слабоуспевающими.

Совершенствовать формы и методы внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла.

На школьном методическом объединении учителей начальных классов педагоги отметили недостатки и достоинства всех УМК, которые были рассмотрены: «Гармония», «Школа 2100», «Школа России».

После обсуждения руководитель ШМО выступила с докладом, в котором отметила, что системное, многолетнее отслеживание результатов обучения младших школьников по УМК «Школа России» подтверждает его высокую эффективность. Данный комплект сориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников, развитие у ребенка интереса к познанию, воспитывает любовь к родному краю, к своей Родине. Задания учебников и упражнения рабочих тетрадей соответствуют психолого-педагогическим особенностям детей данного возраста, развивают логику, творческое нестандартное мышление. Так, например, данные независимых международных исследований PIRLS, направленные на изучение читательской компетенции выпускников начальной школы, показали, что УМК «Школа России» обеспечивает лучшие в России результаты и предложила учителям проголосовать за переход начальной школы на данный УМК. После единогласного одобрения, был утверждён состав рабочей группы по разработке проекта плана работы по поэтапному переходу уровня начального общего образования на обучение по УМК «Школы России» и образовательной программы начального общего образования в соответствии с УМК «Школы России». К 30 мая 2018 г. группа разработала образовательную программу начального общего образования в соответствии с УМК «Школа России».

Вопросы методической работы постоянно выносятся на заседания педагогических советов, где принимаются решения связанные, в том числе с организацией работы над методической темой, внедрением в практику достижений психолого – педагогической науки и передового опыта. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педагогических советов, учитывая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа. Таким образом, методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Вместе с тем в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педагогических советов.

В школе налажена систематическая и постоянная работа с одаренными детьми. Разработана программа «Одаренные дети». Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, среди которых есть призы регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии, что подтверждается дипломами и грамотами. В школе создан банк одаренных детей, разработан план работы с одаренными детьми, проводится мониторинг по участию обучающихся в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

Обучающиеся школы в течение учебного года принимали активное участие в районных и областных конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях, школьной олимпиаде здоровья.

В 2017 -2018 учебном году 21 обучающихся 2-9 классов приняли участие в международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру», все 6 обучающихся 9 класса приняли участие в конкурсе

«Кенгуру-выпускникам, 26 обучающихся 2-9 классов приняли участие в международном игре-конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех».

Согласно плана школьных методических объединений, в течение 2017-18 учебного года проведено три предметных недели: начальных классов, неделя математики физики и информатики, предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература, история и обществознание).

Предметные методические недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы педагогов школы. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили форму участия в предметных методических неделях, что вызвало большой интерес обучающихся.

Результаты промежуточной (годовой) аттестации за 2017-2018 учебный год

В соответствие с планом работы МБОУ «Генеральская ООШ», в период с 14.05. по 18. 05. 2018 г. проведена промежуточная (годовая) аттестация за 2017-2018 учебный год

Цель проведения промежуточной аттестации:

1.Выявить уровень, качество знаний учащихся 2 - 9 классов по предметам за 2017-2018 учебный год.

№	Предметы, включённые в график проведения промежуточной аттестации	Классы в которых проводилась промежуточная аттестация по данному предмету
1.	Комплексная контрольная	2,3,4
2.	Русский язык	8,9
3.	Математика	9
4.	Алгебра	8
5.	Литература	6,7
6.	Физика	7
7.	Немецкий язык	5,6
	География	7
	Химия	9
	Обществознание	8

ОБЖ	5
ВСЕГО	16 контрольных работ по 10 предметам, 3 комплексные работы

Анализ результатов промежуточной (годовой) аттестации за 2017-2018 учебный год во 2 – 9 классах показал, что самый низкий показатель уровня выявлен по математике в 9 кл. (66 %) и литературе в 7 кл. (67%). Наиболее низкий показатель качества обнаружен по математике в 9 классе (17%) , русскому языку в 8 кл. (22%) , немецкому языку (25%), русскому языку в 9 кл. (33%) , алгебре в 8 классе (33%).

По результатам анализа результатов промежуточной (годовой) аттестации за 2017-2018 учебный год во 2 – 9 классах учителям предметникам даны рекомендации: составить рабочие планы по повышению интереса к предмету (математика), формированию осознанной учебной мотивации, направленные на повышение качества знаний обучающихся 9 класса в предстоящий экзаменационный период, продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками.

ИТОГИ ГОДА

Количество учащихся	Кол-во учащихся, закончивших 2017-2018 уч.год на "5"	Кол-во учащихся, закончивших 2017-2018 уч.года на "5" и "4"	Кол-во учащихся, закончивших 2017-2018 уч.года на "2"
61	7	20	3

Итоги государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 г. № 1097 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году», от 09.01.2017 № 7 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394», приказом Минобразования Ростовской области от 28.02.2017 № 113 «О внесении изменения в приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.11.2015 г. № 879» и с целью обеспечения организованного проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ» администрацией школы проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников:

- разработан и утвержден на педагогическом совете школы «План мероприятий по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2017-2018 учебном году»,
- до сведения всех участников государственной (итоговой) аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки экзаменационного периода и проведения повторных экзаменов в дополнительные сроки;
- подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, сроках проведения государственной (итоговой) аттестации в 2018 году, расписанием и графиком консультаций по предметам;
- подготовлены и проведены педагогические советы, совещания, собрания с обучающимися и их родителями.

Выпускники основной общеобразовательной школы в полной мере использовали свое право выбора учебного предмета и формы прохождения государственной (итоговой) аттестации.

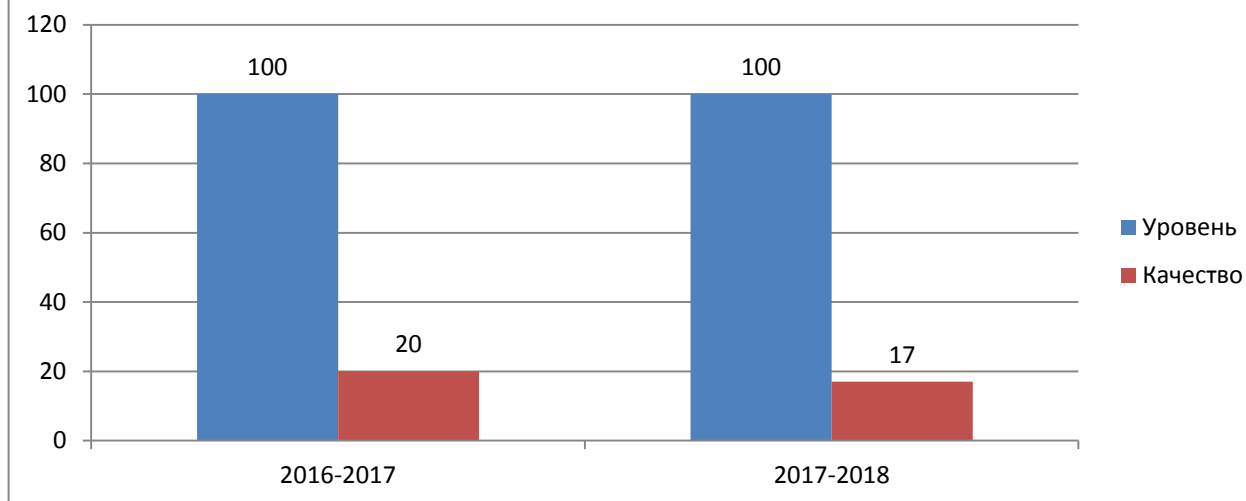
На окончание 2017 -2018 учебного года в 9 классе по списку было 6 человек. Решением педагогического совета к государственной (итоговой) аттестации были допущены 6 учащихся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных).

