

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

***директора муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Родионово-Несветайского района
«Генеральская основная общеобразовательная школа»***

Шалатоновой Людмилы Викторовны

2015-2016 учебный год



Публичный доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательной организации за 2015-2016 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Содержание доклада адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей организации, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Приведённые в докладе данные о качестве и доступности образования, деятельности школы, позволят адекватно оценить достижения и проблемы; познакомиться с приоритетными направлениями развития образовательной организации.

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование организации муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Генеральская основная общеобразовательная школа»;

Сокращенное наименование организации МБОУ «Генеральская ООШ»

Местонахождение Ростовская область, Родионово-Несветайский район, село Генеральское, улица Советская, 34;

Телефон 8(86340)24617,

Устав утвержден постановлением Главы администрации Родионово-Несветайского района № 232 от 07.04.2015г., принят на заседании трудового коллектива, протокол № 02 от 20.03.2015 г.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – серия 61 № 007155733 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Ростовской области территориальный участок № 6130 по Родионово-Несветайскому району, 6130.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 61 № 007507123, выдано 11.12.2012г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ростовской области. ОГРН 102610154988

Свидетельство о государственной регистрации права на здание - серия 61-АЖ № 475909, выдано 22.03.2012г.

Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок - серия 61 АЖ № 475910, выдано 22.03.2012 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 61 № 001729, дата выдачи 25 июня 2012г., лицензия действительна бессрочно. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области . Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- программа дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой.
- программа начального общего образования
- программа основного общего образования
- дополнительные программы научно-технической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, туристско- краеведческой, художественно-эстетической направленности.

Свидетельство о государственной аккредитации – № 3018 61А01 0001050, дата выдачи 25.02.2016 г., срок действия до 25.02.2028 г. выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Реализуемые общеобразовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: начальное общее, основное общее образование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Генеральская основная общеобразовательная школа» было открыто в 2002 году на базе муниципального образовательного учреждения Генеральская средняя общеобразовательная школа. Здание построено в 1967 году. В 2010 году проведен капитальный ремонт здания и помещений.

Учредитель – Администрация Родионово-Несветайского района. Функции и полномочия Учредителя в отношении образовательной организации осуществляет Управление образования Родионово-Несветайского района. Организация прошла процедуру лицензирования в 2012 году, аккредитации в 2015 году.

Школа стала победителем муниципальных конкурсов «Лучшее образовательное учреждение 2013 года», «Лучшее образовательное учреждение 2015 года».

Из истории школы:

До 1901 года школа стояла напротив нынешнего магазина «Ирина», по адресу улица Советская № 65. Дети учились в ней преимущественно богатых родителей. Школа была деревянная, почти не оборудованная. В 1901 году была построена церковь на месте спортивной площадки нынешней школы, в маленьком домике находилась дежурка. Напротив на площади построили школу. Школа была начальная. Уроки длились по 40 минут. В школе было два звонка: большой и маленький. Маленьким звонили на уроки, а большим в конце занятий.

В период Великой октябрьской социалистической революции эта школа была разрушена.....

После революции школа была на том месте, где сейчас стоит частный дом, по адресу ул. Советская.

Во время Великой Отечественной войны занятия в школе практически не велись. 14 февраля 1943 года от немецко-фашистских захватчиков было освобождено село Генеральское. Школьное здание сгорело, заниматься было негде.

Приспособили под школу три пустующих здания, расположенных напротив нынешней школы.. Парт не было. Из старых досок сбивали столы, из дому ученики приносили скамейки к ним, чтобы было на чем сидеть.

Средняя школа была образована в 1956 году. В этом же году была создана ученическая производственная бригада, первым бригадиром которой был Павлицкий Иван Иванович, а последним Левашов Илья Анатольевич. Производственная бригада славилась не только в районе, но и в области. Две ученицы Федоренко Татьяна, Сыровежко Ольга стали победителями Всероссийского конкурса юных пахарей.

За годы существования нашей школы немало было отважных капитанов стоявших у руля школьного корабля:

- Суколенко Николай Семенович;
- Соколов Сергей Дмитриевич;
- Чудинов Дмитрий Тимофеевич;
- Цыцурин Юрий Михайлович;
- Балабейкин Владимир Петрович;
- Говоров Владимир Александрович;
- Ищенко Людмила Григорьевна;
- Гуртовой Иван Иванович;
- Шалатонова Людмила Викторовна.

Школа выпустила одного золотого медалиста Шевченко Валентину Георгиевну (1959-1960 учебный год), классный руководитель Белогорцева Надежда Матвеевна.

Пионерская дружина школы носила имя трижды героя Советского Союза, летчика-истребителя Александра Ивановича Покрышкина.

В школе работало много учителей у которых в трудовой книжке только одна запись: «Принят учителем Генеральской школы». Это Голованева Любовь Григорьевна, Еремин Виталий Дмитриевич, Еремина Алла Сергеевна, Ищенко Егор

Яковлевич, Ищенко Людмила Григорьевна. Больше всех в школе проработала Голованева Любовь Григорьевна – 38 лет. Она выпускница нашей школы.

В Генеральском сельском поселении была всего одна школа, в которую детей подвозили из хуторов Юдино, Курлаки, Волошино, Глинки, Ивановка, начиная с 5 класса. Дети жили в школьном интернате (нынешнее здание правления ЗАО «Авангард», здание общежития) с понедельника до субботы, только на воскресенье уезжали домой.

В хуторах Волошино, Юдино, Курлаки были начальные школы, которые являлись филиалами нашей школы.

В 2002 году статус школы понижен до основной.

Самый большой выпуск 1976-1977 учебного года – 41 человек. Самый малый выпуск 1998-1999 учебного года – 3 человека.

В 2009-2010 годах в школе проведен капитальный ремонт.

В своей деятельности Организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и правовыми актами Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления муниципального образования «Родионово-Несветайский район», решениями органов управления образования всех уровней, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, а также Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

МБОУ «Генеральская ООШ» является юридическим лицом, имеет на праве оперативного управления имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, самостоятельный баланс, лицевой счет.

Структурно Организация состоит из трех звеньев: дошкольное образование – группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (ГКПД), начальное общее образование – 1-4 классы, основное общее образование – 5-9 кл.

Количество обучающихся по классам и движение в течение года

Класс	Кол-во учащихся на начало 2015-2016 учебного года	Прибыло в течение года	Выбыло в течение года	Кол-во учащихся на конец 2015-2016 учебного год
1	10			10

2	11	1		12
3	6	2	1	7
4	6	1		7
5	6			6
6	9	1		10
7	9		1	8
8	5			5
9	8		1	7
Итого	70	5	3	72

Кроме того детей , посещающих группу кратковременного пребывания детей дошкольного возраста :

2015-2016 – 19 воспитанников.

Основная причина выбытия детей – перемена места жительства родителей. Обучающиеся, выбывшие в течение учебного года продолжили обучение в общеобразовательных организациях Ростовской области.

Таким образом , количественный состав является стабильным и формируется по микрорайонному принципу. Доля обучающихся, проживающих на территории с.Генеральское - 98%, проживающих вне микрорайона школы (садоводческие товарищества) – 2%.

Педагогический коллектив состоит из 16 педагогов, численность обслуживающего и вспомогательного персонала – 9 человек.

Высшей формой самоуправления в Организации является Управляющий совет школы, в состав которого входят обучающиеся, работники, родители.

Выпускники ОУ, получившие аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение в МБОУ «Волошинская СОШ», в средних специальных учебных заведениях г.Ростова-на-Дону.

Динамика получения среднего образования .

	Сред. спец. учебн. заведен.	Проф. -техн. училища	Сред. общеобр. школа
2008	60%	10%	30%
2009	50%	14%	36%
2010	73%	27%	0
2011	50%	34%	16%
2013	50%	50%	0
2014	22%	28%	50%
2015	20%		80%

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

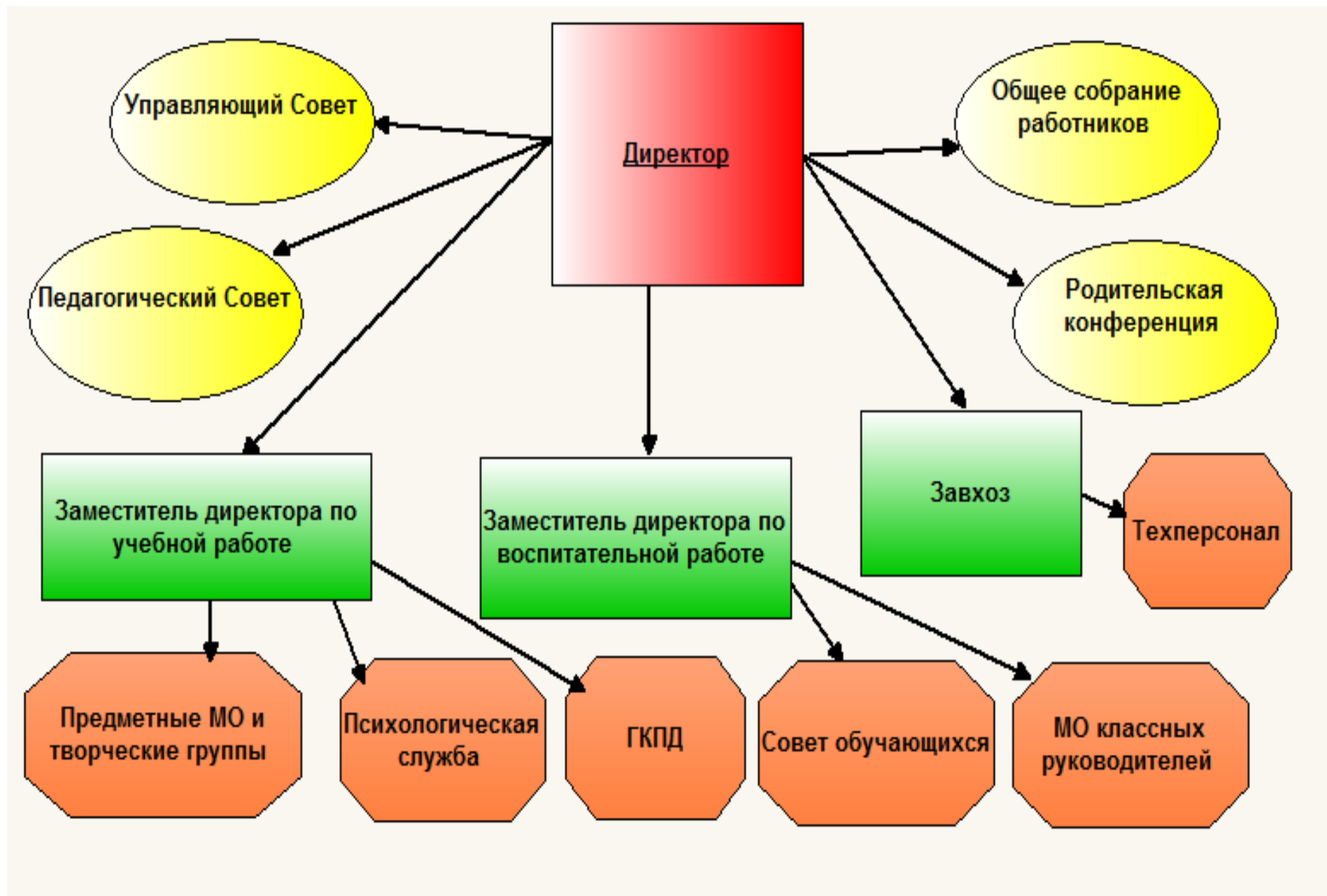
В организации формируются коллегиальные органы управления : Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, Совет обучающихся (Кабинет министров).

Единоличным исполнительным органом Организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Административное управление осуществляют директор и его заместители .Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления.

Полномочия коллегиальных органов определены Уставом и локальными актами Организации.

Для безопасной деятельности школы имеются инструкции по технике безопасности, разработанные для сотрудников и обучающихся. Вопросы охраны труда рассматриваются на административных совещаниях.

Модель организационной структуры управления организацией



Создание условий для функционирования и развития организации

Площадь здания МБОУ « Генеральская ООШ» составляет 1709,7 метров квадратных. Земельный участок 8140 метров квадратных.

В здании оборудованы 10 учебных кабинетов, отдельная игровая комната, спортивный зал, библиотека, учебные мастерские, столовая на 36 посадочных мест, гардероб, две комнаты выделены для функционирования группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, санузлы.

Организация обеспечена горячим и холодным водоснабжением, системой противопожарной сигнализации с выводом радиосигнала на пульт системы программно-аппаратного комплекса «ОКО», системой передачи сигнала на центральный пункт ЕДДС (тревожной кнопкой), системой видеонаблюдения.

Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, наглядными пособиями ,оборудованием, необходимым для проведения лабораторных ,практических работ.

Обучающиеся на 100 % обеспечены школьными учебниками.

Библиотечный фонд составляет: книги –8864 экземпляра, учебники – 1365штук.. в том числе приобретенных в 2015 году - 103 учебника на сумму 65366 рублей, в июне 2016 года - на сумму 75874,53

Техническая оснащенность организации:

Компьютеры всего - 43 шт., из них ноутбуки- 23 шт., в том числе приобретенные в 2014-2015 учебном году – 11 (10+ 1) в составе мобильного компьютерного класса, в 2016 году приобретены 2 компьютера в сборе, 2- принтера и 1- МФУ.

Телевизоры – 4 шт; DVD

плееры – 2 шт;

Интерактивный комплекс – 3 шт; Сканер

– 2 шт;

Принтер – 9 шт;

Медиапроекторы – 7 шт.

В течение года приобретена компьютерная и копировальная техника на сумму 97470,00 рублей, специализированные контейнеры для сбора. Хранения и транспортировки отработанных люминесцентных ламп (ЛБ -40) на сумму 5800,00 рублей, приобретены москитные сетки для трех кабинетов на сумму 10164,00 рублей .

Организация учебного процесса и его результативность

Занятия в школе организованы на основе государственных программ, учебников, включенных в федеральный перечень и рекомендованных для применения в образовательном процессе. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с образовательными программами школы, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий. Уроки проводятся на основе разработанных рабочих программ, согласованных руководителями районных предметных методических объединений, утвержденных приказом директора.

Педагогический Совет организации определил на 2015-2016 учебный год следующие задачи:

- Совершенствование школьной системы оценки качества образования;
- Сохранение контингента учащихся с учетом демографической ситуации;
- Повышение квалификации педагогических кадров, в том числе в части использования компетентностного подхода для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использования информационно-коммуникационных технологий;
- Повышение воспитательного потенциала школьной системы образования, качества духовно-нравственного и патриотического воспитания, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;
- Формирование современной информационно-технологической среды, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательном учреждении;
- Развитие системы открытой и публичной отчетности образовательной организации посредством внедрения электронных дневников и журналов;
- Развитие индивидуальных способностей детей дошкольного возраста.

В работе с обучающимися, во время осуществления учебно-воспитательного процесса, школа руководствовалась Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Уставом школы, в котором определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением основного общего образования. Деятельность педагогического коллектива направлена на развитие личности учащихся и формирование прочных знаний и умений, навыков, подготовку к самостоятельной активной и полноценной деятельности гражданина РФ. Приоритетом в деятельности педагогического коллектива являлась личность обучающегося, его самореализация, самооценка.

Реализации учебного плана способствует выбранный режим работы школы. Школа работает по пятидневной учебной неделе. Календарный учебный график согласован с Управляющим советом МБОУ «Генеральская ООШ» (протокол № 04 от 21.07.2015г.), принят на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2015г.) и утвержден приказом директора школы № 94 от 01.09.2015г.

Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов – 35 учебных недель, для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) – составляет 34 учебных недели. Продолжительность каникул составляет: осенних - 9 дней, зимних – 12 дней, весенних- 9 дней. Общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года составляет 30 дней, что соответствует нормам СанПин.

Недельный учебный план на 2015-2016 учебный год в рамках ФГОС начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	1		2		3		4		Всего
		и	в	и	в	и	в	и	в	
Филология	Русский язык									20
	Литературное чтение	4	1	4	1	4	1	4	1	15
	Немецкий язык			2		2		2		6
Математика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естество знание	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных	Основы религиозных культур и светской этики							1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12
Итого		20	1	22	1	22	1	22	1	
		2		2		2		2		90

Учебный план МБОУ «Генеральская ООШ» на 2015-2016 учебный год разработан на основе Примерного учебного плана, утверждённого приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 405 от 09.06.2015г. «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2015-2016 учебный год». При разработке учебного плана педагогический коллектив школы руководствовался действующими нормативными документами РФ и РО, Уставом школы.

Учебный план рассмотрен и рекомендован к утверждению педагогическим советом (протокол №09 от 15.06.2015г), утвержден приказом директора школы №62 от 17.06.2015г.

Структура учебного плана начального общего образования и основного общего образования определяется спецификой школьного самоопределения и особенностями организации учебно-воспитательного процесса на каждом уровне обучения.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Ст. 66. п.1)

Учебный план для 1-4-х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельного подхода.

Обучение в начальной школе реализуется УМК «Планета знаний», включающий комплект учебников и программ непрерывных курсов по основным образовательным областям.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира («Русский язык», «Литературное чтение», «Немецкий язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «ИЗО», «Технология», «Физическая культура».

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Для этого созданы все необходимые условия:

- разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования школы;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;

- разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение ФГОС;
- разработан план повышения квалификации педагогов.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Был осуществлен выбор модулей ОРКСЭ на родительском собрании. Выбран один модуль: «Основы православной культуры».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отведена на предмет «Русский язык» по 1 часу в 1-4 классах, в целях развития функциональной грамотности обучающихся.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое обеспечение.

Недельный учебный план на 2015-2016 учебный год в рамках ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		Всего
		И	В	
Филология	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
	Немецкий язык	3		3
Математика	Математика	5		5
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание		1	1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразит. искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	ОБЖ		1	1
Итого		26	2	
		28		28

Недельный учебный план на 2015-2016 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	6		7		8		9		Всего
		и	в	и	в	и	в	и	в	
Филология	Русский язык	6		4	1	3		2		16
	Литература	2	1	2		2		3		10
	Немецкий язык	3		3		3		3		12
Математика	Математика	5		5		5		5		20
	Информатика и ИКТ					1		2		3
Общество	История	2		2		2		2		8
	Обществознание	1		1		1		1		4
Естественные науки	География	1		2		2		2		7
	Физика			2		2		2		6
	Химия					2		2		4
	Биология	1		2		2		2		7
Искусство	Музыка	1		1						2
	Изобразит. искусство	1		1						2
	Искусство					1		1		2
Технология	Технология	2		2		1	1			6
	Черчение						1		1	2
ППК	ППК «Комплексный анализ»								0,25	0,25
	ППК «Мир уравнений»								0,25	0,25
	ППК «Мир профессий»								0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12
	ОБЖ		1		1	1			1	4
Итого		28	2	30	2	31	2	30	3	
		3		3		3		3		128

В 2015-2016 учебном году образовательная организация реализует требования ФГОС основного общего образования в 5 классе и БУП-2004 в 6 - 9 классах.

Учебный план на уровне основного общего образования должен заложить фундамент общеобразовательной подготовки

учащихся, поэтому в нём представлены все основные образовательные области.

С целью формирования представления о родном языке как форме выражения национальной культуры народа, для совершенствования речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи, обучающихся на учебный предмет «Русский язык» дополнительно выделен 1 час в 7 классе (школьный компонент).

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 6 классе учебный предмет «Литература» дополнен 1 часом из компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» (3 часа) и «Геометрия» (2 часа) в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) (инвариантная часть учебного плана).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» (1 час в неделю за счёт школьного компонента).

В рамках реализации ФГОС ООО учебные предметы «Биология» и «География» изучаются в 5 классе по 1 часу в неделю. В соответствии с ФК ГОС в 6 классе также изучаются учебные предметы «География» (1 час) и «Биология» (1 час).

Содержание учебного предмета «Биология» сокращено в части разделов ботаники и зоологии в федеральном компоненте, но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

Учебный предмет «Обществознание» (ФГОС ООО) изучается в 5 классе (1 час в неделю), «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с 6 по 9 класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации, усилен в 8 классе за счёт использования 1 часа вариативной части (школьный компонент) с целью приобщения к качественному осуществлению трудовой деятельности. Учебный предмет «Технология» (ФГОС ООО) изучается в 5 классе 2 часа в неделю.

В 9 классе 1 час учебного предмета «Технология» используется для организации предпрофильной подготовки.

Предпрофильная подготовка осуществляется за счет элективных курсов: «Комплексный анализ текста» (0,25 часа) Цель курса: формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; развитие мотивации личности к познанию через создание условий для развития ребёнка; Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности

образовательной области «Филология»; формирование практической грамотности, языковой и речевой компетенции обучающихся; адаптация учеников к новой форме государственной итоговой аттестации, обеспечение эмоционального благополучия ученика. «Мир уравнений» (0,25 часа) Курс вводится с целью развития у учащихся умения решать различные предметные задачи в незнакомой ситуации, развития логического мышления, формирования исследовательских компетенций. Курс «Мир профессий» (0,5 часа) вводится с целью формирования у выпускников профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в целом.

Образовательный компонент «Черчение» реализуется в 8 и 9 классах за счёт использования 1 часа вариативной части (школьный компонент). Курс вводится с целью профессионального самоопределения учащихся и для завершения освоения общетехнологического компонента предмета «Технология».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание». В 5-7 и 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю за счет компонента образовательного учреждения.

С целью достижения гармонического развития обучающихся, их знакомства с достижениями мировой художественной культуры в 8-9 классах по решению образовательной организации учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися дальнейшего профиля обучения или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР реализована и включена в качестве модуля в рабочие программы учебных предметов обществознание и литература.

Педагогический персонал организации

Кадровая политика МБОУ «Генеральская ООШ» направлена на укрепление и сохранение кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся и своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии общеобразовательного учреждения. Личные дела педагогических работников содержат обязательный комплект документов, подтверждающих их образовательный и квалификационный уровень.

В МБОУ «Генеральская ООШ» ведётся систематическая работа по организации повышения уровня квалификации педагогических кадров, что обеспечивает стабильно высокий уровень педагогического мастерства. Штат для ведения образовательного процесса на уровне основного общего образования полностью укомплектован. Повышение квалификации и переподготовка педагогов осуществляется на основании плана повышения квалификации педагогических кадров.

Награждены грамотами министерства образования и науки Российской Федерации -5 педагогов, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 4 педагога. В 2015 году учитель химии, биологии и физики Рогальский К.А. губернатором Ростовской области был удостоен звания Лучший работник образования Дона.

Педагоги школы принимают участие в различных профессиональных конкурсах. В 2011 году учитель МБОУ «Генеральская ООШ» Рогальский К.А. стал победителем муниципального конкурса «Учитель года Несветая» и принял участие в областном конкурсе. В 2011 году Рогальский К.А. - победитель конкурса лучших учителей России в приоритетном национальном проекте «Образование». В 2013г. молодой учитель Кравченко О.В. стала лауреатом муниципального конкурса «Учитель года Несветая» в номинации «Педагогический дебют». В 2013-2014 учебном году учитель начальных классов Рубцова Л.М. стала призером муниципального конкурса на лучшую методическую разработку урока по теме «Святой Сергей – строитель русской духовной культуры».

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показате		Кол.че	%
Всего педагогических работников (количество человек)		16	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности):			
□ психолог			
□ социальный педагог			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	13	81%
	со средним специальным образованием	3	19%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		16	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	6	38%

		Высшую	1	7 %
		Первую	5	31%
		Вторую		
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель		14	88%
	Социальный педагог			
	Учитель-логопед			
	Педагог-психолог			
	Педагог-организатор			
	Старший вожатый			
	Педагог дополнительного образования		1	6%
	Другие должности (указать наименование)		1	6%
Имеют учёную степень				
Имеют звание Заслуженный учитель				
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания			6	38%

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения курсов	категория
1	Шалатонova Людмила Викторовна	Директор, учитель истории	28.11-04.12.2013 г. 30.03.- 20.05.2015г.	1 Соответствует занимаемой должности
2	Рогальский Константин Александрович	Заместитель директора по УВР, учитель химии, биологии	07.09.-11.09.2015 г. 07.09-25.12.2015 г. 08.11.-07.12.2015 г.	высшая
3	Рубцова Людмила Михайловна	Учитель начальных классов	02.04-27.06.2014 г.	1
			17.03-31.05.14 г.	

4	Черных Татьяна Владимировна	Учитель начальн ых классов	25.11- 30.12.2015г. 20.04.-25.04.2015г. (ОРКСЭ)	Соответствует занимаемой должности
5	Ищенко Александр Егорович	Учитель технологии	11.03.-13.04.2013 г. 09.11.-07.12.2015г.	Соответствует занимаемой должности
6	Павлицкая Анна Яковлевна	Учитель русского языка и литературы	13.05.-22.06.2013 г.	1
7	Миху Оксана Владимировна	Учитель математики и информатики	19.10.-23.10.2015г. 12.10.-13.11.2015г.	Соответствует занимаемой должности
8	Гуртовой Иван Иванович	Учитель физической культуры	09.11.- 21.11.2015г. 12.01.31.01.2015г. (шахматы)	Соответствует занимаемой
9	Ляшева Елена Васильевна	Воспитатель	Диплом о профессиональной переподготовке от 18.06.2015г.	Соответствует занимаемой должности
10	Щербакова Людмила Алексеевна	Учитель физической культуры	09.11.-21.11.2015г.	Соответствует занимаемой должности
11	Задорожная Татьяна Егоровна	Учитель музыки, географии, ОБЖ	09.11.-21.11.2015г. (ОБЖ) 13.05.-25.05.2013г. 25.02.-12.03.2013 г. 18.01.-25.02.2016г. (биология)	1
12	Кузьменко Елена Васильевна	Заместитель директора по воспитательной работе Учитель немецкого языка	13.10.-13.12.2014г. 22.05.-17.06.2015г.	Соответствует занимаемой должности

13	Рябухина Ирина Геннадьевна	Учитель русского языка Педагог-психолог	19.10.-04.12.2015г. 14.06.-24.06.2016г.	
14	Семенченко Ирина Александровна	Педагог дополнительного образования	18.01.-22.04.2016г.	1
15	Шумченко Наталия Николаевна	Учитель начальных классов	02.12.-14.12.2013 г.	Соответствует занимаемой должности
			17.03.- 31.05.14 г.	
16	Ищенко Галина Алексеевна	Учитель начальных классов	11.01.-22.01.2016г.	Соответствует занимаемой должности
			02.12.13 -14.12.13г.	
			02.04-27.06.2014 г	

В 2015-2016 учебном году Павлицкая А.Я. награждена благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за большой вклад в развитие образования Ростовской области, Рогальский К.А. награжден благодарственным письмом губернатора Ростовской области В.Ю.Голубева и знаком «Лучший работник образования Дона», Шалатонова Л.В. награждена грамотой Собрания депутатов Родионово-Несветайского района за личный вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения, Задорожня Т.Е. награждена грамотой Управления образования Родионово-Несветайского района за подготовку победителей конкурсов и смотров муниципального уровня. Школа стала победителем муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение 2015 года»

Учителя учреждения совмещают преподавание двух и более предметов, являются руководителями методических объединений, объединений дополнительного образования, классными руководителями и т.д.

Введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Одной из ключевых стратегических задач обновления российского образования, зафиксированных в президентской инициативе «Наша новая школа», является переход на новые образовательные стандарты.

Основная цель современного образования – формирование новой образовательной системы, призванной стать основным инструментом социокультурной модернизации российского общества. Нормативными документами, ориентированными на достижение этой цели, призваны стать Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. В новом Стандарте изменены содержание и структура образования в целом. Современный ученик не только должен усваивать определенный объем знаний, но и учиться сотрудничать, планировать свою деятельность, оценивать результаты работы, уметь самостоятельно обновлять и совершенствовать свое образование в соответствии с условиями быстро меняющегося мира, работать с разными видами информации, свободно высказываться в устной и письменной форме, осознавать и понимать различия между людьми и культурами, понимать ценность такого различия и многое другое. И учиться этому он будет как на уроке, так и во внеурочной деятельности. Чтобы начать работу по новым стандартам, надо привести все образовательные учреждения к тем требованиям, которые изложены в Федеральном государственном образовательном стандарте, а для этого необходимо настроиться на серьезную глубокую работу по подготовке всех условий введения и реализации Стандарта. Поэтому, с 2011 года, работа по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования стала одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ «Генеральская ООШ».

Материально-техническая база кабинетов начальных классов постоянно обновляется и поэтому соответствует современным условиям жизни и современным требованиям к оснащению образовательного учреждения. На сегодняшний день кабинеты оснащены техническими средствами обучения: компьютеры, телевизоры, стационарные и переносные экраны, видео и DVD-плееры, мультимедийные проекторы. Все кабинеты приспособлены для проведения занятий с использованием электронных презентаций, для показа видеоматериалов в любом формате.

Приоритетными направлениями деятельности МБОУ «Генеральская ООШ» по реализации ООП начального и основного образования являются:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся,
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть

благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

В прошедшем году обучение по новому образовательному стандарту организовано для 1,2, 3 и 4 класса, которые обучаются по УМК «Планета знаний». По стандарту основного общего образования обучение организовано в 5 классе. Обучение ведут учителя, прошедшие курсовую переподготовку по темам организации обучения в начальных классах и основной школе в условиях ФГОС.

С первых дней ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность: изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе; анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики; итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени. Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала: выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса; определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса; выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке; дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио достижений». Учителя совместно с родителями и учащимися ведут «Портфолио». Компонентами «Портфолио» являются листы индивидуальных достижений, лучшие творческие работы ученика, стартовая диагностика, итоговые контрольные работы, фотографии, грамоты, благодарственные письма и др. К концу учебного года учителями собран соответствующий накопительный материал.

Оценка процесса адаптации проводилась через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка;
 - восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);
 - восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке).
- Наши первоклассники успешно прошли адаптацию в новой образовательной среде.

На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся. Перед началом учебных занятий обязательно проводится утренняя зарядка. Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса. Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, зачастую с музыкальным сопровождением. Также ведется строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием видов работы в течение

урока.

В школе оборудована игровая комната, силами родителей в классе организован игровой уголок, созданы условия для снятия усталости и развития детей: приобретены гимнастические мячи, скакалки, обручи, теннис, настольные игры. Имеется видеотехника. После уроков обучающиеся совершают прогулки на свежем воздухе, посещают детскую игровую площадку.

Школа соблюдает требования к организации режима учебных и внеурочных занятий первоклассников:

- работает по режиму 5-дневной недели;
- принимает в 1-ый класс детей, которым к 1 сентября исполняется 6 лет 6 месяцев;
- проводятся подготовительные занятия с детьми (группа кратковременного пребывания);
- учебные занятия проводятся в первую смену;
- продолжительность уроков в первом полугодии не более 35 минут;
- динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 45 мин;
- обучение проводится без домашних заданий;
- сдвоенные уроки не проводятся;
- продолжительность: малых перемен - 10 минут; больших перемен - 20 минут;
- предусмотрены дополнительные каникулы для 1 класса;
- организовано одноразовое горячее питание (завтрак) для обучающихся 2-9 классов и двухразовое горячее питание для обучающихся 1,2 класса (завтрак и обед по инициативе и за счет родителей) + 2 раза в неделю учащиеся обеспечиваются молоком.
- школьники обеспечиваются питьевой водой из ёмкости с водой (бутилированная вода);

Организация внеучебной деятельности предусматривает занятия по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное

Основная образовательная программа для 1-5 классов реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Внеурочные курсы в 2015-2016 учебном году

Направления образовательной деятельности	Название курса	Классы					Совмещение		Всего без совмещения	Всего с учётом совмещения
		<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	Классы	Кол-во		
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	2	2	2	2		3+4	2	8	6
	Спортивные танцы					2			2	2
Общекультурное	Учусь создавать проекты	1	1						2	2
	Народный фольклор	2	2	2	2		3+4	2	8	6
	Риторика	1		1	1		3+4	1	3	2
	Выжигание			1	1	1			3	3
	Наш край			1					1	1
	Умники и умницы	1							1	1
	Хоровое пение					1			1	1
Духовно-нравственное	Основы православной культуры		1		1				2	2
	Я – гражданин России		1						1	1
Социальное	ПДД	1	1	1	1		3+4	1	4	3
Общеинтеллектуальное	Информатика	1	1	1	1	1	3+4	1	5	4
	Шахматы	1	1	1	1	1	3+4	1	5	4
Итого		10	10	10	10	6	8		46	38

Организация внеурочной деятельности регламентируется Положением о внеурочной деятельности, планом внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как секции, студии, клубы, кружки, экскурсии, проектная деятельность и т. д.

Объем внеурочной деятельности в начальной школе за 4 года составляет 1350 ч, на уровне основного общего образования – 1740 ч.

Результаты образовательного процесса и деятельности учреждения

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2015-2016 учебном году явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка к основным государственным экзаменам;
- выполнение решений педсоветов и совещаний.
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

В результате анализа выполнения учебных программ за 2015-2016 учебный год сделан вывод, что все учебные программы выполнены.

Формы контроля, использованные в 2015-2016 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 5 классе;
- персональный контроль;

- обзорный контроль - обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние уч. кабинетов, организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-м классе, посещаемости занятий учащихся и т.д.

В нашей школе задача методической работы- это создание образовательной среды , в которой был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива. С учетом уровня организации учебно- воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2015 -2016 учебном году коллектив продолжил работу над методической проблемой «Повышение уровня и качества знаний, нравственной культуры учащихся в результате совершенствования педтехнологий». На 2015-2016 учебный год определен следующий круг задач:

- Формирование духовно – нравственной личности, обладающей гражданско – правовой культурой.
- Освоение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечение готовности всех участников образовательного процесса к переходу на ФГОС ОО.
- Повышение уровня обученности и качества знаний школьников.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, расширение использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
- Подготовка обучающихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования.
- При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы
2. МО по предметам
3. Открытые уроки, их анализ
4. Взаимопосещение и анализ уроков
5. Работа учителей над методическими проблемами
6. Предметные недели
7. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока
8. Аттестация учителей.

В 2015-2016 учебном году организована работа следующих методических объединений: методическое объединение учителей начальных классов (руководитель – учитель начальных классов Рубцова Л.М.), методическое объединение учителей по предметам гуманитарного цикла (руководитель - учитель русского языка и литературы Павлицкая А.Я.), методическое объединение классных руководителей (руководитель – заместитель директора по воспитательной работе Кузьменко Е.В.) В 2015-2016 учебном году работа МО учителей гуманитарного цикла проводилась согласно разработанному плану и в соответствии с методической проблемой «Изучение актуальных проблем и совершенствование преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях современной школы». Определены следующие задачи работы МО:

1. Изучить современные требования к урокам гуманитарного цикла, предъявляемые в условиях ФГОС.
2. Проводить работу по реализации требований стандарта второго поколения при изучении предметов гуманитарного цикла в 5 классе.
3. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение и внеклассные мероприятия.
4. Организовать методическую помощь для учителя начальных классов и молодого учителя, преподающих в среднем звене русский язык, по вопросам современных требований к урокам русского языка и литературы.
5. Проводить работу по изучению, обобщению и распространению опыта работы учителей-гуманитариев.

6. Обеспечить формирование положительных мотиваций к изучению гуманитарных наук и активизации познавательной деятельности учащихся.
7. Организовать внеклассную работу по формированию у учащихся духовно-нравственных и патриотических качеств.

Проведены четыре заседания МО по темам:

1. Работа с одаренными и слабоуспевающими обучающимися. (Создание банка данных, утверждение программ)
2. Об организации ведения уроков гуманитарного цикла в 5 классе за первое полугодие в условиях ФГОС (Обмен опытом работы)
3. Парная и групповая работа на уроках гуманитарного цикла в условиях ФГОС.
4. Анализ работы МО. Определение задач на будущий учебный год.

На заседаниях учителями выявлялись проблемы и их причины, пути их решения. В январе проверялись тетради по русскому языку на соответствие требованиям «Единого режима ведения тетрадей», составлена справка, с каждым учителем проведена индивидуальная беседа по вопросу состояния рабочих тетрадей обучающихся, даны рекомендации по исправлению недочетов.

Особое внимание на протяжении учебного года уделялось внеклассной работе по предметам. Совместно с учителями начальных классов было организовано участие во Всероссийской интеллектуальной игре «Русский медвежонок», были проведены школьные олимпиады по предметам. Обучающиеся старших классов принимали участие в районных конкурсах, посвященных эпистолярному жанру и избирательному праву. В школе были организованы мероприятия, посвященные 120-летию со дня рождения С. Есенина, конкурс чтецов, посвященный Великой Победе, классные конференции по книге А. Куркова «Памятник у околицы». Школа приняла участие во всероссийском конкурсе «Живая классика». В конце апреля была проведена декада предметов гуманитарного цикла, куда были привлечены и учащиеся начальных классов. На высоком уровне прошла выставка плакатов «Дети – герои войны», драматический кружок представил сказку «Гуси-лебеди», с успехом прошли конкурсы-выставки «Лингвистический рисунок», «Сказки глазами детей», экскурсии в школьный музей, пополненный новыми экспонатами. По итогам проведения декады были награждены обучающиеся грамотами и сладкими призами. Молодому специалисту Рябухиной И.Г. - учителю русского языка и литературы, работающему первый год систематически оказывалась методическая помощь в вопросах составления рабочих программ, и в осуществлении контроля за уровнем и качеством успеваемости обучающихся, и в подборе методической и учебной литературы. У молодого учителя было посещено шесть уроков русского языка с целью оказания методической помощи.

Работа методического объединения учителей начальных классов в 2015-2016 учебном году была направлена на совершенствования компетенций учителей в соответствии с требованиями ФГОС НОО и реализовывала следующие задачи:

1. Способствовать изучению инновационных педтехнологий, внедрению их в учебно-воспитательный процесс.
2. Создавать условия для осуществления взаимосвязи со средним звеном обучения.

3. Способствовать обеспечению методического сопровождения образовательных программ НОО.
4. Организовывать работу по формированию интереса к познанию, осознанной мотивации обучения у учеников начальной школы;
5. Осуществлять работу по повышению качества образования и успешному усвоению обучающимися начального звена образовательных программ по предметам учебного плана.

Основные направления деятельности методического объединения:

- Обновление методов обучения в соответствии с ФГОС НОО.
- Обеспечение преемственности начального и среднего звена обучения.
- Актуализация воспитательной функции в обучении.

Проведено пять заседаний МО, на которых рассмотрены вопросы взаимосвязи учебных и воспитательных задач современного урока, анализировались этапы реализации плана работы с одаренными, слабоуспевающими детьми 1-4 классов. Проведена неделя начальных классов. Разноплановые виды деятельности, реализованные в течение недели, позволили ученикам начальной школы проявить себя, раскрыть творческий и интеллектуальный потенциал. Рассмотрены вопросы подготовки к проведению Всероссийских проверочных работ в 4 классе. По завершению этапа ВПР проведён анализ результатов с соответствующими выводами и рекомендациями для учеников и учителя.