Выпускники 9 класса в 2017-2018 учебном году проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ по математике и русскому языку, а так же по двум предметам по выбору. 6 учащихся выбрали географию, 2 ученика - обществознание, 4 ученика – химию.

Все учащиеся успешно прошли итоговые испытания по математике и русскому языку и предметам по выбору, неудовлетворительных оценок нет. В основные сроки два учащихся 9 класса получили неудовлетворительные оценки по математике, в дополнительные сроки прошли экзаменационные испытания по математике удовлетворительно.

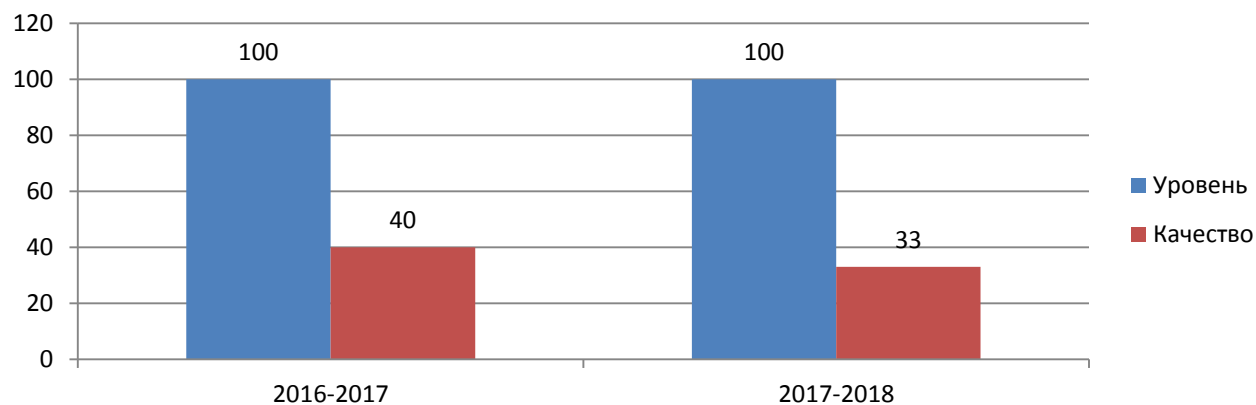
№	Экзамен	Уровень 2016	Качество 2016	Уровень 2017	Качество 2017	Уровень 2018	Качество 2018
1	Математика (общий результат)	100%	43%	100%	20%	100%	17%
	Алгебра	100%	43%	100%	20%	100%	17%
	Геометрия	100%	43%	100%	40%	100%	17%
3	Русский язык	100%	71%	100%	40%	100%	33%

Сравнительная диаграмма показателей уровня и качества обученности по математике за два года



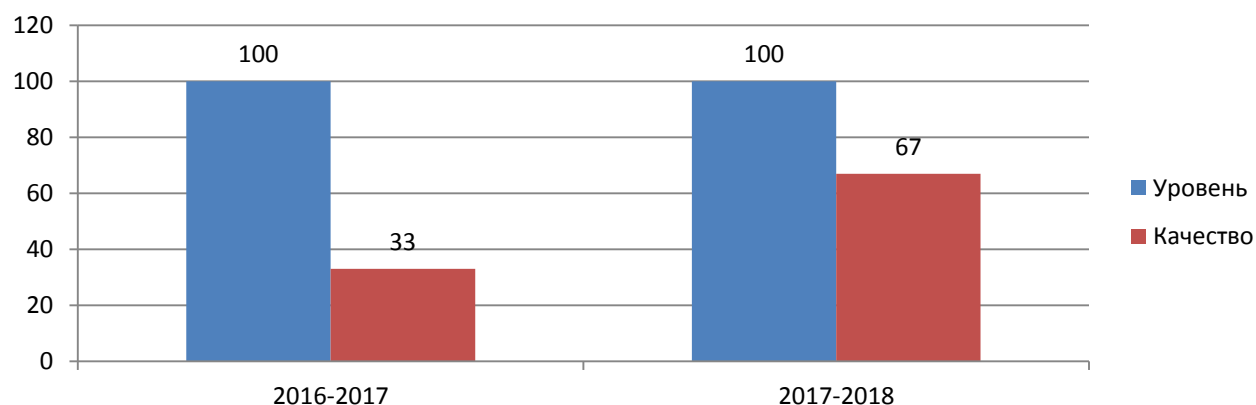
Вывод: уровень обученности по математике в 2018 году -100%, как в 2017 году, качество обученности в 2018 году- 17%, что на 3% ниже аналогичного показателя в 2017 году.

Сравнительная диаграмма показателей уровня обученности по русскому языку за два года



Вывод: уровень обученности по русскому языку в 2018 году не изменился, по сравнению с 2017 годом и составил 100%, качество обученности в 2018 году - 40%, что на 31% ниже аналогичного показателя в 2017 году.

Сравнительная диаграмма показателей уровня обученности по географии за два года

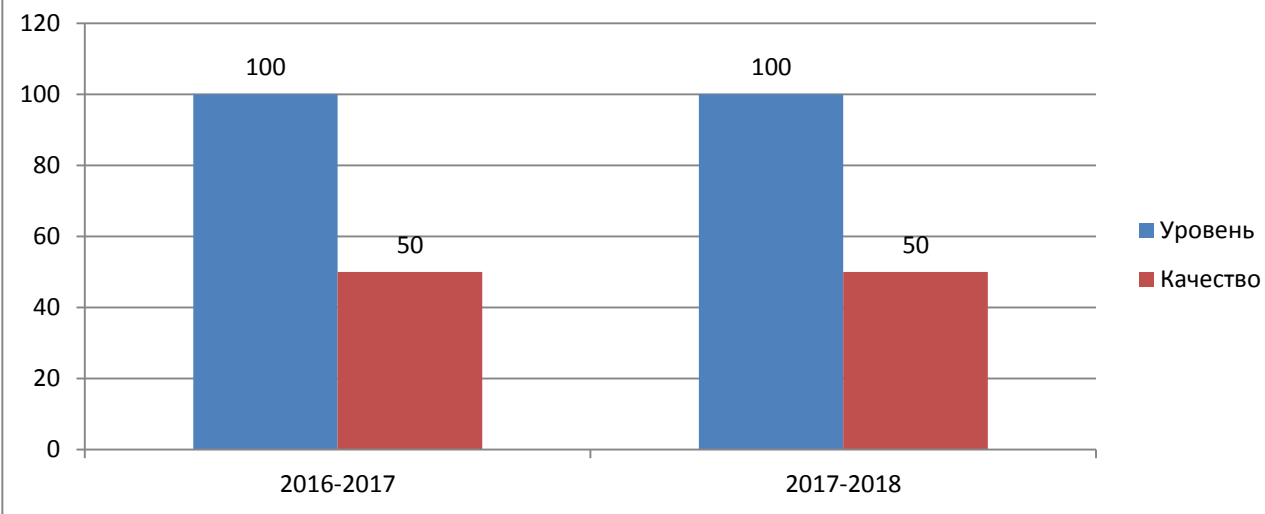


Вывод: уровень обученности по географии в 2018 году, по сравнению с 2017 годом не изменился и составил 100%, качество обученности в 2018 году увеличилось на 34 %.



Вывод: уровень обученности по химии в 2018 году, по сравнению с 2017 годом не изменился и составил 100%, качество обученности в 2018 году снизилось на 17 %.

Сравнительная диаграмма показателей уровня обученности по обществознанию за два года



Вывод: уровень обученности по обществознанию в 2018 году, по сравнению с 2017 годом не изменился и составил 100%, качество обученности в 2018 году также осталось на уровне 50 %.

Соответствие годовых и итоговых оценок по математике в 2018 г.

Год алгебра	Итог алгебра	Год геометрия	Итог геометрия
4	4	4	4
3	3	3	3
4	4	4	4
3	3	3	3
3	3	3	3
3	3	3	3

Вывод: совпадение годовых и итоговых оценок по алгебре и геометрии выявлено у 100% выпускников.

Соответствие годовых и итоговых оценок по русскому языку в 2018 г.

Годовая оценка по русскому языку	Итоговая оценка по русскому языку
3	3
4	5
3	4
4	4
3	3
3	3

Вывод: совпадение годовых и итоговых оценок по русскому языку выявлено у четырёх обучающихся, на 1 балл улучшились итоговые оценки у двух выпускников в результате успешной сдачи экзамена.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации 2018 года показал, что обучающиеся 9 класса сдали экзамены по математике и русскому языку и по всем предметам по выбору, подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года.

Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по форме ОГЭ

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты %	
			уровень	качество
2015	15	русский язык	100	60
	15	математика	100	60
		химия	100	100
2016	7	математика	100	43
	7	русский язык	100	71
		химия	83	33
		география	0	0
2017	5	математика	100	20
	5	русский	100	40
		химия	100	67

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 №1025 «О проведении мониторинга качества образования» и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.02.2018 № 05-56 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году», приказом минобразования Ростовской области от 10.01.2018 № 6 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в марте-мае 2018 года в Ростовской

области», приказом №111 от 15.03.018г. Управления образования Родионово-Несветайского района «О проведении в Родионово-Несветайском районе Всероссийских проверочных работ в марте-мае 2018 года» в образовательной организации в марте-мае 2018 года в МБОУ «Генеральская ООШ» проведено 13 ВПР.

№	Предмет	Класс	Дата проведения ВПР	Режим	Присутствие общественного наблюдателя
1	Русский язык	4	17.04.18 19.04.18		Обязательное присутствие
2	Математика		24.04.18		
3	Окружающий мир		26.04.18		
4	Русский язык, 5 класс	5	17.04.18		Обязательное присутствие
5	Математика		19.04.18		
6	История		24.04.18		
7	Биология		26.04.18		
8	Русский язык	6	25.04.18	В режиме апробации	
9	Математика		18.04.18		
10	История		16.05.18		
11	Биология		20.04.18		
12	География		27.04.18		
13	Обществознание		11.05.18		

№	Предмет	Класс	Повысили	Подтвердили	Понизили	Уровень %	Качество %
1	Русский язык	4	4	7	0	100	63
2	Математика		2	8	0	100	60
3	Окружающий мир		2	8	1	100	54
4	Русский язык, 5 класс	5	0	2	2	50	25
5	Математика		0	4	1	80	40
6	История		1	2	1	100	75

7	Биология		0	1	2	100	33
8	Русский язык	6	0	2	4	66	33
9	Математика		0	5	0	100	40
10	История		2	4	0	100	68
11	Биология		0	5	0	100	60
12	География		0	4	2	100	67
13	Обществознание		0	1	5	83	17

Анализ результатов ВПР в 2018 учебном году показал, что самый низкий показатель уровня обученности выявлен по обществознанию в 6 классе (17 %), русскому языку в 5 классе (25%), русскому языку в 6 классе (33%), биологии в 5 классе (33 %). Наиболее низкий показатель качества обнаружен по русскому языку в 5 классе (50%), русскому языку в 6 классе (66%)

Предметы с наиболее низким качеством (менее 40%)	класс	качество	Предметы с уровнем ниже 70%	класс	Качество
Обществознание	6	17	Русский язык	5	50
Русский язык	5	25	Русский язык	6	66
Русский язык	6	33			
Биология	5	33			

Анал
из
резул
тато

в Всероссийских проверочных работ по русскому языку во 2 и 5 классах.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года №1025 "О проведении мониторинга качества образования", письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12.09.2017 N 05-419 «О проведении Всероссийских проверочных работ во 2 и 5 классах в начале учебного года» в МБОУ «Генеральская ООШ проведены Всероссийские контрольные работы по русскому языку во 2 и 5 классах.

Во Всероссийской проверочной работе по русскому языку во 2 классе приняли участие все 4 учащихся. Качество и уровень составили 100%. В сравнении с показателями качества выполненных ВПР во 2 классах Родионово-Несветайского района наблюдается превышение на 26, 5 %, в сравнении с областными результатами превышение на 22,4 %. В сравнении с показателями уровня выполненных ВПР во 2 классах Родионово-Несветайского района наблюдается превышение на 9, 1 %, в сравнении с областными результатами превышение на 2,8 %.

Во Всероссийской проверочной работе по русскому языку в 5 классе приняли участие все 6 учащихся. Качество – 50% Уровень - 66,7%. Оценки не соответствуют годовым за 4 класс у 2 учащихся, которые в четверти имели удовлетворительные оценки, а на ВПР получили двойки. В сравнении с показателями качества выполненных ВПР в 5 классах Родионово-Несветайского района наблюдается снижение на 5, 6 %, в сравнении с областными результатами также снижение на 13,5 %. В сравнении с показателями уровня выполненных ВПР в 5 классах Родионово-Несветайского района наблюдается снижение на 20,6%, в сравнении с областными результатами также снижение на 26,3 %.

По результатам анализа результатов ВПР в 2017-2018 учебном году во 2 – 9 классах даны рекомендации учителям –предметникам

Школьный и муниципальный туры Всероссийской олимпиады школьников

В школьном туре всероссийской олимпиады школьников приняли участие 84 учащихся (27 физических лиц). Всего предметов 18.

Проводились олимпиады по 18 предметам в т. ч. в начальной школе метапредметная олимпиада в 3 классе и по русскому языку и математике в 4 классе. С 5 класса по математике; с 6 класса по географии; с 7 класса по биологии, информатике, истории, литературе, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, экологии; с 8 класса по химии; с 9 класса МХК, черчению.

Победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 29 участников, из них: победителей - 5 человек, призёров – 24 человека. В сравнении с 2016-2017 учебным годом увеличилось количество победителей и призёров по географии, информатике, истории, обществознанию, физической культуре.