Проведены семинарские занятия с учителями математики и биологии основной школы с целью выработки адаптационной модели при переходе на среднюю ступень обучения, а также формирования УУД и осуществления навыков исследовательской и проектной деятельности на учебных занятиях.

Вопросы методической работы постоянно выносятся на заседания педагогических советов, где принимаются решения связанные, в том числе с организацией работы над методической темой, внедрением в практику достижений психолога – педагогической науки и передового опыта. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педагогических советов, учитывая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа. Таким образом, методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Вместе с тем в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педагогических советов.

В школе налажена систематическая и постоянная работа с одаренными детьми. Разработана программа «Одаренные дети». Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, среди которых есть призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии, что подтверждается дипломами и грамотами. В школе создан банк одаренных детей, разработан план работы с одаренными детьми, проводится мониторинг по участию

обучающихся в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

8 обучающихся 6-9 классов на основании заключения МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» г. Новошахтинск обучались по адаптированным программам для детей с ЗПР.

Обучающиеся школы в течение учебного года принимали активное участие в районных и областных конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях, школьной олимпиаде здоровья.

В 2015-2016 учебном году 23 обучающихся 2-9 классов приняли участие в международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру», все 7 обучающихся 9 класса приняли участие в конкурсе «Кенгуру-выпускникам», 24 обучающихся 2-9 классов приняли участие в международном игре-конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех».

Школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников проводилась в октябре – январе по 16 предметам: математика, химия, физкультура, русский язык, ОБЖ, обществознание, МХК, история, литература, экология, география, биология, немецкий язык, физика, информатика, технология. Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Генеральская ООШ»

№№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		учебный год 2013-2014		учебный год 2014-2015		учебный год 2015-2016	
		кол-во	Уровень/ место	кол-во	Уровень/ место	кол-во	Уровень/место
	Экология	1	Район (призёр), область (призёр)	3	Район (призёр)	1	Район (призёр Распутн я Т.) область

	Химия			2	Район (призёр)		
	черчение					1	Район (призёр Белая
Итого		1		5		2	

В МБОУ «Генеральская ООШ» разработаны и реализуются Программа развития у обучающихся универсальных учебных действий при получении начального общего и основного общего образования и Программа воспитания и социализации обучающихся, направленная на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Одним из приоритетных направлений реализации программы является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека. С 2015г. на базе школы реализуется проект «Сокол России». Цель данного проекта – достижение высоких результатов в военно-патриотическом и гражданском воспитании.

Ещё одним из приоритетных направлений реализации программы в МБОУ «Генеральская ООШ» является формирование здорового образа жизни обучающихся.

Работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность основана на анализе влияния учебного процесса и педагогических технологий на здоровье обучающихся. Педагоги при организации образовательной деятельности используют технологии индивидуализации обучения, личностно-ориентированное обучение. В ОУ применяются разнообразные приемы здоровьесберегающей деятельности, технологии спортивно-оздоровительного характера, пропаганда здорового образа жизни.

Учебно- воспитательная работа является основным видом работы образовательной организации. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки при текущем и итоговом контроле. Для этого используются разнообразные методы и формы работы. С этой целью проводятся различные виды мониторинга: контрольные, проверочные работы, тестирование, устные опросы и т.д.

Аналитическая таблица результатов промежуточной (годовой) аттестации за 2015-2016 учебного года

дата/класс	2		3		4		5		6		7		8		9	
	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15 г	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16
16.05.16					Комплексная контр.		Русский язык		Биология						Русский	
Уровень					100	100	81	83,3	100	100					81	91
Качество					67	56	18,5	67	100	40					28	33
Сред бал					3,6	3,8	3	3,5	4,6	3,5					3	3,3
17.05.16			Комплексная контр.						География		Геометрия		Русский язык			
Уровень			100	100					100	100	67	100	84	88		
Качество			42	57					33	50	33	43	48	50		
Сред бал			3,5	3,8					3	3,6	3,5	3,4	3,5	3,4		
18.05.16	Комплексная контр.						История				Физика		Химия		Алгебра	
Уровень	100	91					75	100			100	100	100	100	80	100
Качество	50	81					75	67			50	63	83	60	27	43
Сред бал	3,8	4					4	3,7			3,5	3,8	4,2	3,8	3,2	3,4
19.05.16									Рус. язык				История			
Уровень									60	75			80	100		
Качество									40	20			20	33		
Сред бал									3	3			3	3,4		
20.05.16							Немец.				Литература					
Уровень							100	100			85	100				
Качество							25	17			33	33				
Сред бал							3,25	3			3,2	3,7				

В соответствие с планом работы МБОУ «Генеральская ООШ», в период с 16.05. по 20. 05. 2016 г. была проведена аттестация знаний обучающихся 2-9 классов за 2015 -2016 учебный год.

Цели проведения:

1. Выявить уровень и качество знаний учащихся 2 - 9 классов по предметам за 2015 -2016 учебный год.
2. Выявить уровень и качество знаний учащихся, обучающихся по программе КРО VII вида;

№	Предметы, включённые в график проведения промежуточной аттестации	Классы в которых проводилась промежуточная аттестация по данному предмету
1.	Русский язык	5, 6, 8, 9 классы
2.	Математика	7 (геометрия) ,9 (алгебра).
3.	Немецкий язык	5 класс
4.	География	6 класс
5.	История	5, 8 класс
6.	Литература	7 класс
7.	Биология	6 класс
8.	Химия	8 класс
9.	Физика	7 класс
10.	Комплексная контр. раб.	2,3,4 классы
	ВСЕГО	17 контрольных работ

Предметы с качеством более 50%	класс	качество	ФИ О учителя	Предметы с уровнем 100%	класс
Комплексная контрольная	2	81	Ищенко А. Е.	Комплексная контрольная работа	2,3,4
Комплексная контрольная	3	57	Рубцова Л. М.		
Комплексная контрольная	4	56	Черных Т. В.	История	5,8
История	5	67	Шалатонова Л. В.	Биология	6

				Литература	7	
Физика	7	63	Рогальский К. А.	Химия	8	
Химия	8	60	Рогальский К. А.	Физика	7	
Русский язык	5	56	Рябухина И. Г.	География	6	
				Геометрия	7	
				Немецкий яз.	5	
				Алгебра	9	
Предметы с наиболее низким качеством (менее 20%)	класс	качество	ФИ О учителя	Предметы с уровнем ниже 60%	класс	Кач-во
Немецкий яз.	5	17	Кузьменко Е. В.			

Уровень обученности во 2 – 9 классах по результатам промежуточной аттестации за 2015-2016 учебный год по всем предметам был не ниже 75%, что выше на 15% показателей прошлого учебного года.

Наиболее низкие показатели качества по немецкому языку - 20%, в прошлом учебном году наиболее низкие показатели качества по русскому языку в 5 классе -18, 5% .

По результатам анализа промежуточной аттестации обучающихся 2 – 9 классов за 2015 -2016 учебный год, рекомендовано:

1. Предметы учебного плана, по которым выявлены низкие показатели качества, включить в график проведения аттестации обучающихся 2-9 классов за первое полугодие 2016 – 2017 учебного года.
2. Учителю немецкого языка составить рабочий план по повышению интереса к предмету, формированию осознанной учебной мотивации, направленный на повышение качества знаний обучающихся 5 класса.
3. Всем учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками.

Сравнительная таблица показателей промежуточной аттестации по итогам года с результатами 3 четверти, обучающихся по программам КРО 7 вида за 2015 -16 учебный год

Класс	Предмет контроль	Оценка по контр. работе итог.	Оценка за 3 четверть	Предмет контроль	Оценка по контр. работе (итог.	Оценка за 3 четверть	Предмет контроль	Оценка по контр. работе (итог.	Оценка за 3 четверть
6	русский язык	2/2	3	биология	4	4	география	3	3
6	русский язык	2/2	3	биология	3	3	география	3	3
7	геометрия	н	3	физика	3	3	литература	3	3
7	геометрия	3	3	физика	3	3	литература	3	3
7	геометрия	3	3	физика	3	3	литература	3	3
8	русский язык	2/3	3	история	3	3	химия	3	3
9	русский язык	н	3	алгебра	3	3			

Аналитическая таблица показателей итоговой аттестации, обучающихся по программам КРО 7 вида за 2015-16 учебный год.

Показатель	Кол-во случаев 15-16 уч. г.	Кол-во случаев 14-15 уч. г.
Справились	15	12
Подтвердили	15	11
Не справились	3	4
Улучшили по сравнению с 3 четвертью	0	1

Ухудшили по сравнению с 3 четвертью	3	3
Отсутствовали на контрольной	2	7

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 4 класса проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных УУД (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства обучающихся сформирована учебная мотивация, связанных с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех обучающихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении. Познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о заинтересованности учащихся к процессу познания нового, а значит способствует качественному усвоению программного материала.

С комплексными контрольными работами, проведенными в рамках итоговой аттестации во 2-4 классе, справились все обучающиеся:

Показатель	2 класс	3 класс	4 класс
Уровень	100	100	100
Качество	50	43	68
Сред бал	3,9	3,6	3,8

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 08.04.2016 № 227 «О проведении в Ростовской области апробации Всероссийских проверочных работ в мае 2016 года», письма минобразования Ростовской области от 15.03.2016 № 24/8.5.2-86 «О проведении Всероссийских проверочных работ в мае 2016 года» в МБОУ «Генеральская ООШ» в период с 11 по 19 мая были проведены проверочные работы для обучающихся 4 класса по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР.

В МБОУ «Генеральская ООШ» изданы приказы по школе, регламентирующие организацию подготовки и проведения ВПР. Ответственным за проведение ВПР назначена зам. директора по УР Рогальский К. А. В сроки, установленные Министерством образования РФ были получены соответствующие ключи для входа в систему СтатГрад, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

В ВПР приняли участие все шесть обучающихся 4 класса.

Результаты ВПР в 2015-2016 уч. г. в 4 классе.

Предмет	Качество	Уровень	Ср. балл
Русский язык	17%	67%	2,83
Математика	50%	100%	3,83
Окруж. мир	45%	100%	3,5%

Замечаний по структуре содержания ВПР по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» нет.

Положительным является высокая степень дифференцированности заданий ВПР и как следствие возможность справиться с доступными заданиями в соответствии с уровнем подготовки.

Результаты проверочных работ также могут быть полезны родителям, для возможной дополнительной корректировки показателей результативности их детей.

Направления использования результатов ВПР на уровне образовательного учреждения.

- Диагностика достижений предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.
- Выявление тем и заданий, при выполнении которых выпускники 4 класса испытывают сложности, в том числе для осуществления дифференцированного и индивидуального подхода.
- Отбор содержания образования, тематики заданий и ключевых направлений по каждому предмету с учетом результатов ВПР.
- Разработка программы внутрипредметных модулей и внеурочной деятельности для введения их в действие в 5 классе для углубленного изучения тем, в которых обучающиеся испытывают затруднения.
- Отработка различных методик выполнения наиболее сложных заданий с целью более глубокого осмысления и осознания возможности решения альтернативными способами.

Результаты ВПР необходимо использовать для совершенствования образовательного процесса, диагностики уровня подготовки выпускников начальной школы, а также для формирования единой системы оценки обучающихся в образовательном учреждении, на муниципальном уровне и т. д.

Образовательная программа организации и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового начального общего и основного общего образования. В школе созданы условия для включения ребенка в творческую деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения. Приоритетным направлением школы является работа, направленная на повышение уровня и качества знаний , нравственной культуры учащихся в результате совершенствования педагогических технологий. Успешность учебно-воспитательного процесса определяется следующими критериями:

- Сохранение контингента учащихся;
- Успешность выступления учащихся на творческих конкурсах различных уровней (предметные олимпиады, конкурсы, смотры, защита проектно- исследовательских работ и т.д.);
- Индивидуальный рост каждого ученика ;

Итоги учебной работы за 2015-2016 учебный год представлены в таблице:

Класс	Кол-во учащихся на конец 2015-2016 учебного год	Закончили учебный год на «Отлично»	Закончили учебный год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Переведены в следующий класс условно
1	10				
2	12	2 (Сподина Виктория, Шалатонов Александр)	4 (Антонова Ан., Выдрина Ан., Ляшева Ал., Карамышева Ар.)		1
3	7	1 (Соколова Альбина)	2 (Гапонов Дм., Яковлева Ал.)		
4	7		3 (Клевцова Д., Арстамян Кр., Ляшева В.)		