Количество победителей и призёров в муниципальном туре ВСОШ
за 3 года

Победители/призёры	Победители/призёры	Победители/призёры	Победители/призёры
2014-2015г.	2015-2016г	2016-2017г	2017-2018г.
1/2	1/1	0/4	1/6

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие ученики 4-8 классов по 6 предметам. По итогам муниципального тура одна ученица 8 класса стала победителем олимпиады по биологии, два ученика из 5 и 8 класса - призёры по литературе, одна ученица 8 класса стала призёром по русскому языку, один призёр из 6 класса по математике, один призёр из 7 класса по физической культуре, один по ОПК.

Предмет	Класс	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Биология	8	1	
Литература	5,8		2
Русский язык	8		1
Математика	6		1
ОПК	7	1	
Физическая культура	7		1

В сравнении с 2016-2017 учебным годом увеличилось количество победителей муниципального этапа по биологии и призёров по литературе, физической культуре, но уменьшилось количество призёров по экологии.

В МБОУ «Генеральская ООШ» разработаны и реализуются Программа развития у обучающихся универсальных учебных действий при получении начального общего и основного общего образования и Программа воспитания и социализации обучающихся, направленная на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Есть задачи воспитания, в решении которых образовательная организация должны играть главную роль. Это прежде всего воспитание российской гражданской идентичности, формирование патриотизма и уважения к своему народу. Актуальность этой задачи, наглядно показывают современные политические события в мире. В этом направлении у нас активно ведётся работа. На протяжении четырех лет ведется активная работа в школьном музее. Музей паспортизирован.

Интерес вызвал проект «Тропа памяти». Разработаны туристические маршруты по местам боевых действий, подготовлены экскурсии из числа обучающихся.

Регулярно, на осенних и весенних каникулах обучающиеся школ выбирают маршрут и отправляются на экскурсию, где знакомятся с достопримечательностями сёл района, проходят по «Тропе памяти».

В школьном музее можно побывать и виртуально. К 9 мая 2017 года завершена работа по созданию сайта «Музеи общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района». Все материалы школьных музеев оцифрованы и размещены на сайте Управления образования. В Ростовской области подобных аналогов создания сайта школьных музеев нет.

Мы сотрудничаем с Ростовским отделением Военно - Патриотического Регионального объединения ВПО СКИФ, Советом ветеранов Четвертого командования ВВС и ПВО. В феврале 2018 года, в День 75-летия освобождения села Генеральское от немецко-фашистских захватчиков ряды Соколов России пополнили еще 7 ребят школы.

Ещё одно направление воспитательной работы, к которому мы не должны быть равнодушны - это безопасность наших детей в сети Интернет. В течение года проводилась активная работа в этом направлении среди обучающихся и их родителей.

Ребята 8-9 классов участвовали в научно-практической конференции «Современные информационные технологии. В мир поиска, в мир творчества, в мир науки». Один учитель прошел курсы повышения квалификации по теме «Информационная безопасность обучающихся в информационно-образовательном пространстве сети Интернет». Зная реальную картину опасности, которая подстерегает наших детей на просторах сети Интернет, вы согласитесь со мной, что этого не достаточно. Необходимо тщательно проработать этот вопрос и в течение следующего учебного года продолжить эту работу.

Ещё несколько слов хотелось бы сказать об экологической работе. В школе под руководством Рогальского К.А. создан экологический отряд «Юные защитники природы», которые вели и ведут активную работу в рамках «Года экологии». Рогальский К.А. в составе делегации Ростовской области принял участие в итоговой встрече в Совете Федерации активистов экологического просвещения в регионах Российской Федерации в рамках Всероссийской акции «Россия – территория эколят - молодых защитников природы». Обучающиеся образовательного учреждения принимают активное участие во всех экологических конкурсах, мероприятиях, занимают призовые места. Один обучающийся принял участие в слете юных экологов на базе спортивного комплекса

«Ромашка» в поселке «Золотая коса» Неклиновского района.

Ещё одним из приоритетных направлений реализации программы в МБОУ «Генеральская ООШ» является формирование здорового образа жизни обучающихся.

Работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность основана на анализе влияния учебного процесса и педагогических технологий на здоровье обучающихся. Педагоги при организации образовательной деятельности используют технологии индивидуализации обучения, личностно-ориентированное обучение. В ОУ применяются разнообразные приемы здоровьесберегающей деятельности, технологии спортивно-оздоровительного характера, пропаганда здорового образа жизни.

Организовано тесное взаимодействие школы с ФАП с.Генеральское, МБУЗ «ЦРБ» Родионово-Несветайского района и другими учреждениями здравоохранения, которые организуют проведение медосмотров и диспансеризации обучающихся определенного возраста на базе МБУЗ «ЦРБ». В 2017-2018 учебном году в медосмотре девочек 2000-2002 года рождения было обследовано 3 обучающихся, диспансеризацию прошли 9 юношей 2002-2003 года рождения. Один обучающийся прошел оздоровление в детском Всероссийском лагере «Орленок», в санаториях и лагерях Азовского и Черноморского побережья оздоровлено в течение учебного года 6 обучающихся. На базе образовательного учреждения в период с 01.06.2018г по 23.06.2018г. организована работа летнего пришкольного лагеря «Цветочный городок» в котором оздоровлено 30 обучающихся 1-8 классов. В летнем оздоровительном лагере дети находились с 8.30 до 14.30 с понедельника до субботы, получали горячие завтраки и обеды на сумму 163,59 рублей на один день.

МБУЗ ЦРБ Родионово-Несветайского района получена лицензия на медицинский кабинет МБОУ «Генеральская ООШ», который оснащен медицинским оборудованием за счет средств выделенных депутатом Законодательного собрания Ростовской области Катальниковым В.Д. из резервного фонда Правительства Ростовской области.

В 2017-2018 учебном году горячее питание получали 98% обучающихся от общего числа школьников.

Бесплатное горячее питание для школьников из малоимущих семей, детей-инвалидов и учащихся, находящихся в социально-опасном положении с 01.09.2017г получали 24% обучающихся (15 чел.) на сумму 36,20 рублей в день, с 09.01.2017г. – 37% обучающихся (23 чел.) на сумму 37,70 рублей. Дополнительное питание (молоко) получали 100% обучающихся начальных классов 1 раз в неделю.

Учебно- воспитательная работа является основным видом работы образовательной организации. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки при текущем и итоговом контроле. Для этого используются разнообразные методы и формы работы. С этой целью проводятся различные виды мониторинга: контрольные, проверочные работы, тестирование, устные опросы и т.д.

Результативность воспитательной работы

Основная цель воспитательной работы школы: формирование свободной, сознательной и ответственной личности, которой присущи гуманизм, доброта, милосердие, трудолюбие, верность общечеловеческим ценностям, здоровый образ жизни.

Цель пед. коллектива: создание условий для успешного развития каждого учащегося в доступных для него видах деятельности.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Чтобы решить все поставленные задачи, в начале учебного года был составлен план воспитательной работы школы согласно районному плану по воспитательной работе, с учетом традиций школы, календарных праздников и интересов обучающихся. Воспитательный процесс осуществляют зам.ВР, педагог- организатор, социальный педагог, 9 классных руководителей, которые работают по утвержденным планам воспитательной компоненты, составленным с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов.

Осуществляется воспитательная работа в школе по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое

1. По гражданско – патриотическому направлению были проведены такие мероприятия:

- Торжественная линейка Дня знаний
- Классный час «День Знаний»
- урок истории, посвященный 80-летию образования Ростовской области

- день солидарности в борьбе с терроризмом
- Общешкольная линейка «Терроризму- нет!»
- Классные часы:
- «Терроризм - угроза обществу»,
- «Наша безопасность в наших руках»
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства(Кл. часы, школьная ярмарка)
- Мероприятия, посвящённые 100 летию революции 1917 года в России
- Экскурсия по историческим маршрутам района в рамках проекта «Тропа памяти»
- линейка, посвящённая Дню памяти трижды героя Советского Союза А. И. Покрышкина
- День Неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации
- Участие в районной акции " Мы - граждане России"- (акция по вручению паспортов и грамот победителям и призёрам олимпиад)
- Месячник оборонно-массовой работы
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)
- Муниципальный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России»
- Торжественная линейка «Навечно в памяти», посвященная Дню освобождения села
- Конкурс инсценированной патриотической песни, посвященный Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»
- Экскурсия по историческим маршрутам района в рамках проекта «Тропа памяти»
- Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Память поколений», «Наследники Победы», «Удели внимание ветерану», «Бессмертный полк»
- Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»
- Участие в митинге, возложении венков
- Всероссийская акция «Вахта памяти»

2. По духовно-нравственному направлению:

- «День пожилого человека»
- Олимпиада по ОПК, где призёром стала Колодко Ан. -7 класс,
- Классные часы о правилах поведения в школе
- Торжественная линейка, музыкальные поздравления учителям на переменах.

- Праздничный концерт ко Дню учителя «С Днём учителя!», поздравление учителей пенсионеров.
 - Участие в фестивале «Распахнись душа казачья», учащиеся заняли первое место в номинации инсценированная песня.
 - Муниципальный праздник детского творчества «Свет Рождества»
 - Вечер встречи с выпускниками «И снова мы вместе»
 - Районный фестиваль «Народов Дона –дружная семья», в рамках проекта «150 культур Дона»
 - Международный день родного языка
 - «Масленица пришла» - праздничные мероприятия
 - Смотр школьных хоров. III Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»
 - выставка книг «Писатели о Великой Отечественной войне»
 - Традиционный пасхальный фестиваль «Через творчество – к православной культуре»
 - День музеев
 - Проведение тематических экскурсий в школьном музее
- Линейка, посвящённая празднику «Последнего звонка»
- День защиты детей
 - открытие пришкольного летнего оздоровительного лагеря
 - Выпускной вечер в 9 классе
 - День молодёжи
 - закрытие ЛОУ

3. По воспитанию положительного отношения к труду и творчеству;

- Школьный трудовой десант. Осенняя уборка территории школы
- Поддержание в порядке памятника танкистам
- Проведение классных часов по программе по профориентации «Я и мой профессиональный выбор»
- Единый День профориентации молодежи «Сделай свой выбор»
- Конкурс « самый чистый класс»
- Уборка школьного коридора
- Районная выставка декоративно-прикладного искусства для педагогов и обучающихся
- Волонтерская акция «Чистая улица, чистый школьный двор»
- Единый День профориентации молодежи «Сделай свой выбор»
- работа по обустройству памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне

4. По интеллектуальному воспитанию:

- 200лет со дня рождения А.К.Толстого, русского поэта, писателя, драматурга (1817 г.)
- Проведены внеклассные мероприятия, посвященных 205-летию со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 г.)
- Проведение мероприятий, посвященных Международному дню грамотности
- Проведение библиотечных уроков
- Школьные предметные олимпиады
- Участие в международной игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок-языкознание для всех»
- VIII Общероссийская Олимпиада школьников по основам православной культуры
- Муниципальный тур олимпиад, где по русскому языку и литературе призёр – Рогальская Анна 8 класс, физической культуре призёр Колодко Анастасия 7 класс, математике призёр Клевцова Диана 6 класс, литературе призёр Соколова Альбина 5 класс, биологии победитель Рогальская Анна 8 класс.
- Участие в познавательной игре-конкурсе по естествознанию "Гелиантус"
- Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции "Час кода"
- Районные соревнования по шахматам «Шахматные надежды»
- Конкурс юных чтецов «Живая классика-2018» Школьный этап.
- Муниципальный конкурс компьютерных рисунков
- Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Муниципальный этап олимпиады по граждановедческим дисциплинам
- Всероссийская акция «Читаем детям о войне»
- Тематический урок «Арктика-фасад России»
- День русского языка – Пушкинский день России
- День России

5. По социокультурному и медиакультурному воспитанию:

- Заседания Актива школьного ученического самоуправления
- сбор ДМОО «Юность Несветая».
- Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями
- Районный конкурс социальной рекламы (плакат, анимационный ролик) «Чистые руки»
- День рождения школы
- Проведение классных часов по программе «Формирование толерантного сознания учащихся

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- Школьная акция, посвящённая Всемирному Дню борьбы со СПИДом
- Проведение классных часов по программе «Формирование толерантного сознания учащихся»
- Волонтёрская акция «Рождественский перезвон».

6. По здоровью сберегающему воспитанию:

- Беседы по охране жизни и здоровья детей, по противопожарной и антитеррористической безопасности
- Конкурс детского творчества, посвященного Дню трезвости
- Районные спортивные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Спорт против наркотиков», где Колодко Ан. заняла второе место.
- Цикл образовательных мероприятий «Сетевичок»
- Участие в районная профилактическая акция «Молодежь против наркотиков»
- Участие в районной профилактической акции «Территория свободная от курения»
 - круглый стол с волонтерами «Молодежь за здоровый образ жизни»
- Районные спортивные соревнования Баскетбол (юноши)
- Беседа фельдшера ФАП с. Генеральское «Влияние алкоголя на здоровье подростка»
- Районные соревнования по настольному теннису
- Беседы по сохранности жизни и здоровья детей (лёд на реке)
- Мини –футбол мальчики
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
- Весенний декадник «Дорога и дети»
- Участие в районных спортивных соревнованиях Военно-спортивная игра «Орлёнок»
- Районные соревнования по легкоатлетическому многоборью
- Участие в районных соревнованиях по футболу
- Беседа « Впереди большие каникулы»

7. По культуротворческому и эстетическому воспитанию:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Выставка рисунков и поделок «Моя Родина-Ростовская область», к 80-летию образования Ростовской области
- Районное мероприятие, посвященное 80-летию образования Ростовской области «Мой край родной, тебя мы славим!»
- Цикл образовательных мероприятий «Сетевичок»
- Участие в районной профилактической акции «Молодежь против наркотиков»
- Муниципальный конкурс школьных музеев, посвященный 80-летию образования Ростовской области (в рамках проекта «Тропа

памяти»)

- проведение новогодних праздников

- 150 лет со дня рождения Максима (Алексея Максимовича) Горького (Пешкова), писателя (1868 г.