5	6		2 (Колодко Ан., Крышталь Ан)		1
6	10	1 (Рогальская Анна)	1 (Рубцова В.)		2
7	8		3 (Остапенко Ан., Бражников К., Коваль М.)		3
8	5		2 (Глущенко Ив., Ищенко Ал.)		1
9	7		3 (Гаспарян Ал., Распутняя Т., Таслакян Ог.)		
Итого	72	4	20	0	8

Таким образом из 72 обучающихся – 24 обучающихся завершили учебный год на «хорошо» и «отлично» , что составляет 33,5 %. На уровне начального общего образования -33,5 % от общего количества обучающихся, на уровне основного общего образования – 33,5 % от общего количества обучающихся. Количество обучающихся , переведенных в следующий класс условно составляет - 11 % , в том числе на уровне начального общего образования - 2,8 % , на уровне основного общего образования- 19 %.

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. N 1394 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2014 г., регистрационный N 31206), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 528 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2014 г., регистрационный N 32436), от 30 июля 2014 г. N 863 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2014 г., регистрационный N 33487), от 16 января 2015 г. N 10 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный N 35731), от 7 июля 2015 г. N 692 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июля 2015 г., регистрационный N 38233) и от 3 декабря 2015 г. N 1401 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2015 г., регистрационный N 40407)

- разработан и утвержден на педагогическом совете школы «План мероприятий по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2015-2016 учебном году»,

- до сведения всех участников государственной (итоговой) аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки экзаменационного периода и проведения повторных экзаменов в дополнительные сроки;
- подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, сроках проведения государственной (итоговой) аттестации в 2016 году, расписанием и графиком консультаций по предметам;
- подготовлены и проведены педагогические советы, совещания, собрания с обучающимися и их родителями.

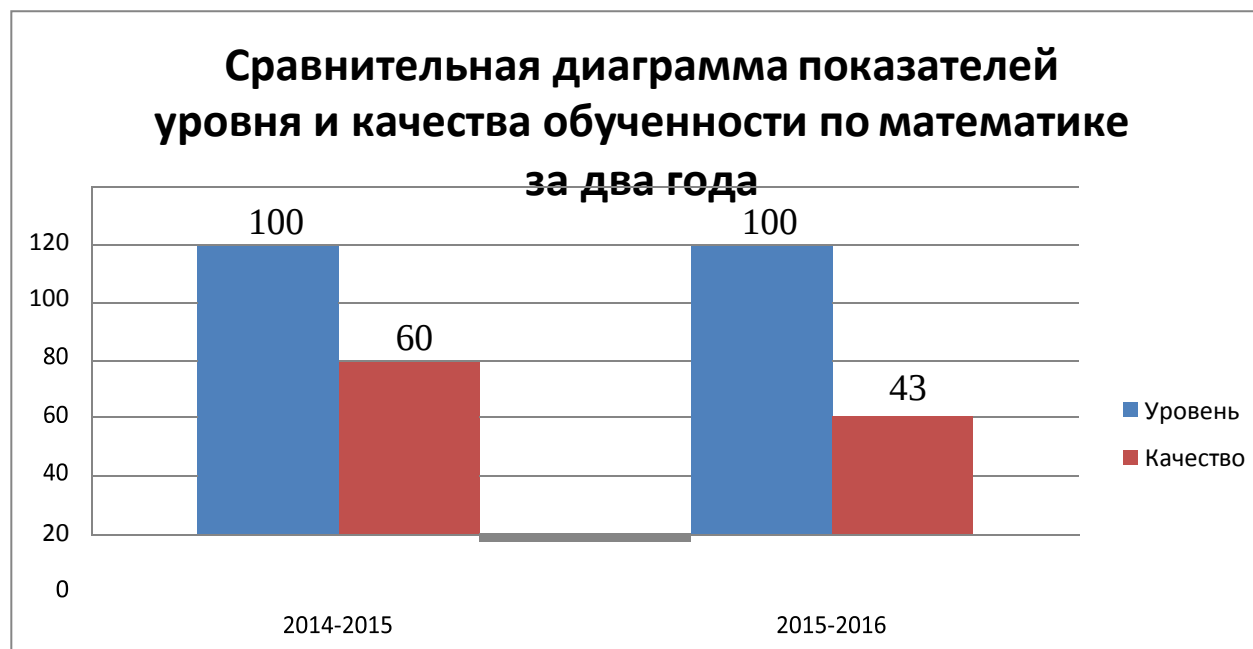
Выпускники основной общеобразовательной школы в полной мере использовали свое право выбора учебного предмета и формы прохождения государственной (итоговой) аттестации.

На окончание 2015 -2016 учебного года в 9 классе по списку было 7 человек. Решением педагогического совета к государственной (итоговой) аттестации были допущены 7 учащихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных).

Выпускники 9 класса в 2015-2016 учебном году проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ по математике и русскому языку, а так же по двум предметам по выбору.

Все учащиеся успешно прошли итоговые испытания по математике и русскому языку, неудовлетворительных оценок нет.

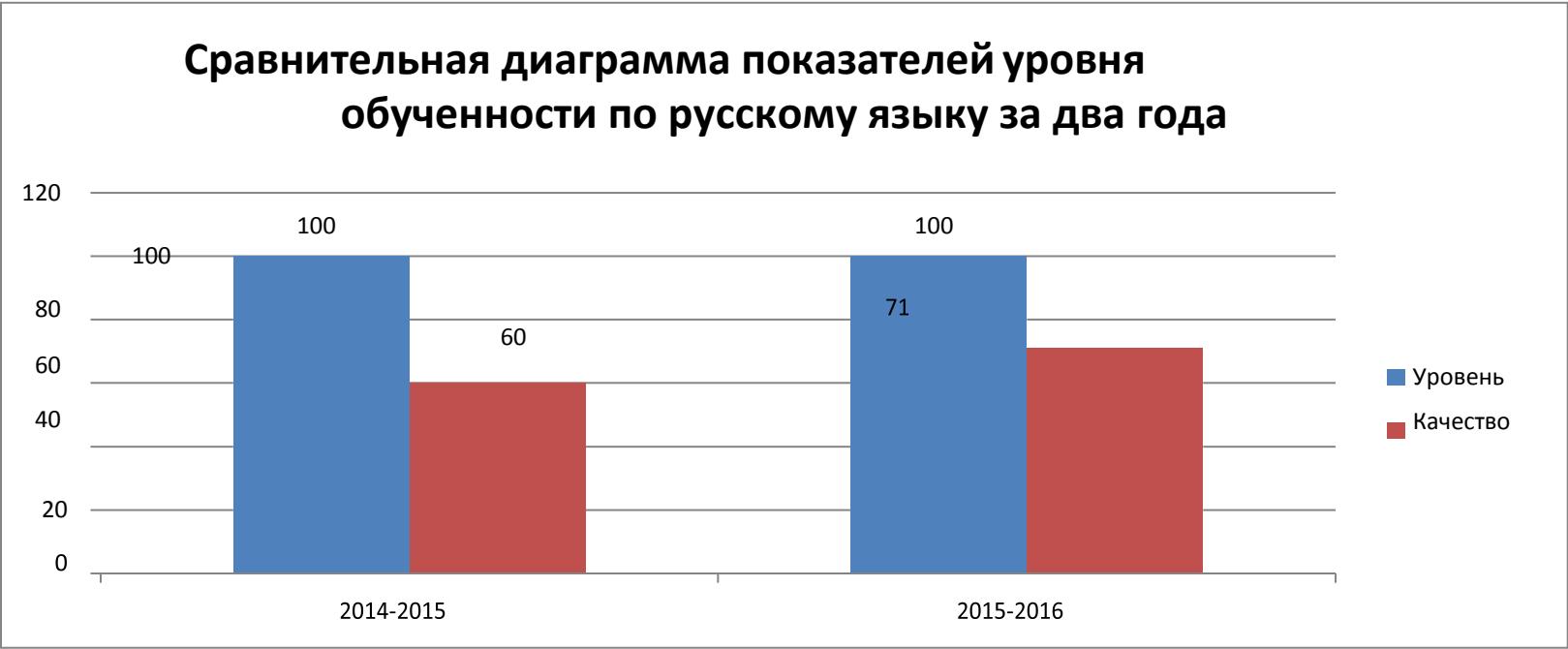
№	Экзамен	Уровень 2015	Уровень 2016	Качество 2015	Качество 2016
1	Математика	100%	100%	60%	43%
	(общий				
	Алгебра	100%	100%	53%	43%
	Геометрия	100%	100%	80%	43%
3	Русский язык	100%	100%	60%	71%



Вывод: уровень обученности по математике в 2016 году -100%, как в 2015 году, качество обученности в 2016 году- 43%, что на 17% ниже аналогичного показателя в 2015 году.

Годовая по алгебре	Итоговая по алгебре	Годовая по геометрии	Итоговая по геометрии
3	3	3	3
4	4	4	4
3	3	3	3
3	3	4	4

4	4	4	4
4	4	4	4
4	4	4	4



Вывод: уровень обученности по русскому языку в 2016 году не изменился, по сравнению с 2015 годом и составил 100%, качество обученности в 2016 году превысило аналогичный показатель 2015 года на 11 %.

По выбору учащиеся 9 класса сдавали экзамены по четырём предметам – химии, биологии, информатики, географии.

В 2015-2016 уч. г. результаты сдачи экзаменов по выбору не влияли на выставление итоговых оценок.

№	Предмет по выбору	Кол-во уч- ся	Кол-во уч-ся с неудовлетворительными оценками	Качество	Уровень
1	Химия	6	1	33	83
2	Биология	5	1	20	80
3	Информатика	2	0	0	100
4	География	1	1	0	0

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации 2016 года показал, что обучающиеся 9 класса сдали экзамены по математике и русскому языку, подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года. Качество и уровень по географии ниже удовлетворительного, по информатике уровень также был равен нулю. По химии и биологии качество и уровень показателей ОГЭ близок к годовому и итоговому.

Государственная итоговая аттестация показала, что предложенная система аттестации в целом позволяет выявить реальный уровень сформированности, коммуникативной языковой лингвистической компетенции учащихся. Экзамен расширяет диапазон проверяемых умений и навыков. В целях эффективной подготовки учащихся к экзаменам необходимо:

- Шире использовать в учебном процессе мониторинг ресурсов и источников информации, активные методы обучения, онлайн тестирования, электронные образовательные ресурсы, тестовые технологии, критериальный подход к оценке письменных работ школьников.

- Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи, явлений и процессов, решать практико-ориентированные задачи.

- Продолжить работу по дальнейшему развитию у учащихся аналитических навыков, позволяющих самостоятельно извлекать и перерабатывать информацию в разнообразном виде (текст, таблица, схема), а также умение представлять переработанные данные в различных формах.

- Уделять особое внимание на разработку и соблюдение четкого алгоритма действий при организации своей деятельности на экзамене: умение правильно ориентироваться по времени, в выборе заданий, в

использовании универсальных приемов и подходов к выполнению заданий определенных типов, в том числе и в выполнении заданий с развернутым ответом.

- Вести целенаправленную работу с выпускниками и их родителями по процедуре проведения основного государственного экзамена.

Все выпускники трудоустроены: 4 –продолжают обучение в 10 классе общеобразовательных организаций, 3- в средних специальных учебных заведениях г.Ростова-на-Дону.

Дошкольное образование

С целью наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, создания условий для оказания помощи семьям, воспитывающим детей с 4 летнего возраста и детей, не посещающих дошкольные учреждения, на базе нашей школы продолжила работу группа кратковременного пребывания детей (ГКПД) в 2015- 2016 учебном году. Группа кратковременного пребывания детей функционировала без организации питания. Комплектование группы кратковременного пребывания проводилась по разновозрастному принципу, на основе Положения о группе кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.

Цель: обеспечение всестороннего развития детей, не посещающих ДООУ; их социализация и адаптация в коллективе сверстников и взрослых; формирование у детей основ готовности к школьному обучению; оказание помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей; организация присмотра и ухода за детьми.

Задачи ГКПД на 2015-2016 учебный год.

- 1.Наиболее полное удовлетворение запросов семьи.
- 2.Обеспечение полноценного развития детей, не посещающих ДООУ, их социализация в коллективе сверстников и взрослых.
- 3.Обеспечение ранней социализации и адаптации детей к поступлению в школу.
- 4.Обеспечение освоения ребёнком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности.
- 5.Обеспечение социального общения детей, организация развлечений, досуговой деятельности.

6.Обеспечение психофизического, личностного и интеллектуального развития детей до 7 лет через объединение усилий семьи и педагогов, высокой мотивации к познавательной деятельности. Работа ГКПД проводилась по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Группа кратковременного пребывания позволяет ребенку в естественной форме адаптироваться к условиям школы; получить опыт ранней социализации; научиться играть со сверстниками; расширить зону ближайшего развития, обучаясь в игре. ГКПД посещали дети в возрасте от 4 до 7 лет. Время пребывания ребенка в группе - 17,5 часов в неделю.