- Неделя детской и юношеской книги (Л.Н.Толстой (190 лет), Ф.И.Тютчев (205 лет), В.Г.Короленко (165 лет), Б.Житков (135 лет), С.Маршак (165 лет), М.Цветаева (125 лет), Д.Н.Мамин-Сибиряк (165 лет), А.Н.Толстой (135 лет), Б.Полевой (110 лет), А.Н.Островский (195 лет))

- Неделя музыки для детей и юношества

- Проведение мероприятий, посвященных Всероссийскому дню музеев

- День славянской письменности и культуры

8. По правовому воспитанию и культуре безопасности

- Всероссийская акция по ПДД «Внимание, дети!»,

- Профилактические беседы с обучающимися: профилактика ДДТП по программе «Дорога и дети», пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность.

- Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»

- Дни финансовой грамотности

- Зимний декадник «За безопасность на зимних дорогах»

- Районная антикоррупционная акция «Руки, мысли, совесть» среди молодежи района в рамках международного дня борьбы с коррупцией

- Беседы с обучающимися: профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, профилактика наркомании, антитеррористическая безопасность, поведение на зимних каникулах

- «Восстановим памятники героям!» Организация работы по разъяснению обучающимся Законов РФ об ответственности за осквернение и порчу памятников, братских могил, увековечивающих память защитников Отечества

- Акция по ПДД «Внимание, дети!», посвящённая окончанию учебного года.

9. По воспитанию семейных ценностей:

- Классные часы о семейных традициях, ценностях, посвящённых Дню матери

- Декада инвалидов. Акция " Человек человеку- друг"

- Благотворительный концерт

- День Святого Валентина

- День защитника Отечества

- Классные мероприятия, посвящённые празднику 8 марта

10. По формированию коммуникативной культуры:

- Заседание и учёба Актива школьного ученического самоуправления
- Районная конференция детско-молодежной общественной организации «Юность Несветая»

11. По экологическому направлению:

- Экологическая акция «Чистый школьный двор»
- Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»
- Волонтерская акция «Чистый двор – чистое село» (уборка детской площадки)
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче
- Проведение мероприятий в рамках социально-образовательных проектов «Эколята» и «Молодые защитники природы»
- Муниципальный фотоконкурс «Просторы Несветая. Новый взгляд в будущее», посвященный 80-летию образования РО, Году экологии в России
- Участие в муниципальном мероприятии, посвящённом закрытию года экологии.
- Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок «Экодетство»
- Муниципальный тур регионального этапа Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета -2017»
- мероприятия, посвящённые Международному Дню Земли
- Проведение экологических субботников

В рамках реализации программы дополнительного образования в школе функционируют 6 объединений:

1. «Вокальное»- особое внимание в работе которого уделялось одаренным детям. Для работы с ними были намечены определенные цели и задачи, учитывая их способности. Это и развитие сольного пения, и работа над пением дуэтом и в унисон, а так же на 2 голоса. В эту группу входили: Гасанова Д. – бкл., Ляшева Л. – бкл, Парфентьева А. – 4 класс, Колодко А. – 7 класс, Новицкий Илья – 4 класс. Ребята охотно посещали кружок. Школьный хор принимал участие во всех внеклассных школьных и районных мероприятиях.

9 октября 2017 года состоялся муниципальный фестиваль- конкурс казачьей песни «Распахнись душа казачья», в котором коллектив занял 1 место. 29 января проводился районный фестиваль «Дружбы народов», в котором коллектив принял участие и был награжден дипломом об участии. 20 апреля проходил муниципальный всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России», где хор стал призером (лауреат 3 степени)

20 апреля Ляшева Валерия приняла участие в муниципальном фестивале «Пасхальный перезвон.

2. «Танцевальное» - воспитанники кружка участвовали во всех школьных мероприятиях .

3. «Спортивное» - В течение года в школе проводились следующие соревнования:

- Первенство школы по баскетбол
- Первенство школы по настольному теннису;
- Первенство школы по шахматам;
- Соревнования, посвященные празднованию Дня 23 февраля.

Наряду с внутри школьными соревнованиями дети принимали участие и в районных соревнованиях:

- Легкоатлетический кросс – 2 место заняла Колодко Ан. – 7 класс
- Баскетбол _ 5 место;
- Шахматы – 2 место Холкин Д – 3 класс
- Гимнастика – 2 место Колодко Ан- 7 класс,
- Настольный теннис – 3 место;
- Легкоатлетическое многоборье: Прыжки в длину 1 место Крышталь А. 7 класс; Бег 60 метров – 2 место Бражников Кирилл – 9 класс; Метание мяча – 2 место и прыжки в длину – 3 место Колодко О – 9 класс.

4. Театральный кружок «Сказка» в течении года подготовил и показал сказку «Красная шапочка » на благотворительный концерт, музыкальную новогоднюю сценку «Музыкальный серпантин». Заключительной работой стала сказка «Приключения Буратино», для которой ребята самостоятельно изготовили декорации и костюмы, выбрали музыкальное сопровождение

5. В течение года кружком «Вдохновение» проводились выставки посвященные дню матери и дню встрече выпускников. Дети активно готовились к традиционному конкурсу «Рождество Христово». Готовили подарки к международному женскому дню» 8 марта». Проявляя инициативу, делали подарки на кружке своим родственникам. 6 учащихся кружка участвовали в фестивале-конкурсе «Через творчество- к православной культуре» .В номинации «Пасхальное яйцо» победителем стала Семенченко Валерия.

На базе школы так же работают: ученическое самоуправление, детская молодёжная организация «Наше будущее» и « Соколы России». Школьное ученическое самоуправление принимало активное участие в воспитательной работе школы. Его членами осуществлялся контроль над работой активов классов за проведением вечеров, классных часов. В основе деятельности ОУ – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям, которая сконцентрирована в Кабинете Министров: президент, премьер-министр и министры спорта и здравоохранения, чистоты и порядка, информации и рекламы, культуры и образования.

Приоритетными направлениями деятельности ДМО «Наше будущее» являются:

- подготовка проектов, традиционных школьных мероприятий;
- организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств учащихся;
- развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей;
- формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

Ведётся активная работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте и семьями находящимися в трудной жизненной ситуации. Приказом по школе назначены ответственные (классные руководители) за организацию индивидуальной профилактической работы с этими учащимися: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей, контроль за обучающимися в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, постоянные беседы классных руководителей и соц. педагога по сохранности жизни и здоровья. Совет по профилактике регулярно заслушивает отчеты классных руководителей о работе с под учетными.

Работа с родителями. Со стороны школы с родителями обучающихся постоянно проводятся педагогические консультации, родительские собрания и конференции, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь обучающимся в трудоустройстве на летний период. Без участия и поддержки родителей не обходится ни одно мероприятие в начальной школе. Активно привлекаются и сами родители для участия в этих мероприятиях.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительских комитетов в классах, членами Управляющего Совета.

Дошкольное образование.

В ГКП на начало учебного года было 20 детей: из них 10 девочек и 10 мальчиков. Полных семей 17, многодетных 3 семьи, благополучных нет.

В группе созданы равные возможности для самовыражения и саморазвития, как мальчиков, так и девочек. Предметная среда в группе имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и, самое главное, развитию. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию. В группе имеется достаточное количество дидактических, настольных игр и пособий, которые педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей.

Образовательно-воспитательный процесс осуществлялся на основании общеобразовательной программы дошкольного образования, которая отвечает требованиям ФГОС, «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: ОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно –образовательного процесса для группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Работа по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с требованиями ФГОС. Были поставлены задачи по пяти общеобразовательным областям:

«Физическое развитие» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие, на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья.

«Социально - коммуникативное развитие» направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений, на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

«Познавательное развитие» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей.

«Художественно - эстетическое развитие» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

«Речевое развитие» предполагает овладение дошкольниками чистой и правильной речью, подготовку к речевой грамотности в полном обучении.

Воспитательно-образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами ГКП.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи:

Проблемы:

Затруднено приводят детей в группу (под конец утренней гимнастики).

Успехи:

Дети улучшили навыки самообслуживания (самостоятельно одеваются и раздеваются, убирают игрушки по своим местам).

ти научились использовать в речи обобщающие слова, группировать знакомые предметы и классифицировать их (посуда: чайная, столовая, кухонная; обувь: летняя, зимняя).

С учётом проблем и успехов, намечены следующие задачи на 2018 - 2019 учебный год.

- Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей.
- Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. В трудовой деятельности больше внимания уделять коллективному труду и поручениям. В речевом развитии больше внимания уделить индивидуальной подготовке детей.
- Обогащать математические представления через наблюдения и явления в природе.
- Продолжение целенаправленной работы по всем образовательным областям.
- Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС – дополнить материалами уголок для сюжетно-ролевых игр.

Взаимодействие воспитателя и детей. Осуществлялось с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические дни, недели творчества, дидактические игры, выставки рисунков, поделок и пр.

Взаимодействие с родителями воспитанников. На протяжении всего учебного года проводилось взаимодействие с семьями воспитанников, так как воспитатель должен ориентироваться на работу не только с детьми, но и их родителями. Работа с родителями проводилась в традиционной форме: родительские собрания, индивидуальные беседы. Темы родительских собраний: «Ребёнок идет в детский сад», «Скоро в школу», «Ваш ребенок идет в 1 класс. Встреча с учительницей 1 класса.

Была проведена работа по осуществлению преемственности между ГКП и школой:

-участие в школьных праздниках и мероприятиях (С юбилеем любимая школа!, Новый год), конкурс (военно-патриотической песни «Память сердца»)

-экскурсия по школе будущих первоклассников;

-проведены игры-беседы и сюжетно-ролевые игры с детьми «В школьном гардеробе», «На уроке», «На перемене».

В группе были проведены такие мероприятия как: «День матери», « Широкая масленица», «Веселые старты», праздник Пасхи, «Этот удивительный космос!», «До свидания, детский сад» -выпуск детей в школу. Все эти мероприятия отображены на сайте школы.

Проводились беседы с детьми:

о соблюдении правил пожарной безопасности, безопасному поведению в быту и правилах обращения с газовыми и электрическими приборами, действия во время пожара;

о соблюдении ПДД, предупреждении детского дорожного- транспортного травматизма, правилах поведения на дороге;

о мерах безопасности при выходе на лёд, правилах поведения на льду; оказания первой помощи пострадавшему на льду;

об опасности и последствиях употребления дикорастущих растений в пищу;

о правилах поведения вблизи открытых водоёмах.

Проводились беседы с родителями:

о соблюдении правил пожарной безопасности, безопасному поведению в быту и правилах обращения с газовыми и электрическими приборами, действия во время пожара;

о соблюдении ПДД, предупреждении детского дорожного- транспортного травматизма, правилах поведения на дороге;

о мерах безопасности при выходе на лёд, правилах поведения на льду; оказания первой помощи пострадавшему на льду;

об опасности и последствиях употребления дикорастущих растений в пищу;

о правилах поведения вблизи открытых водоёмах;

об ответственности за жизнь и здоровье детей в период зимних каникул, о недопущении оставления детей без присмотра в любых местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей;

о недопустимости нахождения на улице после 22 часов без сопровождения родителей.

2017-2018 учебный год в моей педагогической деятельности оказался плодотворным. На протяжении всего года прослеживается положительная динамика, как в организации образовательного процесса, так и во взаимоотношениях между участниками образовательного процесса. В течении всего года отсутствовали случаи нарушения требований пожарной и антитеррористической безопасности. При организации образовательного процесса соблюдалась техника безопасности и охраны труда

Работа школьной библиотеки за 2017-2018 учебный год.

Главная задача работы библиотеки - развитие информационной грамотности учащихся и приобщение их к чтению.

Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические беседы.

Библиотека работает в тесной связи с педагогами школы, помогая в подготовке к урокам, к внеклассным мероприятиям.

Работа педагога-библиотекаря нацелена на развитие воображения и сопереживания, активизацию мыслей, чувств, образов, рожденных в сознании читателя.

В течение 2017-2018 учебного года школьная библиотека работала по

плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

В течение учебного года был обновлен библиотечный стенд, проведены книжные выставки, приуроченные к знаменательным датам:

- Выставка по ПДД;
- «Неделя детской книги»
- «День конституции Российской Федерации»
- «День славянской письменности и культуры»
- Выставка ко «Дню героев отечества»
- «О книге и библиотеке»
- «Читаем детям о войне»
- Выставка ко «Дню Космонавтики»
- Творчество А.П.Чехова
- «Дороги войны – дороги Победы»

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);

Обеспеченность учебниками в 2017-2018 учебном году составила 100%.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных

(допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечила учебным комплектом каждого ученика.

Основные направления деятельности школьной библиотеки в 2017-2018 учебном году:

1. 5 сентября проведена ознакомительная экскурсия по библиотеке для 1-го класса.
2. В сентябре создан Совет библиотеки. Избран председатель Совета, санитары, хранители фонда, «книжные доктора».
3. Ежемесячно членами Совета библиотеки проводится ремонт библиотечных книг.
4. Один раз в четверть членами Совета школы проводился рейд по сохранности учебников. Были выявлены учебники без защитных обложек, в недельный срок нарушения были устранены.
5. В октябре библиотечный фонд был очищен от учебников, не соответствующих программе.
6. На педагогическом совете принято решение о переходе на новые УМК по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, природоведению в 8 классе (в соответствии с ФГОС), в 1 классе, 2 класс иностранный язык.
7. Ежедневно проводилось обслуживание обучающихся 1 – 9 классов.
8. В апреле проводились библиотечные уроки, приуроченные ко Дню Космонавтики в начальных классах.
9. В апреле 2018 года был сформирован заказ на закупку учебников на 2018-2019 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители МО и администрация школы.
10. В июле 2018 года закуплены новые учебники в количестве 264 шт. на сумму 156340 рублей, учебные пособия в количестве 13 штук на сумму 2400 рублей..
11. В августе проведена перерегистрация учащихся, закончена выдача учебников на 2018-2019 учебный год.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность педагога-библиотекаря. Работа школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Анализируя работу библиотеки нашей школы, можно сказать, что наиболее часто посещают библиотеку ученики начальной школы.