№	Разделы программы	Занятия	Количество учебных часов в неделю
1	«Раз - ступенька, два - ступенька»	Введение в математику	2
2	«По дороге к Азбуке»	Обучение грамоте	1
		Развитие речи	1
3	«Здравствуй, мир!»	Ознакомление с окружающим миром	1
4	«Сюжетно - ролевая гимнастика»	Физическое воспитание	1
5	«Путешествие в	Рисование	1

	прекрасное»	Лепка	1
		Аппликация	1
		Конструирование	1
6	Игровая деятельность	Игры с природными объектами	1
		Сюжетно-ролевые игры	1
		Театрализованные игры	1
		Сюжетно- дидактические игры	1
		Игры-забавы	1
		Хороводные игры	1
7	Подвижные игры на улице		1.5
Итого			17.5

Занятия проводились 5 раз в неделю (с понедельника по пятницу): речевое развитие, знакомство с окружающим миром и изобразительная деятельность, развитие элементарных математических представлений, физическое развитие и художественно-эстетическое развитие. Каждый день проводились занятия в соответствии с требованиями программы. Это были: игровые занятия по развитию речи, ознакомлению с художественной литературой, формированию элементарных математических представлений, рисованию, лепке, аппликации, музыкальные, физкультурные, развивающие занятия. Занятия проводились, по утвержденному графику. Воспитательно-

образовательный процесс в группе кратковременного пребывания включал в себя разные формы индивидуальной и совместной деятельности как

взрослого с детьми, так и самих детей. Это игровая деятельность, продуктивная (рисование, конструирование), познавательно-исследовательская (экспериментирование с реальными и символическими объектами), а также деятельность по самообслуживанию. Организация воспитательно-образовательного процесса строится на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка. В планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается одно из требований к организации деятельности групп кратковременного пребывания, а именно - рациональность использования времени, проводимого ребенком в школе. Планирование развивающих занятий строится на интеграции предметных областей знаний. Такие направления образовательных программ как ознакомление с художественной литературой, развитие речи не выделяются в самостоятельные занятия, а реализуются в процессе других занятий: познавательного цикла, по изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, что позволяет формировать у ребенка целостное восприятие окружающей действительности. В основную часть занятия входили игры и упражнения, которые дают детям возможность интенсивно двигаться, свободно выражать свои эмоции, активно взаимодействовать со сверстниками. Все игры и упражнения объединены сказочно- игровым сюжетом.

Игры и упражнения, составляющие основу занятий, способствуют:

- созданию благоприятного доброжелательного климата в группе;
- снятию эмоционального напряжения;
- снижению излишней двигательной активности, тревожности, агрессивности;
- развитию навыков взаимодействия детей друг с другом;
- оптимизации детско-родительских отношений и др.

Принимали дети ГКПД участие и в совместных праздниках и развлечениях с родителями на Новый год, Мамин день, экологическом месячнике, в ходе которого они проводили опыты с луком, делали поделки и украшения из бросового материала, и др.

Результаты работы ГКПД :

- Успешная адаптация детей к условиям школы.

- Активная позиция родителей по отношению к процессу адаптации детей
- .- Повышение педагогической компетентности педагогов и родителей по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности.
- Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом.
- Высокий уровень развития детей (эмоциональной сферы; игровой, познавательной, коммуникативной, двигательной, художественно-эстетической, самостоятельной и др. деятельности).
- Взаимодействие педагогов и родителей по вопросам всестороннего развития детей. Активное участие родителей в жизни детей участие в различных детских выставках, конкурсах, праздниках и др.

Проведены родительские собрания по темам:

- 1.Готовность детей к посещению ГКПД. Основные направления образовательной и воспитательной деятельности ГКПД.
- 2.Оздоровительная деятельность в группе и дома.
- 3.Чем увлечь ребенка? (Игры, игрушки, книги, телевизор, компьютер...).
- 4.Готовность воспитанников ГКПД к школьному обучению.

Проводились беседы с детьми:

- ☐ о соблюдении правил пожарной безопасности, безопасному поведению в быту и правилах обращения с газовыми и электрическими приборами, действия во время пожара;
- ☐ о соблюдении ПДД, предупреждении детского дорожного- транспортного травматизма, правилах поведения на дороге;
- ☐ о мерах безопасности при выходе на лёд, правилах поведения на льду; оказания первой помощи пострадавшему на льду;
- ☐ об опасности и последствиях употребления дикорастущих растений в пищу.

- ☐ о правилах поведения вблизи открытых водоёмов. Проводились беседы с родителями:
- ☐ о соблюдении правил пожарной безопасности, безопасному поведению в быту и правилах обращения с газовыми и электрическими приборами, действия во время пожара;
- ☐ о соблюдении ПДД, предупреждении детского дорожного- транспортного травматизма, правилах поведения на дороге;
- ☐ о мерах безопасности при выходе на лёд, правилах поведения на льду; оказания первой помощи пострадавшему на льду;
- ☐ об опасности и последствиях употребления дикорастущих растений в пищу.
- ☐ о правилах поведения вблизи открытых водоёмов.
- ☐ Об ответственности за жизнь и здоровье детей в период зимних каникул, о недопущении оставления детей без присмотра в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей.
- ☐ О недопустимости нахождения на улице после 22 часов без сопровождения родителей.

Воспитательная работа

Современное воспитание школьников осложнено многими негативными процессами, которые происходят в нашем обществе: кризис социальной системы; обострение политической ситуации; социальная напряженность; межнациональные распри; экономическая нестабильность; криминализация жизни; ухудшение экологической обстановки; падение нравственности. Ситуация выживания, в которой оказалось наше общество, объективно порождает формы социального поведения, адекватные ей: агрессию, жестокость, борьбу, конкуренцию. Все это приводит к снижению ценности человеческой жизни. Снизила свои воспитательные функции семья – основной социальный институт. Некоторые семьи оказались за чертой бедности. Во многих – недостает элементарной духовной близости между родителями и детьми.

Таким образом, школа испытывает потребность в преодолении разрыва между процессом обучения и воспитания, в обеспечении целостности педагогического процесса. Нравственное воспитание является наиболее важной, сложной и трудно осуществляемой частью образования.

За прошедший учебный год основной целью воспитательной компоненты МБОУ " Генеральская ООШ" являлось: формирование свободной, сознательной и ответственной личности, которой присущи гуманизм, доброта, милосердие, трудолюбие, верность общечеловеческим ценностям, здоровый образ жизни.

Для реализации указанной цели поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Усиление воспитательной функции, формирование патриотизма и гражданственности, основных социальных навыков, трудолюбия, нравственности, здорового образа жизни, уважения к правам и свободам человека.
2. Развитие системы дополнительного образования.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

4. Установление постоянной связи с родителями, взаимопонимание и согласованное взаимодействие семьи и школы.

Разработан план воспитательной работы школы в соответствии с районным планом по воспитательной работы, с учетом традиций школы, календарных праздников и интересов обучающихся.

С целью реализации поставленных задач определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа в школе:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое

1. Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др. ;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

Реализация направления:

- помощь труженикам тыла, вдовам, «Детям войны».
- посещение музеев;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества; месячник оборонно- массовой работы
- участие в проведение военно-спортивной игры «Орлёнок»

- операция «Подросток»;
- Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества
- "Мы - граждане России"- акция по вручению паспортов.
- Патриотическое воспитание. Принятие в "Соколы России.
- Присвоение музею имени А.И.Покрышкина
- Торжественная линейка «Навечно в памяти», посвященная Дню освобождения села
- Конкурс инсценированной патриотической песни «Мы дети твои, Россия!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Память поколений», «Наследники Победы», «Удели внимание ветерану», «Бессмертный полк»

- Участие в праздничном концерте с Днём Великой Победы для жителей села
- Участие в митинге, возложении венков.
- Участие в вечернем шествии к памятнику погибшим воинам «Свеча памяти».

2. Нравственное и духовное воспитание.

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Реализация направления:

- Участие в празднике «День пожилого человека»
- участие в муниципальном этапе конкурса «Красота Божьего мира»
- Классные часы о правилах поведения в школе
- Торжественная линейка, День самоуправления, музыкальные поздравления учителям на переменах.
- Праздничный концерт ко Дню учителя «С Днём учителя!», поздравление учителей пенсионеров.

- Муниципальный праздник детского творчества «Свет Рождества»
- Беседы "Проблемы экстремизма в подростковой среде . Межэтнические отношения "
- Вечер встречи с выпускниками «И снова мы вместе»
- Районный конкурс – фестиваль вокально-хорового искусства
- «Масленица пришла» - праздничные мероприятия
- Участие в районном фестивале патриотической песни «Гвоздики Отечества»
- Организация выставки книг «Писатели о Великой Отечественной войне»
- Традиционный пасхальный фестиваль «Через творчество – к православной культуре»
- День музеев
- День защиты детей
- открытие пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Звёздный»
- Выпускной вечер в 9 классе
- День молодёжи

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неопременного условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Реализация направления:

- Поддержание в порядке памятника танкистам
- Школьный трудовой десант. Осенняя уборка территории школы
- Проведение классных часов по программе по профориентации «Я и мой профессиональный выбор»
- Конкурс « самый чистый класс»

- Поздравительные открытки к 8 марта
- Волонтерская акция «Чистая улица, чистый школьный двор»
- Неделя по профориентации. Проведение классных часов по программе «Я и мой профессиональный выбор»
- Ярмарка профессий – районное мероприятие

4. Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Реализация направления:

- I этап Всероссийского конкурса сочинений
- Проведение библиотечных уроков
- Участие в международной игре- конкурсе по русскому языку " Русский медвежонок- языкознание для всех"
- Школьные предметные олимпиады
- Общероссийская Олимпиада школьников по основам православной культуры
- Муниципальный фотоконкурс «Просторы Несветая...»
- Участие в познавательной игре-конкурсе по естествознанию "Гелиантус"
- Районный тур олимпиад.
- Всероссийский словарный урок (в рамках года литературы , в день рождения В. Даля)
- Неделя начальных классов « Цветик-семицветик »Мероприятия посвящённые 250-летию Н.М.Карамзина
- Всероссийский урок в рамках международного года света и световых технологий.
- Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции " Час кода"

5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Реализация направления:

- Беседы по охране жизни и здоровья детей, по противопожарной и антитеррористической безопасности
- работа спортивных секций;
- Школьная спартакиада
- Районные соревнования "Школа безопасности 2015"
- Районные спортивные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Спорт против наркотиков»
- Выпуск стенгазет " Жизнь прекрасна"(профилактика злоупотребления ПАВ)
- Районные спортивные соревнования мини-футбол (девушки)
- Районные спортивные соревнования Баскетбол (девушки) и (юноши)
- Беседа фельдшера ФАП с.Генеральское «Влияние алкоголя на здоровье подростка»
- Шахматный турнир.« Белая ладья»
- проведения Дней Здоровья в различной форме.
- Беседы « Осторожно! Гололёд!»
- Беседы « Осторожно! Грипп»
- Соревнования по настольному теннису.
- Беседы по сохранности жизни и здоровья детей (лёд на реке)
- Мини футбол мальчики
- Беседа « Курить – здоровью вредить»
- школьный конкурс на лучшую частушку против курения
- Участие в районных соревнованиях по футболу
- Туризм
- Беседа « Впереди большие каникулы»

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Реализация направления:

- Заседания Актива школьного ученического самоуправления
- сбор ДМОО «Юность Несветая».
- Проведение классных часов по программе «Формирование толерантного сознания учащихся»
- Школьная акция, посвящённая Всемирному Дню борьбы со СПИДом
- Проведение классных часов по программе «Формирование толерантного сознания учащихся»
- Волонтёрская акция «Рождественский перезвон».

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуросознания и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Реализация направления:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Подготовка ко Дню самоуправления и праздничному концерту
- Подготовка ко Дню пожилого человека
- Районный конкурс « Литературный венок» (Лебеденко « Здравствуй сказка Донская)
- Осенний праздник в начальной школе «Королева осень»
- Вечер для старшеклассников «Осенний бал», посвящённая 120-летию русского поэта С. Есенина
- Мероприятия к 100-летию Симонова

- Благотворительный концерт
- проведение новогодних праздников
- Участие в районном конкурсе "снегурочка" совместно с ДК.
- Праздничные классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества
- литературно – музыкальная композиция, посвящённая 155-летию со дня рождения А.П. Чехова. Районный конкурс презентаций «Биография и творчество А.П.Чехова» (в рамках Года литературы)
- работа кружка " Сказка" и кружка художественно – прикладной направленности " Золушка";
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

Реализация направления:

- Всероссийская акция по ПДД «Внимание, дети!»,
- Профилактические беседы с обучающимися: профилактика ДДТП по программе «Дорога и дети», пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность.
- Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»
- Профилактическое мероприятие «Шагающий автобус».
- Общероссийская акция «Безопасность детей – забота родителей», Флеш-моб « Первоклассник- пешеход»
- Тематические беседы с обучающимися: профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, поведение на воде.
- Классные часы по правовому консультированию
- Весенний декадник «Дорога и дети»
- «Восстановим памятники героям!» Организация работы по разъяснению обучающимся Законов РФ об ответственности за осквернение и порчу памятников, братских могил, увековечивающих память защитников
- Встреча старшеклассников с лекторскими группами;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;
- Медиа - уроки «Имею право знать»

- Акция «Горячая линия», «Скажи телефону доверия -ДА!»

9. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Реализация направления:

- Классные часы о семейных традициях, ценностях, посвящённых Дню матери
- Декада инвалидов. Акция " Человек человеку- друг"
- Классные мероприятия, посвящённые празднику 8 марта
- Проведение классных часов, посвящённых празднованию Великой Победы
- Общешкольное родительское собрание
- Тематические родительские собрания по классам, организация лектория для родителей по духовно-нравственному воспитанию
- Работа с семьями учащихся, состоящих на ВШК
- Привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время

10. Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Реализация направления:

- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
- проведение линейки к началу месячника оборонно-массовой работы;
- заседание Актива школьного ученического самоуправления
- Областная акция «Декада толерантности»
- Тематические классные часы
- Участие в муниципальном этапе конкурса «Доброволец года»
- работа ДМО «Наше будущее»

11. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Реализация направления:

- Экологическая акция «Чистый школьный двор»
- Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»
- Волонтёрская акция «Чистый двор – чистое село»
- Участие в мероприятии, посвящённом Международному Дню Земли
- Проведение экологических субботников
- Декада экологии
- Участие в районном мероприятии «День Земли».

Дополнительное образование занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Перед дополнительным образованием были поставлены следующие задачи:

- Ø развитие творческих способностей детей;
- Ø создание условий для максимальной самореализации личности ребенка;
- Ø развитие эстетического вкуса обучающихся;
- Ø адаптация учащихся в современных условиях;

Ø организация досуга детей и подростков во внеурочное время;

Ø приобщение к здоровому образу жизни.

В прошедшем учебном году в школе функционировали 6 объединений дополнительного образования:

1.«Вокальный»- руководитель Задорожная Т.Е. – 2 часа в неделю;

Воспитание детей на вокальных традициях является одним из важнейших средств нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения. Современная песня в школе – это эффективная форма работы с детьми различного возраста. **Цель:** привить любовь к вокальному искусству и научить правильно исполнять вокальные произведения. Развивать индивидуальные творческие способности детей на основе исполняемых произведений. **Задачи:** Расширить знания ребят о музыке на основе изучения детских песен, современных эстрадных песен, научить правильному исполнению песен. Обучить основам сценической культуры, работе в коллективе. Прививать основы художественного вкуса. Сформировать потребности в общении с вокальной музыкой. Создать атмосферу радости, значимости, увлеченности, успешности каждого члена ансамбля. Реализация задач осуществлялась через сольное пение, слушание различных интерпретаций исполнения, добавление элементов импровизации, движения под музыку. Теоретическая часть включала в себя работу с текстом, изучение творчества отдельных исполнителей. Практическая часть обучала приемам вокального исполнения песен. Музыкальную основу программы составляли произведения современных композиторов и исполнителей, разнообразные детские песни. Отбор произведений осуществлялся с учетом доступности, необходимости, художественной выразительности (частично репертуар зависел от дат, особых праздников и мероприятий). Песенный репертуар подобран в соответствии с реальной возможностью его освоения в рамках кружковой деятельности. Особое внимание в работе уделялось одаренным детям. Школьный хор принимал участие во всех внеклассных школьных и районных мероприятиях.

18 декабря 2015 года состоялся Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России», в котором наш хор занял 3 место в номинации «Народная песня».

В январе проводился районный фестиваль «Рождественский перезвон», в котором приняла участие Ляшева Валерия – 4 класс.

В апреле проводился муниципальный устно исторический журнал «Тропа памяти», в котором принял участие с песней «Крейсер Аврора» Новицкий Илья – обучающийся 2 класса.

В мае был проведен муниципальный детский Пасхальный фестиваль «Через творчество – к православной культуре», в котором приняла участие Карамышева Араксия, обучающаяся 2 класса.

2.«Танцевальный» - руководитель Щербакова Л.А. – 1 час в неделю;

Целью преподавания искусства хореографии является первостепенное воспитание нравственно- эстетических чувств, формирование познавательного интереса и любви к прекрасному, раскрытие художественно- творческих, музыкально-двигательных способностей, творческой активности, самостоятельности, упорства и трудолюбия учащихся.

Задачами занятий являлось формирование у учащихся танцевальных умений и навыков на основе освоения программного материала. Используя разнообразные и доступные движения классического, народного, эстрадного танца, на занятиях создавался современный танцевальный репертуар, имеющий цель воспитания культурно-образованной личности. Учащиеся за время обучения познакомились с разными жанрами хореографического искусства: классический, современный (эстрадный), народный танец, получили представление о выразительности танцевальных движений, выразительности легкости, силе, грации.

3.«Выразительное чтение» - руководитель Павлицкая А.Я. – 1 час в неделю;

Работа на занятиях проводилась в различной форме: и коллективная, и групповая, и индивидуальная. Занятия проводились и по графику, и вне графика: на больших перерывах, после уроков, по субботам, если в этом возникала необходимость. Чаще всего индивидуальные дополнительные занятия организовывались перед общешкольными и муниципальными конкурсами чтецов.

Члены кружка приняли участие в районном конкурсе «Живая классика» (победитель в старшей группе Распутная Татьяна, которая приняла участие в региональном конкурсе, и призер в младшей группе Колодко Анастасия), в муниципальном фестивале «Рождественский перезвон» (призер в номинации «Художественное слово»), в муниципальном фестивале «Через творчество к православной культуре» (призер в номинации «Художественное слово») и школьном конкурсе чтецов «Пламенная строка», посвященном Дню Великой Победы. Победители конкурса читали стихи у памятника погибшим воинам и приняли участие в концерте, состоявшемся на базе СДК. Кроме того, проводились конкурсы чтецов, посвященные юбилеям Сергея Есенина и Константина Симонова. Большинство членов кружка систематически посещали занятия и активно участвовали в конкурсах и концертах.

4.Спортивная секция – руководитель Гуртовой И.И – 3 часа в неделю.

В работе кружка принимали участие учащиеся 5-9 классов в количестве от 11 до 13 человек.

В течение учебного года были проведены общешкольные соревнования по баскетболу, настольному теннису, районные соревнования по кроссу – одно 2-е место, районные соревнования по четырехборью, где учащиеся школы заняли ряд призовых мест: 1 место среди учащихся 2002г.р. – 2 человека, 2 место среди учащихся 2004г.р. –1 человек.

5. Театральная студия «Сказка» - руководитель Миху О.В. – 2 часа в неделю.

На занятиях работа направлена на развитие у детей дыхания и свободы речевого аппарата, правильной артикуляции,

четкой дикции, логики и орфоэпии с помощью игр и упражнений, а так же развитие двигательных способностей ребенка через ритмические, музыкальные, пластические упражнения.

В целях полноценной работы учащихся в кружке группа состоит из разновозрастных ребят школы. С детьми велась работа по обработке ролей персонажей действия. Знакомились сначала со спецификой театральной постановки на художественные темы, объяснением и демонстрацией пластики, координации движений. Учились правильно передавать замысел и идею произведений.

Театральный кружок играет немаловажную роль в формировании нравственного отношения к окружающему миру, в выборе правильной гражданской позиции, толерантности, самостоятельности. Театральные импровизации сказок воспитывают самовыражение через слово, движение, вырабатывают уважение к окружающим, чувство ответственности и уверенности в своих силах. Занятия разновозрастных детей формируют дружный коллектив, умение слушать и прислушиваться к чужому мнению.

В репертуар театрального кружка входили произведения различных направлений (пьесы и мини –спектакли). Учащиеся с удовольствием распределяли роли, слова и обязанности. Активно обсуждали подготовку костюмов и декораций. Театральный кружок «Сказка» в течении года подготовил и показал сказку «Волк и семеро козлят» на благотворительный концерт, новогоднюю пьесу «Как маленькая Баба Яга новый год встречала». Заключительной работой стала сказка «Гуси – Лебеди», для которой ребята самостоятельно изготовили декорации и костюмы, подобрали музыкальное сопровождение.

Совместная работа детей в театральном кружке дает заряд положительных эмоций и благотворно влияет на формирование детского коллектива, что отражается в их выступлениях.

6. " Золушка"- руководитель Семенченко И.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Результатом работы кружков и секций являются призовые места обучающихся в спортивных соревнованиях, выставках и конкурсах школьного и районного уровнях.

Ученическое самоуправление.

В школе функционируют детская молодёжная организация «Наше будущее». Основной целью ДМО «Наше будущее» является: создание условий для самореализации, самоопределения детей путем вовлечения их в деятельность ОУСУ.

В основе деятельности ОУСУ – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям, которая сконцентрирована в Кабинете Министров: президент, премьер-министр и министры спорта и здравоохранения, чистоты и порядка, информации и рекламы, культуры и образования. Приоритетными направлениями деятельности

ДМО «Наше будущее» являются:

- подготовка проектов, традиционных школьных мероприятий;
- организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств учащихся;
- развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей;
- формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

Учебный год начинался с выборов Президента и кабинета Министров и коллективного планирования работы ОУСО на 2015-2016 учебный год. Самое важное в коллективном планировании развитие творческой активности и самостоятельности самих детей. После каждого проведённого мероприятия актив школы собирался для обсуждения выявленных недостатков и подведения итогов. Почти все дети высказывали своё мнение, старались прислушиваться к замечаниям и не повторяли ошибок при проведении последующих мероприятий. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и недостатки.

В течение года были проведены открытые мероприятия с приглашением родителей: благотворительный концерт, посвященный 70-летию Дня Победы. Были проведены большие праздничные концерты ко Дню учителя, концерты ко Дню матери, 8 марта и другие.

Большая работа была проделана к проведению 70-летию Великой Победы. Были проведены классные часы, викторины, конкурсы, митинг, изготовлены проекты.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому ДМО «Наше будущее» при планировании плана работы на будущий учебный год особое внимание уделит привлечению родителей к организации жизни и деятельности школы.

Постоянно осуществлялся контроль за организацией воспитательного процесса в классах и в школе в целом. По итогам контроля для учащихся, активно участвующих в общественной жизни используем разные формы стимулирования. Участники мероприятий, различных конкурсов поощрялись в течение всего года грамотами и благодарностями.

18 декабря 2015г в нашем образовательном учреждении было проведено торжественное мероприятие, посвященное присвоению школьному музею имени трижды героя Советского Союза, маршала авиации А.И. Покрышкина и вручению лучшим ученикам школы отличительного знака "Сокол России". В подготовке и проведении этого мероприятия участвовали все обучающиеся школы. Дети изучали материал о маршале авиации А.И. Покрышкине, совершали экскурсии в школьный музей, готовили для выступления номера художественной самодеятельности.

Особую торжественность и значимость мероприятия, атмосферу эмоциональной гражданско-патриотической направленности создавали стихи, песни о России. На мероприятие "Соколы России" были приглашены: председатель Совета ветеранов четвертого командования ВВС и ПВО, заслуженный военный летчик СССР, военный лётчик-снайпер, генерал-майор авиации В.В. Гришин, член общественной палаты Ростовской области, президент украинской

национально-культурной автономии В.П. Макаrchук, боец поискового отряда "Скиф" С.В. Ширенко, заместитель главы Родионово -Несветайского района по социальным вопросам О.В. Колякова, начальник Управления образования Родионово-Несветайского района В.В. Тынянский. Участие гостей такого статуса в общешкольном мероприятии дополнило атмосферу важности события. Отличительные знаки " Сокол России" 12 обучающимся школы вручил генерал - майор авиации В.В. Гришин. В завершении мероприятия состоялось торжественное открытие памятника трижды герою Советского союза А.И. Покрышкину.

В 2015 году создан отряд " Юных соколов России". В него вошли лучшие ученики начальной школы.

На 2016-2017 учебный год намечено развитие этого движения.

Работа классных руководителей.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолога – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Проводится определение уровня воспитанности, характеристики качеств личности, сплоченности классных коллективов . Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и т.п. У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, методы и приемы работы. Так, например, хорошо налажена работа с детьми по проведению внеклассных мероприятий.

Работа с родителями.

Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение

родительских собраний, совместную деятельность. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседании творческой группы необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы. Активное участие родители приняли в подготовке выставки «Дары осени» ко Дню учителя, ярмарке, Дне здоровья, концертах, спортивных соревнованиях, в подготовке к празднованию Дня победы- 9 Мая.

На общешкольных родительских собраниях рассматривались такие вопросы «Воспитание толерантности в семье», «Защита ребенка от негативной информации в сети Интернет», « Организация безопасной противопожарной среды: ответственность родителей и педагогов», «Профилактика ДДТТ» и др.

Родители обучающихся являются членами Управляющего совета, Попечительского совета, членами родительских комитетов классов, общественными наблюдателями при проведении основных государственных экзаменов.

Воспитательная работа в классах и в школе находится на удовлетворительном уровне и дает положительные результаты. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни.