При планировании работы школьной библиотеки на 2018-2019 учебный год необходимо изыскивать новые формы, методы привлечения детей в школьную библиотеку, совместно с учителями работать над воспитанием у учащихся культуры чтения, любви к книге, прививать потребность в систематическом чтении литературы, активизировать читательскую активность в среднем звене. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания читателей.

Работа социального педагога

Социальным педагогом образовательной организации ведется выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из семей, находящихся в социально - опасном положении.

Совместно с классными руководителями социальным педагогом проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении и учащихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин (заполнены акты обследования жилищно-бытовых условий)

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Проведено пять заседаний Совета профилактики.

Вопросы, рассматриваемые на заседании Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины.

В списки «группы риска» на конец учебного года входят 6 обучающихся.

У данных учащихся имелись проблемы с учебой, посещаемостью занятий, поведением. На заседаниях Совета профилактики неоднократно обсуждались результаты проделанной работы с детьми данной категории.

Проводимая работа с данными учащимися:

- посещение на дому социальным педагогом, классными руководителями,
- родители приглашались на Совет профилактики,
- индивидуальные беседы,
- составлены и ведутся карты индивидуальной профилактической работы.

На родительской конференции выступил социальный педагог по вопросу профилактики употребления алкогольной продукции и психоактивных веществ, профилактике суицидов.

Организованы лекции социального педагога на родительских собраниях в классах по следующим темам:

1. Беседа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.
2. Профилактика употребления психоактивных веществ среди молодежи.
3. Профилактика суицида.

Социальный педагог принимает активное участие в педагогических советах, совещаниях, советах профилактики: участие в заседании Совета профилактики по вопросу успеваемости и посещаемости занятий уч-ся, «Профилактика суицида. Лекторий для преподавателей» Выступление на ШМО классных руководителей по следующим темам: «Особенности влияния алкоголя, ПАВ; профилактика суицида», «Профилактика безнадзорности и беспризорности, и правонарушений среди несовершеннолетних уч-ся», «Методические рекомендации классным руководителям по работе с уч-ся группы риска».

В целях предупреждения, снижения и устранения безнадзорности несовершеннолетних, обеспечения необходимых мер, направленных на получение несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими на территории села Генеральское начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также исполнения статьи 43

Конституции Российской Федерации, Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», статьи 63 Семейного кодекса Российской Федерации, Положения о мониторинге получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в муниципальном образовании «Родионово-Несветайский район», начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» в МБОУ «Генеральская ООШ» издан приказ: «Об организации социально-педагогического мониторинга» № 82 от 21.08.2017г. Проведен майский и августовский, декабрьский учет детей, проживающих на территории села Генеральское

Созданы информационные базы данных №1, №2, №3, №4 граждан от 6,6 до 18 лет. Ведется ежедневный учет посещаемости учебных занятий учащимися школы.

На общешкольных родительских конференциях рассматривались вопросы исполнения социально-педагогического мониторинга : «О профилактике жестокости и детских суицидов», «О вредных привычках и вреде сквернословия», «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних. Профилактика туберкулеза» (протокол «1 от 27.09.2017), «Профилактика потребления психоактивных веществ», «Административные правонарушения в области защиты государственной границы: понятие и виды ответственности» (протокол №2 от 30.11.2017г.), «Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения», «Оздоровление обучающихся » (протокол №3 от 28.02.2018г.), «Оздоровление обучающихся в летний период», «О сохранности жизни и здоровья обучающихся в летний период» (протокол №4 от 24.05.2018). На классных родительских собраниях систематически рассматриваются вопросы посещаемости учебных занятий, успеваемости. На совещаниях рассматриваются вопросы по исполнению социально-педагогического мониторинга, работе с родителями (законными представителями), по оформлению личных дел обучающихся, о пропусках учебных занятий без уважительных причин, о посещении обучающихся на дому, об ответственности родителей за получение несовершеннолетними гражданами начального общего, основного общего и среднего (полного) образования. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы: «Об исполнении социально-педагогического мониторинга» (протокол №01 от 31.08.2017г., №03 от 27.12.2017г., №08 от 28.05.2018г). При рассмотрении итогов успеваемости каждой четверти обсуждается движение учащихся в отчетный период. (протокол №02 от 01.11.2017г., протокол №03 от 27.12.2017г., протокол № 06 от 22.03.2018г.).

Педагогическим советом №03 от 27.12.2017г. рассмотрен вопрос исполнения социально-педагогического мониторинга по состоянию на 25.12.2017г., а также вопрос по работе с обучающимися «группы риска» и социально-опасными семьями рассмотрен на заседании педагогического совета №02 от 01.11.2017г., №08 от 28.05.2018г.

Вопросы исполнения социально-педагогического мониторинга – основное направление работы Совета профилактики ОУ. На заседания совета профилактики выносились вопросы: «Об исполнении социально-педагогического мониторинга», «О постановке на внутришкольный учет детей группы риска, социально-опасных семей», семей, требующих повышенного внимания органов системы профилактики, вопросы пропусков учебных занятий без уважительных причин, неудовлетворительной успеваемости, нарушения правил для учащихся.

В течение учебного года на внутришкольный учет поставлены две семьи, требующие повышенного педагогического внимания.

Между педагогическими работниками ОУ распределена территория села Генеральское по улицам. Подворный обход предусматривает сдачу отчета в письменном виде. Выпускники школы после поступления в средние специальные учебные заведения, либо в средние общеобразовательные школы предоставляют справки, подтверждающие факт обучения.

Классные руководители один раз в два месяца посещают учеников на дому с целью ознакомления с условиями проживания, выполнения родителями обязанностей по воспитанию детей.

Семью, состоящую на учете в КДН и ЗП Родионово-Несветайского района классные руководители и социальный педагог посещают ежемесячно.

Создан банк данных детей, находящихся под опекой, социально-опасных семей, детей группы риска. Ведется работа по снижению и устранению безнадзорности и профилактике правонарушений. Дети вовлекаются во все общешкольные и внеклассные мероприятия.

На учете в ОМВД Родионово-Несветайского дети из МБОУ «Генеральская ООШ» не состоят.

Школа взаимодействует и сотрудничает с КДН и ЗП Родионово-Несветайского района, специалистами по делам семьи Волошинского сельского поселения, инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД Родионово-Несветайского района, ФАП с.Генеральское.

В завершении своего выступления хочу поблагодарить всех родителей, присутствующих в этом зале за плодотворную совместную работу! Наши дети это действительно наше будущее, ведь от того как и кем мы их воспитаем зависит наша с вами дальнейшая жизнь и жизнь нашего государства!

Финансово-экономическая деятельность

Информация находится на сайте школы в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность»

http://genschool.ucoz.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-52

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования, а также дополнительного образования из бюджета Ростовской области выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды. Из муниципального бюджета выделяются средства на содержание помещений, оплату коммунальных расходов и т.д.

Общие выводы

- Школа функционирует в режиме развития.
- Деятельность школы строится в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, программно-целевыми установками Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Управления образования Родионово-Несветайского района.
- Педагогический коллектив умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- Родители являются активными участниками органов управления школой.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах разного вида и уровня.