Результативность воспитательной работы:

Мероприятие	Уровень	Результативность	Кол-во уч-ся
«Лучший урок письма-2015» номинация «Письмо ветерану»	область	3 место	1
Соревнования по кроссу	район	2 место	5
Всероссийская олимпиада школьников по черчению	район	2 место	1
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	район	1 место	1

Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	район	3 место	16
Муниципальный конкурс «Мисс Снегурочка- 2016»	район	2 место	1
Муниципальный творческий конкурс «Свет Рождества» Номинация «Художественное творчество»	район	2 мес то	3
Муниципальный творческий конкурс «Свет Рождества» Номинация «Рождественские колядки»	район	2 место	16
Муниципальный творческий конкурс «Свет Рождества» Номинация «Художественное слово»	район	2 место 2 место	2
Фотоконкурс «Просторы Несветая» Номинация «Мое село»	район	1 место	4
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	район	1 место 2 место	3
Конкурс компьютерного рисунка «Кино в детском рисунке»	район	3 место	4
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	область	2 место	1
Соревнования по легкоатлетическому многоборью	район	1 место 2 место 1 место 2 место	8

Муниципальный творческий фестиваль «Пасхальный перезвон» Номинация «Художественное слово» Номинация «Русь православная» Номинация «Пасхальная открытка»	район	2 место 2 место 2 место	1 3 2
Школа – победитель муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение 2015 года»	район		

Среди обучающихся и родителей проводилась большая работа по профилактике детского травматизма и несчастных случаев, детского суицида. Несколько раз в четверть родители получали памятки по сохранности жизни и здоровья детей.

Беседы, экскурсии, классные походы для учеников всех классов являются неотъемлемой частью при воспитании культурного, интеллигентного гражданина своей страны.

Планирование воспитательной работы в школе, прежде всего, осуществляется с учетом индивидуальных, личностных качеств каждого ребенка, его семьи. Особое внимание педагоги уделяют детям, находящимся в сложных жизненных условиях (социально-неблагополучные семьи, безработные родители, неполные семьи и др.)

В 2015-2016 учебном году педагогом - психологом совместно с классными руководителями велся постоянный учет и контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятости детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей. Посещались на дому семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Дети, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики.

За 2015-2016 учебный год было проведено 3 заседания Совета профилактики, было приглашено 10 учащихся с родителями. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины. Также были рассмотрены вопросы об организации работы по профилактике правонарушений и работе с детьми, уклоняющимися от учебы, о занятости во внеурочное время обучающихся «группы риска», состоящих на внутри школьном учете, детей из неблагополучных семей (отчеты классных руководителей), об индивидуальной работе классных руководителей с обучающимися «группы риска» и состоящими на внутри школьном учете, о работе по предупреждению пропусков занятий обучающимися, о результатах профилактической работы классных руководителей с неблагополучными семьями, о работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних (декады профилактики правонарушений), об организации летнего отдыха и труда обучающихся из семей социального риска.

В целях предупреждения, снижения и устранения безнадзорности несовершеннолетних, обеспечения необходимых мер, направленных на получение несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими на

территории села Генеральское начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также исполнения статьи 43 Конституции Российской Федерации, Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», статьи 63 Семейного кодекса Российской Федерации, Положения о мониторинге получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в муниципальном образовании «Родионово-Несветайский район», начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» в МБОУ «Генеральская ООШ» издан приказ: «Об организации социально-педагогического мониторинга» №97 от 02.09.2015 г. Проведен майский и августовский учет детей, проживающих на территории села Генеральское. По состоянию на 01.09.2015 г. на территории села Генеральское не было детей, достигших возраста 6,6 лет, не посещающих школу.

Созданы информационные базы данных №1, №2, №3, №4 граждан от 6,6 до 18 лет.

Проводился ежедневный учет посещаемости учебных занятий учащимися школы.

По состоянию на 01 сентября 2015 года не посещала одна ученица проживающая по адресу: х.Юдино. Девочка по итогам 2014-2015 учебного была оставлена на повторный курс обучения. В октябре 2015 года выбыла на новое место жительства. На общешкольных родительских конференциях рассматривались вопросы исполнения социально-педагогического мониторинга: «Патриотическое воспитание обучающихся с использованием современных образовательных технологий» (протокол №01 от 10.09.2015г.), «Порядок предоставления бесплатного питания обучающимся» (протокол №02 от 29.10.2015г.), «Об оздоровлении обучающихся», «Физическое насилие и его влияние на развитие ребенка» (протокол №03 от 03.03.2016г.), «О детском отдыхе и оздоровлении», «О безопасности детей в период летних каникул» (протокол №04 от 19.05.2016г.). На классных родительских собраниях систематически рассматриваются вопросы посещаемости учебных занятий, успеваемости. На совещаниях рассматриваются вопросы по исполнению социально-педагогического мониторинга, работе с родителями (законными представителями), по оформлению личных дел обучающихся, о пропусках учебных занятий без уважительных причин, о посещении обучающихся на дому, об ответственности родителей за получение несовершеннолетними гражданами начального общего, основного общего и среднего (полного) образования. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы: «Об исполнении социально-педагогического мониторинга» (протокол №01 от 31.08.2015г., №07 от 27.05.2016г.). При рассмотрении итогов успеваемости каждой четверти обсуждается движение учащихся в отчетный период. (протокол №02 от 28.10.2015г., протокол №04 от 25.12.2015г., протокол №05 от 17.03.2016г.).

Педагогическим советом №04 от 25.12.2015г. рассмотрен вопрос исполнения социально-педагогического мониторинга по состоянию на 25.12.2015г., а также вопрос по работе с обучающимися «группы риска» и социально-опасными семьями.

Вопросы исполнения социально-педагогического мониторинга – основное направление работы Совета профилактики ОУ. На заседания совета профилактики выносились вопросы: «Об исполнении социально-педагогического мониторинга»

, «О постановке на внутришкольный учет детей группы риска , социально-опасных семей», вопросы пропусков учебных занятий без уважительных причин, неудовлетворительной успеваемости, нарушения правил для учащихся. Между педагогическими работниками ОУ распределена территория села Генеральское по улицам. Подворный обход предусматривает сдачу отчета в письменном виде .Выпускники школы после поступления в средние специальные учебные заведения , либо в средние общеобразовательные школы предоставляют справки , подтверждающие факт обучения.

Классные руководители один раз в два месяца посещают учеников на дому с целью ознакомления с условиями проживания, выполнения родителями обязанностей по воспитанию детей.

По инициативе классных руководителей еще в 2013-2014 учебном году создан банк данных семей, требующих повышенного педагогического внимания.

Инспектором по охране прав детства составлен банк данных детей ,находящихся под опекой, социально-опасных семей, детей группы риска. Ведется работа по снижению и устранению безнадзорности и профилактике правонарушений. Дети вовлекаются во все общешкольные и внеклассные мероприятия. На учете в ОМВД Родионово-Несветайского дети из МБОУ «Генеральская ООШ» не состоят.

Школа взаимодействует и сотрудничает с КДН и ЗП Родионово-Несветайского района, специалистами по делам семьи Волошинского сельского поселения, инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД Родионово-Несветайского района, ФАП с.Генеральское.

Инспектором по охране прав детства составлен банк данных детей ,находящихся под опекой, социально-опасных семей, детей группы риска. Ведется работа по снижению и устранению безнадзорности и профилактике правонарушений. Дети вовлекаются во все общешкольные и внеклассные мероприятия. На учете в ОМВД Родионово-Несветайского дети из МБОУ «Генеральская ООШ» не состоят.

В школьной библиотеке

Одной из задач работы в текущем учебном году было развитие информационной грамотности учащихся и приобщение их к чтению.

Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические беседы.

Библиотека работает в тесной связи с педагогами школы, помогая в подготовке к урокам, к внеклассным мероприятиям. Работа педагога-библиотекаря нацелена на развитие воображения и сопереживания, активизацию мыслей, чувств, образов, рожденных в сознании читателя.

В течение 2015-2016 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

В течение учебного года был оформлен библиотечный стенд, проведены книжные выставки, приуроченные к знаменательным датам:

- Выставка по ПДД;
- «А.П.Маресьев – живая легенда»;
- «День конституции Российской Федерации»
- «День славянской письменности и культуры»
- Выставка ко «Дню героев отечества»
- «100 лет со дня рождения К.М.Симонова»
- «Читаем детям о войне»
- «Свет Рождества»
- Выставка ко «Дню Космонавтики»
- Творчество А.П.Чехова
- Калинин А.В. – 100лет.

Библиотечный фонд МБОУ «Генеральская ООШ»:

Число книг в библиотеке	8864
Фонд учебников	1365
Научно-методическая литература	202
Приобретено в 2016 году	117 шт.
Художественная литература	7297

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);

Обеспеченность учебниками в 2015-2016 учебном году составила 100%.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы.

Библиотека обеспечила учебным комплектом каждого ученика.

Основные направления деятельности школьной библиотеки в 2015-2016 учебном году:

5 сентября проведена ознакомительная экскурсия по библиотеке для 1-го класса.

В сентябре создан Совет библиотеки. Избран председатель Совета, санитары, хранители фонда, «книжные доктора».

Ежемесячно членами Совета библиотеки проводится ремонт библиотечных книг.

Один раз в четверть членами Совета школы проводился рейд по сохранности учебников. Были выявлены учебники без защитных обложек, в недельный срок нарушения были устранены.

В октябре библиотечный фонд был очищен от учебников, не соответствующих программе.

В марте на педагогическом совете принято решение о переходе на новые УМК по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, природоведению в 6 классе (в соответствии с ФГОС).

Ежедневно проводилось обслуживание обучающихся 1 – 9 классов.

В апреле проводились библиотечные уроки, приуроченные к Дню Космонавтики в начальных классах.

В апреле 2016 года был сформирован заказ на закупку учебников на 2016-2017 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители МО и администрация школы.

В июле 2016 года закуплены новые учебники в количестве 117 штук на сумму 75874,53 рубля.

В августе проведена перерегистрация учащихся, закончена выдача учебников на 2016-2017 учебный год.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность педагога-библиотекаря. Работа школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Анализируя работу библиотеки нашей школы, можно сказать, что наиболее часто посещают библиотеку ученики начальной школы.

При планировании работы школьной библиотеки на 2016-2017 учебный год необходимо изыскивать новые формы, методы привлечения детей в школьную библиотеку, совместно с учителями работать над воспитанием у учащихся культуры чтения, любви к книге, прививать потребность в систематическом чтении литературы, активизировать

читательскую активность в среднем звене. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания читателей.

Учитывая потребность учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной компоненты школы, в 2016-17 учебном году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- работа правового всеобуча учащихся и родителей,
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, духовности, толерантности.
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося;
- оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.
- Внедрять новые технологии и методики здоровьесберегающего воспитания и обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
- Создавать условия для духовно-нравственного полноценного развития личности ребенка, его самореализации.
- Усилить профилактическую работу с обучающимися из семей группы риска.
- Совершенствовать систему ученического самоуправления как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализацию, социальную адаптацию, творческое развитие каждого ученика.
- Продолжить сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности обучающихся через активную работу классных родительских комитетов, вовлечение родителей в общешкольные мероприятия.
- Продолжить формировать и развивать систему работы с общественностью, привлечение к воспитательной работе патриотических молодежных организаций, развивать систему социального партнерства.

Основные проблемы в области воспитания связаны с экономическим и политическим реформированием общества. Сказывается высокая занятость родителей, или, напротив, их безработица. Эта ситуация порождает как внутренние конфликты и проблемы детей, так и делают очевидными проблемы взаимодействия ребёнка с внешним миром, с социумом, с другими людьми. Всё это делает очевидным необходимость повышения статуса воспитательной работы в школе.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса

Социально-психологическое сопровождение обучающихся в школе является основным звеном, организующим психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса. Основным принцип – это совместная деятельность на благо всех. В эту работу вовлечены классные руководители, воспитатель, заместитель директора по воспитательной работе, общественный инспектор по защите прав детства, педагог- психолог. Курирует работу заместитель директора по воспитательной работе.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога. Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

Работа психолога была направлена на повышение уровня психологической культуры, оказание психологической помощи учащимся, родителям, педагогам, развитие личности учащихся и реализовывалась посредством решения следующих задач:

- диагностика интеллектуальных и личностных особенностей учащихся, препятствующих нормальному протеканию процесса обучения и воспитания;
- психопрофилактическая и развивающая работа с проблемными школьниками;
- консультирование и просвещение педагогов, учащихся, родителей, администрации по интересующим их вопросам и волнующим проблемам;
- консультирование учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения;
- психопрофилактика и педпросвещение;

Финансово-экономическая деятельность

Информация находится на сайте школы в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность»

http://genschool.ucoz.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-52

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования, а также дополнительного образования из бюджета Ростовской области выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды . Из муниципального бюджета выделяются средства на содержание помещений, оплату коммунальных расходов и т.д.

Общие выводы

- Школа функционирует в режиме развития.
- Деятельность школы строится в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, программно-целевыми установками Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Управления образования Родионово-Несветайского района.
- Педагогический коллектив умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- Родители являются активными участниками органов управления школой.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах разного вида и уровня.

ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Основной целью на предстоящий период коллектив учреждения считает продолжение внедрение Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

- 1.Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- 2.Профессиональная переподготовка педагогических кадров для ведения Федерального государственного стандарта образования.
- 3.Внедрение в образовательный процесс здоровье сберегающих технологий.
- 4.Развитие системы внеурочной работы, системы дополнительного образования. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.

На основании вышеизложенного коллектив учреждения активно будет принимать участие в муниципальных проектах, конкурсах и мероприятиях направленных на развитие системы образования и повышения качества образовательного процесса.